

Отчет
по результатам самообследования
МБОУ «СОШ №35» г.Осинники

Содержание отчета:

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учреждения	4
Образовательная деятельность	5
Организация учебного процесса	8
Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения	18
Система управления организацией	37
Материально-техническая база	40
Инновационная деятельность	42
Сводная таблица показателей деятельности	44

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №35» подготовлен по состоянию на 31.12.2017 г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст.1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- на основании локального акта МБОУ «СОШ №35» «Положения о проведении самообследования МБОУ «СОШ №35» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №35», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №35» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;

- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №35» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе - размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №35» в сети Интернет.

Общая характеристика учреждения

Год открытия	1988 год
Юридический адрес	652815 Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33
Учредитель	Администрация Осинниковского городского округа Кемеровской области
Электронная почта	E-mail:os.school35@mail.ru
Сайт образовательной организации	shool35osnk.ru
Устав МБОУ «СОШ №35»	Устав МБОУ «СОШ №35», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201858647, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 30.12.15 за мГРН 2154222060023
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14123 от 14 ноября 2013г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,, дополнительное образование детей и взрослых (серия 42Л01 №0000197) бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 2993 от 04 августа 2015г. св-во о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 18 июня 2024 года (серия 42А02, № 0000245)
Свидетельство на право оперативного управления	Св-во о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ 950131 от 17 апреля 2012 года
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Св-во о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком общей площадью 19105 кв.м. по адресу: Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2017/2018 уч. году.

Образовательная деятельность

МБОУ «СОШ № 35» осуществляет деятельность по программам общеобразовательного и профильного обучения, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность. Образовательная деятельность осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации обучающихся, а также результативностью обучающихся внешней независимой оценки качества образования.

Основными целями деятельности, для которых создано МБОУ «СОШ №35», являются:

- образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Ст. 12 ч.2 и 3 Закона). Данные программы разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (Ст. 12 ч.5 Закона).

В 2017 году обучение в 10-11 классах МБОУ «СОШ № 35» организовано на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, согласно которым в классах образованы группы с изучением учебных предметов (обществознание, история, физика, информатика, биология, химия) на профильном уровне.

Состав обучающихся в 2017 году

	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование		
1 класс	6	151
2 класс	5	128
3 класс	6	145
4 класс	6	145
Итого 1-4 класс	23	569
Основное общее образование		
5 класс	5	122
6 класс	4	97
7 класс	5	123
8 класс	3	75
9 класс	3	67
Итого 5-9 класс	20	484
Среднее общее образование		
10 класс	1	24
11 класс	1	26
Итого 10-11 класс	2	50
Итого 1-11 класс	45	1103

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на ступени начального общего образования, разработана на 4 года	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - социальное; - общекультурное; - общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.	Учебный план формируется в двух разделах: это «предметный» раздел, через который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам, и «программный» раздел, через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, коррекционная работа, формирование ИКТ-компетенции, учебно-исследовательская и проектная деятельность и т. д.). «Предметный» раздел учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся на уровне основного общего образования, формы организации занятий и учебное	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется для обучающихся 5-9 классов по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.

		время, отводимое на их изучение по годам обучения.	
Программа среднего общего образования	<p>Образовательная программа МБОУ «СОШ №35» направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры личности; • адаптацию личности к жизни в обществе; • создание условий для осознанного выбора и освоения профессиональных общеобразовательных программ. • сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов. 	<p>Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учётом «Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», разработан с целью реализации задач модернизации образования - повышение его доступности, качества, эффективности</p>	<p>Внеурочная деятельность организуется для обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации</p>

Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №35»

Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Повышение общего уровня интеллектуального и психического развития обучающихся.

Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Формирование гражданско-правовой ответственности и патриотических качеств обучающихся

Основными принципами развития образовательной организации являются — качество, инновационность, конкурентоспособность.

Цели развития образовательной организации:

сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования;

создание условий для наиболее полной реализации культурно – образовательного потенциала, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спектра, запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и партнеров МБОУ «СОШ №35».

Организация учебного процесса

МБОУ «СОШ №35» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 (ФБУП-2004) и ФГОС НОО и ООО.

4-летний срок освоения образовательных программ **начального общего образования** для 1-4 классов;

- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый.

