

**Патриотическое воспитание и допризывная подготовка
молодежи в рамках работы
школьного военно-патриотического клуба**

О. В. Миронова
учитель ОБЖ;

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»,
Осинниковский городской округ*

В настоящее время образование является самым масштабным социальным институтом, который осуществляет воплощение базовых ценностей и целей развития государства. Одним из приоритетных направлений государственной политики страны, реализуемых в образовании, является обязательная и добровольная подготовка несовершеннолетних юношей и девушек к военной службе. Воспитание грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества - одна из главных воспитательных функций образовательного учреждения, которая должна реализовываться в условиях инновационного подхода в образовательном процессе. Подготовка учащихся к военной службе или иной государственной службе, связанной с профессией спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и российского казначейства, возможна в школе в рамках внеурочной деятельности школьного клуба.

Идея создания в школе условий для работы школьного военно-патриотического клуба, как базы по дополнительной подготовке граждан к службе в Вооруженных Силах РФ и повышение уровня гражданского, военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, нашла отражение в социально значимом проекте «Служу России!». Получение областного гранта на создание лазерного и стрелкового тира, общевоинской полосы препятствий, способствовало созданию условий в школе для более эффективной работы по формированию престижа военной службы, развитию социально-культурных и патриотических качеств личности молодого поколения, необходимых будущему защитнику Отечества.

Успешную реализацию инновационной деятельности образовательного учреждения по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке во многом определяют материально-технические возможности школы. Современные технические средства и оборудование - условия для полноценного развития всех участников клубного пространства. Интернет-ресурсы, школьная локальная сеть, компьютерные классы для изучения Правил дорожного движения (со специальным программным обеспечением), автогородок, лазерный тир и тир для стрельбы из пневматического оружия, макеты

автоматического оружия, общевойсковая полоса препятствий, два спортивных зала, борцовский зал, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» - все это средства, при отсутствии которых процесс работы школьного военно-патриотического клуба протекал бы малоэффективно.

Рабочая программа клуба предусматривает организацию и проведение теоретических и практических занятий по истории Отечества, основам правовых знаний, строевой и физической подготовке, самообороне и рукопашному бою, основам военной топографии, первой доврачебной помощи, гражданской обороне и огневой подготовке.

На теоретических занятиях преобладают проблемный и поисковый методы изучения материала о Вооруженных Силах страны, событиях минувших войн, статусе военнослужащего, об организации военной службы в рядах Вооруженных Сил России. Исследовательская и проектная деятельность воспитанников клуба по оформлению школьного музея способствуют развитию творческого потенциала подростка. Это формирует у подростков совокупность общественно значимых компетенций для дальнейшей реализации личностных образовательных интересов.

Тактические и военно-спортивные игры на местности, эстафеты, соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия, туристические походы, учебные марш-броски, «высадка трудового десанта» на мероприятиях по благоустройству школы и территорий города - способствуют физической закалке и совершенствованию основ военных знаний и навыков. Это позволяет подростку не готовиться к «взрослой жизни», а быть включенным в эту деятельность, что, в свою очередь, способствует самосовершенствованию, самообразованию и саморазвитию личности. В дальнейшем, юноши, прошедшие подготовку в военно-патриотическом лагере, успешнее преодолевают трудности, связанные с войсковым и армейским бытом при прохождении срочной службы, обучении в средних и высших военных учреждениях.

Встречи и беседы с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, работниками городского военного комиссариата, казаками, представителями силовых структур являются «первыми шагами» для дальнейшего образования в этом направлении, способствуют социализации подростков, что во многом окажет влияние на профессиональную ориентацию и самоопределение молодых людей.

Возраст ребят - участников клуба «Служу России!» - от 13 до 17 лет. Это наиболее трудный и важный возраст. Именно в это время происходит интеллектуальное и физическое развития человека, его профессиональное самоопределение, сознательный выбор профессии, в том числе и профессии военного. Несовершеннолетние юноши и

девушки нашей школы и других образовательных учреждений нашего города, заинтересованные в получении знаний по основам военной службы, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности, принимают активное участие в работе школьного военно-патриотического клуба. Включенность в работу клуба позволяет подросткам полезно организовать свободное время, повысить уровень своего образования и культуры, устранить тягу к табачной продукции, алкоголю, психотропным и наркотическим препаратам, правонарушениям и антиобщественному поведению. Воспитанники клуба приоритетным, значимым для себя считают формирование полезных навыков и привычек здорового образа жизни, достижение более высокого уровня воспитанности и физического развития. Поэтому особенно важным для школы является привлечение подростков группы риска, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в работу клуба.

Данная работа находит свое продолжение в каникулярный период. В пришкольном оздоровительном лагере функционируют профильные отряды «Служу России!», «Юнармеец». Отряды (взводы) формируются из учащихся 5 - 9 классов, которые делятся на отделения, возглавляемые командирами отделений. Командиры взвода, учащиеся 10 класса, допризывники, прошедшие военно-полевые сборы, участники областных и городских военно-спортивных игр, совместно с преподавателями основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры, организуют и проводят мероприятия спортивно-оздоровительной и военно-патриотической направленности.

Военно-патриотическое воспитание в школе представляет собой организованный и непрерывный, систематический, комплексный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся, на основе личностно ориентированного подхода. Работа школьного военно-патриотического клуба «Служу России!» проводится комплексно, что позволяет юношам и девушкам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей по основам военной службы, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта, формировать социальные компетенции, гражданские установки, навыки здорового образа жизни, функциональную грамотность будущих военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.