

Портрет воспитательной системы МБОУ «СОШ №35»

Выполнили: Медведева Н.И., директор школы
 Мельникова Н.В. заместитель по УВР
 Ядрова Е.А., заместитель по УВР
 Смирнова И.В., заместитель по УВР

Название воспитательной системы,	Воспитательная система «Служу России!». МБОУ «СОШ №35» работает по этой системе три года.
тип ВС	Воспитательная система социальной ориентации
Вид ВС	Воспитательная система развития личности
Основные ценности, лежащие в её основе: познание, здоровье, красота, доброта и т.д.	<p>В основе системы лежат понятия: Отечество, нравственность, здоровье. Воспитательная система предусматривает наличие личностного идеала: гражданина-патриота, будущего защитника Родины, знающего и уважающего историю, традиции, культуру своего народа. Гражданин, который следит за своим здоровьем, занимается спортом, готовый к воинским лишениям и героическим поступкам во имя Отечества.</p> <p>Педколлектив разработал социально-значимый проект «Служу России!», который участвовал в областном конкурсе социально-значимых проектов и выиграл грант – 702 тысячи рублей, на которые были приобретены два тира: пневматический и интерактивный, а также была на территории школы обустроена общеобразовательная полоса препятствий.</p> <p>В связи с внедрением ФГОС в рамках ВУД были разработаны еще несколько проектов: для обучающихся 1-4 классов «Мальчиш-Кибальчиш», для 5-8 классов «Юнармеец», которые вместе с проектом для старшеклассников позволили выстроить стройную логически оправданную систему, которая работает на протяжении всего периода воспитания обучающихся в школе и формирует патриотические личностные качества. Основная идея воспитательной системы – комплексность воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества на основе принципов <i>системности, преемственности, постепенного наращивания информационной, воспитательной</i></p>

	<p><i>и физической нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки, а также выработка единых подходов к военно-патриотическому воспитанию для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ в условиях перехода на ФГОС.</i></p> <p>За три года работы по воспитательной системе «Служу России!» педагоги уверились, что начинать эту работу надо с первого класса: "Казачьи-разбойники" в начальной школе, «Зарница» в основной школе привлекают учащихся элементами «военизации», готовят к вахте в Почетном карауле на День Победы, которую они воспринимают как честь.</p> <p>Материально—техническая база школы (стадион, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки, большой и малый спортивные залы, зал вольной борьбы, школьный музей, лыжная база, тренажерный зал) с получением гранта пополнилась двумя тирами (интерактивный и пневматический) и войсковой полосой препятствий. Наличие необходимой материальной базы позволило в условиях перехода на ФГОС реализовывать рабочие программы по внеурочному воспитанию не только в начальной, но и в средней школе. Таким образом, осуществляется преемственность патриотического воспитания, что позволяет повысить качество и результативность образования.</p> <p style="text-align: center;">○</p>
<p>Возраст детей, их особенности, увлечения</p>	<p>С 7-17 лет. В это время активно выбирают игровую, спортивную деятельность, любят моменты «военизации», чтобы можно было одержать победу.</p>
<p>Основные виды (направления) деятельности-системообразующие</p>	<p>Основным направлением данной ВС является воспитание патриотизма. Каждому ученику необходимо создать условия для того, чтобы он сам мог выбрать вид деятельности, основываясь на своих знаниях, интересах и возможностях, так как основной деятельностью обучающихся в рамках данной воспитательной системы является работа военно-патриотического клуба «Служу России!», который координирует остальную работу: спортивную, оздоровительную, поисковую</p>

(в школе два года работает школьный музей Шахтерской Славы, который в прошлом году завоевал второе место в областном конкурсе школьных музеев).

Программа ВУД предлагает комплекс четырех рабочих программ («Здоровейка», «Мальчиш-Кибальчиш», «Юнармеец», «Служу России!»), реализация которых направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания учащихся 1-11-х классов.

Реализация комплексной программы направлена на создание условий для закрепления теоретических знаний, отработки практических навыков по Основам военной службы, на духовное, нравственное воспитание подрастающего поколения, способствует формированию приоритета здорового образа жизни и положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России.

Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися 1-11-х классов при сложившейся воспитательной системе, играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.