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – нет домашнего задания, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

5-летний срок освоения образовательных программ **основного общего образования** для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); □ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика наполняемости классов

Ступень обучения	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
I ступень	21	524	22	541	23	569
II ступень	16	395	18	445	20	484
III ступень	3	58	2	48	2	50
Итого обучающихся	40	977	42	1034	43	1103

Результаты оценки образовательных достижений обучающихся 1-го класса в конце учебного года (2017 г.)

Класс	Русский язык		Математика		Ср. балл
	% выполнения	Качественная успеваемость	% выполнения	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость
1а	83	68	87	73	70
1б	96	70	100	94	76
1в	84	70	86	70	70
1г	89	66	87	70	68
1д	91	70	100	63	67
1е	56	38	91	74	44

Примечание:

-в параллели первых классов контроль знаний обучающихся осуществляется по безотметочной системе.

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

2-11 классов:

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле учащихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Показатели	Учебный год
2016-2017	
Количество классов	45
Число обучающихся на конец года	1103
Успеваемость	99 %

Уровень успешности, %	50 %
Число обучающихся 2-11 кл.	952
Из них: отличники	91
Хорошисты	382
Медалисты – 11 класс	8 (31%) обучающихся
220 баллов -11 класс	4 (15%) обучающихся
98-балльник ЕГЭ-1(4%)	русский язык
90-балльник 4 (19%)	3-русский язык 1-обществознание
С аттестатом особого образца - 9 класс	0 % обучающихся

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся за три года:

	2-8, 10 классы 2014-2015 уч.год	2-8, 10 классы 2015-2016 уч.год	2-8, 10 классы 2016-2017 уч.год
Уровень обученности %	99 %	100 %	100 %
Уровень успешности %	54 %	54 %	56 %

Итоги успеваемости за последние три года

Учебный год	Всего аттестовалось	Успевают	Не успевают	Повторное обучение	Отличники	На «4» и «5»	Аттестат особого образца	Медалисты	
								серебро	золото
2014-2015	902	902			77	91			
2015-2016	914	914			85	30	3		3
2016-2017	909	909			91	09	8		8

Уровень успешности обучающихся по ступеням образования, %

Учебный год	Количество учащихся	На 5	На 4 и 5	Качество в %	Успеваемость в %
2014-2015	977	73	337	50	100
2015-2016	1034	78	375	42	100
2016-2017	1103	91	382	50	99

Результаты ОГЭ 2016-2017 учебный год

Русский язык

Класс	Число учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
9а	24	58 10	88

9б	23	78	100
9в	20	28	100
Итого	67	55	96

Математика

Класс	Число учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
9а	24	58	92
9б	23	96	96
9в	20	68	68
итого	67	74	85

Информатика

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	0	80
9б	33	66
9в	0	100
итого	33	82

Физика

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9б	100	100
итого	100	100

Биология

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	27	82
9б	36	91
9в	0	60
итого	45	78

История

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	0	0
9б	25	100
9в	0	100
итого	25	100

Химия

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	33	89

9б	100	100
9в	100	100
итого	78	96

География

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	33	100
9б	67	100
9в	8	85
итого	36	95

Обществознание

Класс	Качество, %	Успеваемость, %
9а	31	85
9б	25	92
9в	0	88
итого	19	89

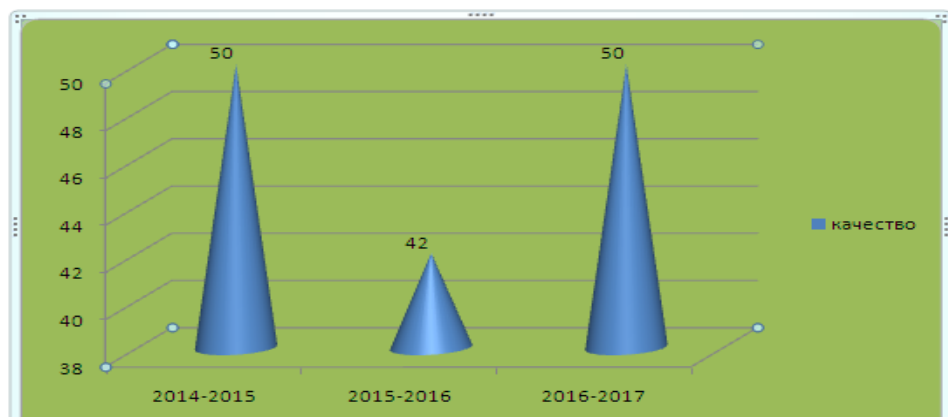
Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Число учащихся	Средний балл
Русский язык	26	69
Литература	1	41
Математика (база)	26	73% (качеств. успеваемость)
Математика (профиль)	11	43
Информатика	6	49
История	10	53
Обществознание	17	42
Физика	2	36
Химия	6	58
Биология	5	52
Английский язык	2	72

