**Портрет воспитательной системы МБОУ «СОШ№35»**

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили: | Медведева Н.И., директор школы |
|  | Мельникова Н.В. заместитель по УВР |
|  | Ядрова Е.А., заместитель по УВР |
|  | Смирнова И.В., заместитель по УВР |

|  |  |
| --- | --- |
| Название воспитательной системы, | Воспитательная система **«Служу России!».**  МБОУ «СОШ №35» работает по этой системе три года. |
| тип ВС | Воспитательная система социальной ориентации |
| Вид ВС | Воспитательная система развития личности |
| Основные ценности, лежащие в её основе: познание, здоровье, красота, доброта и т.д. | В основе системы лежат понятия: **Отечество, нравственность, здоровье**. Воспитательная система предусматривает наличие личностного идеала: гражданина-патриота, будущего защитника Родины, знающего и уважающего историю, традиции, культуру своего народа. Гражданин, который следит за своим здоровьем, занимается спортом, готовый к воинским лишениям и героическим поступкам во имя Отечества.  Педколлектив разработал социально-значимый проект «Служу России!», который участвовал в областном конкурсе социально-значимых проектов и выиграл грант – 702 тысячи рублей, на которые были приобретены два тира: пневматический и интерактивный, а также была на территории школы обустроена общевойсковая полоса препятствий.  В связи с внедрением ФГОС в рамках ВУД были разработаны еще несколько проектов:для обучающихся 1-4 классов «Мальчиш-Кибальчиш», для 5-8 классов «Юнармеец», которые вместе с проектом для старшеклассников позволили выстроить стройную логически оправданную систему, которая работает на протяжении всего периода воспитания обучающихся в школе и формируетпатриотические личностные качества. Основная идея воспитательной системы– комплексность воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества на основе принципов *системности, преемственности,постепенного наращивания информационной, воспитательной и физической нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки*, а также выработка единых подходов к военно-патриотическому воспитанию для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ в условиях перехода на ФГОС.  За три года работы по воспитательной системе «Служу России!» педагоги уверились, что начинать эту работу надо с первого класса: "Казаки-разбойники" в начальной школе, «Зарница» в основной школе привлекают учащихся элементами «военизации», готовят к вахте в Почетном карауле на День Победы, которую они воспринимают как честь.  Материально—техническая база школы (стадион, баскетбольная и волейбольная спортивные площадки, большой и малый спортивные залы, зал вольной борьбы, школьный музей, лыжная база, тренажерный зал) с получением гранта пополнилась двумя тирами (интерактивный и пневматический) и войсковой полосой препятствий. Наличие необходимой материальной базы позволило в условиях перехода на ФГОС реализовывать рабочие программы по внеурочному воспитанию не только в начальной, но и в средней школе. Таким образом, осуществляется преемственность патриотического воспитания, что позволяет повысить качество и результативность образования. |
| Возраст детей, их особенности, увлечения | С 7-17 лет. В это время активно выбирают игровую, спортивную деятельность, любят моменты «военизации», чтобы можно было одержать победу. |
| Основные виды (направления) деятельности-системообразующие | Основным направлением данной ВС является воспитание патриотизма.Каждому ученику необходимо создать условия для того, чтобы он сам мог выбрать вид деятельности, основываясь на своих знаниях, интересах и возможностях, так как основной деятельностью обучающихся в рамках данной воспитательной системы является работа военно-патриотического клуба «Служу России!», который координирует остальную работу: спортивную, оздоровительную, поисковую (в школе два года работает школьный музей Шахтерской Славы, который в прошлом году завоевал второе место в областном конкурсе школьных музеев).  Программа ВУД предлагает комплекс четырех рабочих программ («Здоровейка», «Мальчиш-Кибальчиш», «Юнармеец», «Служу России!»), реализация которых направлена на дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания учащихся 1-11-х классов.  Реализация комплексной программы направлена на создание условий для закрепления теоретических знаний, отработки практических навыков по Основам военной службы, на духовное, нравственное воспитание подрастающего поколения, способствует формированию приоритета здорового образа жизни и положительной мотивации к службе в рядах Вооруженных сил России.  Знания, умения и навыки, приобретаемые учащимися 1-11-х классов при сложившейся воспитательной системе, играют огромную роль и имеют большое значение для детей не только в настоящее время, но и в их будущей жизнедеятельности.  