Создание различных рабочих программ по внеурочной деятельности для разных возрастов учащихся делает разнообразной и интересной воспитательную работу школы, дает возможность выбора для учащихся с целью организации досуга, профилактики противоправных действий детей и подростков, развития личности ребенка.

Данная воспитательная система позволяет осуществлять преемственность и работать в данном направлении от возраста младшего школьника до выпускника школы. Количество часов по программам ВУД увеличивается в зависимости от возраста от 34 до 136 часов. Меняются виды деятельности, это также позволяет учитывать возрастные особенности школьников.

Воспитательная система реализуется не только в течение учебного года, но и во время летнего отдыха при создании профильных

	отрядов, что было уже апробировано летом 2013 года на первом и втором сезоне школьного лагеря дневного пребывания в профильных отрядах «Служу России!». Этим летом также работает военно-патриотический профильный отряд.
Предметно-пространственное наполнение среды учреждения	Воспитательная система «Служу России!» осуществляется на базе школы, так как для этого имеется хорошая материально-техническая база: занятия проводятся в кабинете основ безопасности жизнедеятельности, лазерном или стрелковом тире, в спортивных залах (их в школе два, имеются также тренажерный зал и зал вольной борьбы) или на школьном стадионе, баскетбольной и волейбольной спортивных площадках, а также на общеобразовательной полосе препятствий, которая устроена на территории школы. Для зимы имеется лыжная база, ребята в последние годы полюбили биатлон. Для краеведческой работы имеется школьный музей, для проведения различных мероприятий актовый зал и конференц-зал. Наличие необходимой материальной базы позволило в условиях перехода на ФГОС реализовывать рабочие программы по внеурочному воспитанию не только в начальной, но и в средней школе.
Годовой круг событий: традиционные, обще-учрежденческие – не более 4-х в год	Военно-патриотическая игра «Зарница», подготовка и участие в областных соревнованиях «Во славу Отечества», «День призывника», месячник, посвященный дню защитника Отечества».
Самоуправление	В каждом классе, начиная с восьмого формируется военно-патриотический отряд во главе с командиром, который входит в совет клуба «Служу России!». Клубом руководит Командир.
Взаимодействие с социумом	Участие в городских и областных мероприятиях, соревнованиях. Привлечение людей, связанных с военно-патриотической, спортивной деятельностью для формирования актива из учащихся, способных быть примером для других. Активная работа с городским советом ветеранов, Казачьим обществом, активистами-ветеранами Афганистана и Чечни, ликвидаторами Чернобыльской АЭС.
Этап развития воспитательной системы	Воспитательная система находится на стадии совокупного субъекта деятельности, так как

<p>на настоящий момент</p>	<p>четко прослеживаются направления деятельности и имеются некоторые положительные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшились показатели здоровья учащихся 1-3 классов. 2. Старшеклассники школы стали постоянными участниками городских и областных соревнований («Во славу Отечества», «Юные друзья полиции», городская игра «Зарница», городских и областных туристических слетов). 3. За последние два года увеличилось на 17% количество выпускников школы - призывников Вооруженных Сил РФ. 4. 8% выпускников мужского пола поступили в высшие и средние военные заведения. 5. Улучшились показатели здоровья допризывников школы (согласно заключениям медицинской комиссии городского военного комиссариата).
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Авторы настоящей воспитательной системы считают, что только системность, цельность, преемственность в воспитании на всех трех ступенях общего образования могут дать ожидаемые результаты, в данном случае – выпускника, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, желающего защищать свою Родину, получить профессию военного.</p> <p>В результате реализации воспитательной системы в течение 11 лет решаются следующие конкретные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ активизация познавательного интереса к истории России, ○ воспитание гражданских чувств, ○ любви к родному краю, ○ воспитание любви к своему Отечеству, ○ гордости за свою страну, ○ физическое развитие учащихся, ○ получение практических навыков по основам военной службы, ○ повышение уровня военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, ○ подготовка граждан к службе в

Вооруженных Силах РФ.

Также ожидаем:

- улучшение показателей здоровья юношей, их физической готовности к службе в армии, формирование положительного отношения молодежи к профессии военнослужащего, чувство долга и гражданской ответственности обучающихся;
- повышение заинтересованности юношей к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- повышение результатов сдачи норм ГТЗО.