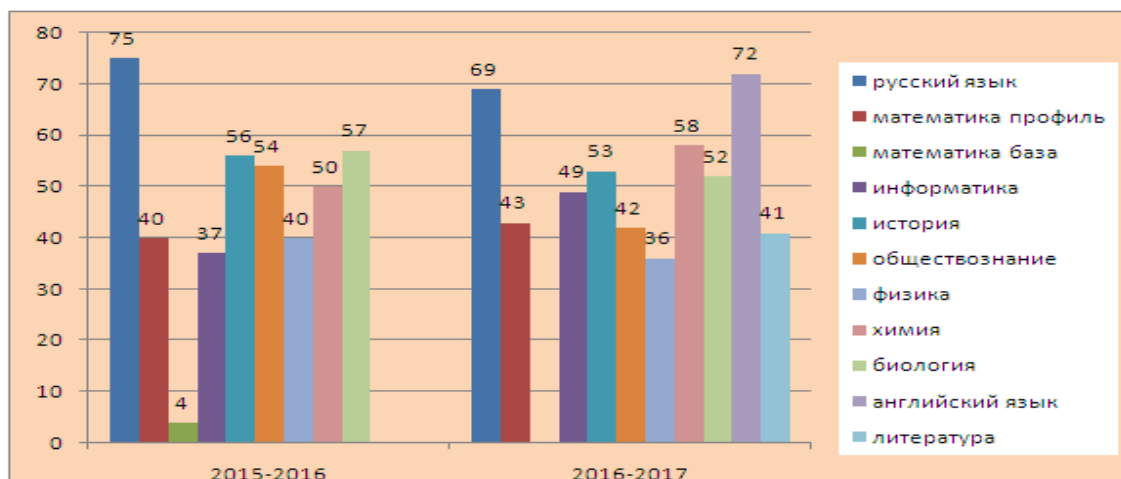
Сведения о формах реализации учебных программ 2016-2017 учебный год

Количество обучающихся	Очная	Индивидуальный учебный план (обучение на дому)
1103	1103	5

Диаграмма качества знаний



Динамика результатов ЕГЭ за последние два года



Педагогического коллективу школы необходимо обратить внимание на серьезные изменения в требованиях к качеству обучения учащихся.

С точки зрения внутришкольного контроля в новом учебном году необходимо повысить качество:

1. преподавания русского языка, истории, биологии, информатики
2. интенсификации урока как средства повышения организации учебной деятельности обучающихся;
3. отработки теоретических знаний и их практического применения на предметах различного цикла;
4. диагностической деятельности учителя;
5. применения учителями различных активных методов обучения;
6. индивидуализации процесса обучения.

Достижения обучающихся за 2016- 2017 учебный год

№	Название конкурса, олимпиады	Предмет	Победители, призеры
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	1 призер
		История	1 победитель 1 призер
		Английский язык	1 победитель 3 призера
		ОБЖ	1 победитель 3 призера
		Информатика	1 призер
		Технология	1 призер
		Биология	1 призер
		Физика	1 призер
		Литература	1 победитель 2 призера