Создание различных рабочих программ по внеурочной деятельности для разных возрастов учащихся делает разнообразной и интересной воспитательную работу школы, дает возможность выбора для учащихся с целью организации досуга, профилактики противоправных действий детей и подростков, развития личности ребенка.  Данная воспитательная система позволяет осуществлять преемственность и работать в данном направлении от возраста младшего школьника до выпускника школы. Количество часов по программам ВУД увеличивается в зависимости от возраста от 34 до 136 часов. Меняются виды деятельности, это также позволяет учитывать возрастные особенности школьников.  Воспитательная система реализуется не только в течение учебного года, но и во время летнего отдыха при создании профильных отрядов, что было уже апробировано летом 2013 года на первом и втором сезоне школьного лагеря дневного пребывания в профильных отрядах «Служу России!». Этим летом также работает военно-патриотический профильный отряд. |
| Предметно-пространственное наполнение среды учреждения | Воспитательная система «Служу России!» осуществляется на базе школы, так как для этого имеется хорошая материально-техническая база:занятия проводятся в кабинете основ безопасности жизнедеятельности, лазерном или стрелковом тире, в спортивных залах (их в школе два, имеются также тренажерный зал и зал вольной борьбы) или на школьном стадионе,баскетбольной и волейбольной спортивных площадках, а также на общевойсковой полосе препятствий, которая устроена на территории школы.Для зимы имеется лыжная база, ребята в последние годы полюбили биатлон. Для краеведческой работы имеется школьный музей, для проведения различных мероприятий актовый зал и конференц-зал. Наличие необходимой материальной базы позволило в условиях перехода на ФГОС реализовывать рабочие программы по внеурочному воспитанию не только в начальной, но и в средней школе. |
| Годовой круг событий: традиционные, обще-учрежденческие – не более 4-х в год | Военно-патриотическая игра «Зарница», подготовка и участие в областных соревнованиях «Во славу Отечества», «День призывника», месячник, посвящённый дню защитника Отечества». |
| Самоуправление | В каждом классе, начиная с восьмого формируется военно-патриотический отряд во главе с командиром, который входит в совет клуба «Служу России!». Клубом руководит Командир. |
| Взаимодействие с социумом | Участие в городских и областных мероприятиях, соревнованиях.  Привлечение людей, связанных с военно-патриотической, спортивной деятельностью для формирования актива из учащихся, способных быть примером для других. Активная работа с городским советом ветеранов, Казачьим обществом, активистами-ветеранами Афганистана и Чечни, ликвидаторами Чернобыльской АЭС. |
| Этап развития воспитательной системы на настоящий момент | Воспитательная системанаходится на стадиисовокупного субъекта деятельности, так как четко прослеживаются направления деятельности и имеются некоторые положительные результаты:  1.Улучшились показатели здоровья учащихся 1-3 классов.  2. Старшеклассники школы стали постоянными участниками городских и областных соревнований («Во славу Отечества», «Юные друзья полиции», городская игра «Зарница», городских и областных туристических слетов).  3. За последние два года увеличилось на 17% количество выпускников школы - призывников Вооруженных Сил РФ.  4. 8% выпускников мужского пола поступили в высшие и средние военные заведения.  5. Улучшились показатели здоровья допризывников школы (согласно заключениям медицинской комиссии городского военного комиссариата). |
| Ожидаемые результаты | Авторы настоящей воспитательной системы считают, что только системность, цельность, преемственность в воспитании на всех трех ступенях общего образования могут дать ожидаемые результаты, в данном случае – выпускника,обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, желающего защищать свою Родину, получить профессию военного.  В результате реализации воспитательной системы в течение 11 лет решатся следующие конкретные задачи:   * *активизация познавательного интереса к истории России,* * *воспитание гражданских чувств,* * *любви к родному краю,* * *воспитание любви к своему Отечеству,* * *гордости за свою страну,* * *физическое развитие учащихся,* * *получение практических навыков по основам военной службы,* * *повышениеуровня военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи,* * *подготовка граждан к службе в Вооруженных Силах РФ.*   Также ожидаем:  - улучшение показателей здоровья юношей, их физической готовности к службе в армии, формирование положительного отношения молодежи к профессии военнослужащего, чувство долга и гражданской ответственности обучающихся;  - повышение заинтересованности юношей к занятиям военно-прикладными видами спорта;  - повышение результатов сдачи норм ГТЗО. |