		Обществознание	2 призера
		Обществознание	4 призера
2	Онлайн - олимпиада по математике «Учи.ру»	Математика	20 победителей 1 призер
3	Онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Русский язык	41 победитель 16 призеров
4	Математический турнир	Математика	1 победитель
5	Городской конкурс чтецов «Поэты и писатели Сибири»	Литература	1 призер
6	Волшебный мир компьютера	Информатика	1 победитель 2 призера
7	Олимпис 2016г	Многопредметная	3 победителя 3 призера
8	«Инфоумники»	Информатика	2 место
9	Гелиантус	Окружающий мир	6 победителей
10	Онлайн – олимпиада по математике	Математика	9 призовых мест
11	Региональная олимпиада НФИ КемГУ	Литература	1 призер
12	Олимпиада ОГТК	Комплексная	1 призер
13	Конкурс «Альбус»	Многопредметная	16 победителей 24 призера
14	Онлайн - олимпиада	Математика	15 победителей
15	Региональный конкурс рефератов НФИ КемГУ	Обществознание	2 призера
16	Региональная олимпиада НФИ КемГУ	Обществознание	1 призер
17	Региональная олимпиада НФИ КемГУ	Русский язык	1 призер
		Информатика	1 призер
18	Дистанционные олимпиады международного проекта «Инфоурок»	Многопредметная	2 победителя 9 призеров
19	Здоровое поколение	Комплексная	2 призера
20	Городской фестиваль «Православная литературная гостиная»	ОРКСЭ	3 призера
21	Конкурс чтецов «Живая классика»	Литература	1 победитель 1 призер
22	Онлайн – олимпиада по математике «Плюс»	Математика	12 победителей
23	Фестиваль иностранных языков «Волшебный мир иностранных языков»	Английский язык	8 призеров
24	«Олимпис -2017»	Многопредметная	6 победителей 5 призеров
25	Городская олимпиада (на базе ГОУ СПО ОГТК)	Многопредметная	1 победитель 3 призера

Результаты ЕГЭ

Сводная ведомость результатов ЕГЭ-16

Качество			
Популярность предмета	-обществознание – 35 чел (73 %), -физика- 10 чел-20 % - биология – 10 чел-20 %		
высокое качество по предмету	- математика (база) – 98% - русский язык -83% -химия-80 %		
низкое качество по предмету	-английский язык - 38 % -информатика -22 % (успеваемость 88%)		
не преодолели минимальный порог	-математика (профиль) -3 человека (6%) -информатика– 1 человек -обществознание -2 человека		
апелляция	<u>1.русский язык – повысили 3 человека</u> <u>2.математика (профиль) -1 человек</u>		
Баллы			
100-балльников	1 - русский язык		
90-балльники -2	1 - русский язык, 1 – английский язык		
максимальное количество баллов по 3- м предметам	1.– 262 балла 2. – 255 баллов 3. – 252 балл 4. – 243 баллов 5. – 235 баллов 6. – 227 баллов.		
максимальный балл по предмету	1. русский язык – 100 бкаллов 2. математика (профиль)– 84 балла 3. обществознание – 84 балла 4. химия - 80 баллов 5. физика – 65 баллов 6. английский язык – 90 баллов 7. информатика – 66 баллов 8. история – 64 балла 9. биология - 89 баллов 10.география - 64 балла 11.литература - 60 баллов		
Рейтинг медалистов			
Медалисты - 4	1. – 262 балла 2. – 255 баллов 3. – 243 баллов 4. – 235 баллов		
получили аттестаты без «3»	37 (1 самообразование)		
получили аттестаты с одной «3» - 2 человека	-алгебра -физика		
Рейтинг баллов по 3-м предметам – кол-во человек	2014-2015 уч.год	2013-2014 уч.год	2012-2013 уч.год
	более 160 баллов – 35 чел. (73%)	более 160 баллов – 9 чел. (26%)	более 160 баллов – 33 чел. (74 %)
	более 180 баллов – 20 чел. (41 %)	более 180 баллов – 4 чел. (11 %)	более 180 баллов – 24 чел. (56 %)
	более 190 баллов – 16 чел. (34%)	более 200 баллов – 12 чел. (6%)	более 200 баллов – 15 чел. (35 %)

Метапредметные результаты	<p>Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, а именно:</p> <p>Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;</p> <p>Способность к сотрудничеству и коммуникации;</p> <p>Способность к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;</p> <p>Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;</p> <p>Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.</p>	<p>Итоговые комплексные работы.</p> <p>Текущее выполнение учебных исследований, учебных проектов;</p> <p>Защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.</p>
Предметные результаты	<p>Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов.</p>	<p>Стартовая диагностика (административные контрольные работы).</p> <p>Тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным предметам (базовый предметный минимум).</p> <p>Административные контрольные работы</p> <p>Творческие работы (включая учебные исследования и проекты)</p>

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют достижение планируемых результатов, динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и результаты ГИА, характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по изучаемым предметам и уровень овладения метапредметными действиями.

Выводы о достижении планируемых результатов (на базовом, повышенном и высоком уровнях) по каждому учебному предмету на основании этих оценок, об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности делают учителя, руководители внеурочной деятельности, классный руководитель, педагог-психолог,

социальный педагог в пределах своей компетенции.

Педагогический совет школы на основе выводов педагогических работников по каждому выпускнику рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования (аттестата об основном общем образовании).

Решение о выдаче аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося и даются педагогические рекомендации к выбору направлений дальнейшего, в том числе профильного образования.

Выводы и оценки, включаемые в характеристику, подтверждаются материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.

Кадровое обеспечение

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – 95 % педагогов имеют высшее образование.

Работники образовательной организации

п/п	Наименование	Общая численность	Доля в общей численности работников, %
1.1.	- педагогические работники, непосредственно осуществляющие основной учебный процесс	62	77
	- в том числе учителей	62	77
1.2	- административно-управленческий персонал	7	5,6
	- из них заместителей директора (всего)	4	3,24
1.3.	-учебно-вспомогательный обслуживающий персонал	4	3,24

Высшее образование имеют 58 человек, среднее специальное – 4 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 37 человек, первую – 15, остальные 10 человек без категории. Это либо молодые специалисты – 4 человека, либо только начавшие педагогическую деятельность в нашей школе.

Учебно-методическое обеспечение

Начальное общее образование

В 2017 году в МБОУ «СОШ №35» обучение в начальной школе велось по двум образовательным программам:

- «Начальная школа XXI век» - 1а,1б,1в,1г,1д, 2а,2б,2в,2г,2д,2е,3а,3б,3в,3г,3д;
- Образовательная система «Школа 2100» - 4а,4б,4в,4г,4д,4е.

Для обучения использовались следующие учебники:

№	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Кол-во	Включен или исключен из Федерального перечня
1	1	Букварь	Журова Л.Е., Евдакимова О.А., Букварь 1 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2015	30	Включен
2	1	Русский язык	Иванова С.П., Евдакимова о.А., Кузнецова М.И., под ред. Ивановой С.В., Журовой Л.Е., Русский язык 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	130	Включен
3	1	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Литературное чтение 1 класс. М.:Вентана-Граф, 2015	130	Включен
4	1	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А., Математика 1 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2015	130	Включен
5	1	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Окружающий мир 1 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2015	130	Включен
6	1	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство 1 класс. М.:Вентана-Граф, 2015	5	Включен
7	1	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка искусство 1 класс. М.:Вентана-Граф, 2015	1	Включен
8	1	Технология	Лутцева Е.А., Технология 1 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	5	Включен

9	1	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В., Физическая культура 1-2 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1	Включен
10	2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др. Английский язык. Spotlight-2. Учебник 2 класс. М.: Просвещение, 2016-2017	155	Включен
11	2	Русский язык	Иванова С.П., Евдакимова о.А., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., под ред. Ивановой С.В., Русский язык 2 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2015	150	Включен
12	2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Литературное чтение 2 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2016-2017	155	Включен
13	2	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Математика 2 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2016	34	Включен
14	2	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Окружающий мир 2 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2016-2017	155	Включен
15	2	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2016	5	Включен
16	2	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка искусство 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2016	1	Включен
17	2	Технология	Лутцева Е.А., Технология 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2016	5	Включен
18	2	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В., Физическая культура 1-2 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	1	Включен
19	3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др. Английский язык. Spotlight-3. Учебник 3 класс. М.: Просвещение, 2016-2017	125	Включен
20	3	Русский язык	Иванова С.П., Евдакимова о.А., Кузнецова М.И., Петленко	125	Включен

			Л.В., Романова В.Ю., Русский язык 3 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф,		
21	3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2017	135	Включен
22	3	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., Окружающий мир 3 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2017	135	Включен
23	3	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство 3 класс. М.: Вентана-Граф,	5	Включен
24	3	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка искусство 3 класс. М.: Вентана-Граф,	5	Включен
25	3	Технология	Лутцева Е.А., Технология 3 класс. М.: Вентана-Граф,	5	Включен
26	3	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылова Ю.А., Полянская Н.В., Физическая культура 3-4 класс. М.: Вентана-Граф,	5	Включен
27	4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., и др. Английский язык. Spotlight-4. Учебник 4 класс. М.: Просвещение,	5	Включен
28	4	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., Русский язык 4 класс в 2-х частях. М.: Баласс, 2013	150	*Исключен
29	4	Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Русский язык 4 класс в 2-х частях. М.: Баласс, 2013	150	*Исключен
30	4	Окружающий мир	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Окружающий мир 4 класс в 2-х частях. М.: Баласс, 2013	150	*Исключен
31	4	Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., Изобразительное искусство 4 класс. М.: Баласс, 2013	5	*Исключен
32	4	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка 4 класс. М.:	1	*Исключен

			Баласс, 2013		
33	4	Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А., Технология 4 класс. М.: Баласс, 2013	5	*Исключен
34	4	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.Л., Физическая культура 2-4 класс. М.: Просвещение, 2010	1	Включен
35	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Данилюк А.Я., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2012	47	Включен
36	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. М.: Просвещение, 2012	28	Включен
37	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. М.: Просвещение, 2012	20	Включен

* Учебники, исключенные из Федерального перечня, используются на основании Приказа № 253 от 31 марта 2014 года, где указано что: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год».

Основное общее образование

Для обучения использовались следующие учебники:

№	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Кол-во	Включен или исключен из Федерального перечня
1	5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 5 класс. Spotlight- -5. М.: Просвещение, 2016-2017	94	Включен
2	5	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.Г., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я./под. ред. А.Д. Шмелева. Русский язык 5 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2013-2014	76	Включен
3	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2013-2014	75	Включен
4	5	История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История древнего мира 5 класс. М.: Просвещение, 2009-2014	132	Включен
5	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 5 класс. М.: Просвещение, 2013-2017	80	Включен
6	5	География	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., География 5 класс. М.: Дрофа, 2014	125	Включен
7	5	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ под ред. И.Н. Пономаревой. Биология 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2016-2018	128	Включен
8	5	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2014-2017	125	Включен
9	5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	85	Включен

			Информатика 5 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013		
10	5	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 5 класс. М.: Просвещение, 2011-2013	110	Включен
11	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2017	26	Включен
12	5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова В.Ю./под ред. М.Я. Виленского, Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2013	1	Включен
13	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 5 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
14	5	Изобразительное искусство	Горячева Н.А., Островская О.В., /под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 5 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
15	6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык 6 класс. Spotlight- -6. М.: Просвещение, 2016	38	Включен
16	6	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.Г., Габович Ф.Е., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я./под. ред. А.Д. Шмелева. Русский язык 6 класс в 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2016	56	Включен
17	6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 6 класс 2-х частях. М.: Просвещение, 2011-2015	82	Включен
18	6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович В.С., Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. История России 6	51	Включен

			класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2017		
19	6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М., История средних веков 6 класс. М.: Просвещение, 2010-2012	133	Включен
20	6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 6 класс. М.: Просвещение, 2014-2017	75	Включен
21	6	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., География 6 класс. М.: Дрофа, 2011-2013	124	Включен
22	6	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кумченко В.С. Под ред. И.Н. Пономаревой. Биология 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015-2017	120	Включен
23	6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Математика 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	130	Включен
24	6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика 6 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	25	Включен
25	6	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 6 класс. М.: Просвещение, 2010	44	Включен
26	6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова В.Ю./под ред. М.Я. Виленского, Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2013	1	Включен
27	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 6 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
28	6	Изобразительное искусство	Горячева Н.А., Островская О.В., /под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 6 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
29	7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,		Включен

			Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык 7 класс. Spotlight- -7. М.: Просвещение,		
30	7	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.Г., Савчук Л.О., Шмелева Е.Я./под. ред. А.Д. Шмелева. Русский язык 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2014-2017	97	Включен
31	7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2011-2015	97	Включен
32	7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. История России 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2017	101	Включен
33	7	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени 7 класс. М.: Просвещение, 2009-2013	66	Включен
34	7	Обществознание	Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф, и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание 7 класс. М.: Просвещение, 2013	36	Включен
35	7	География	Коринская В.Я., Душина И.В., Щенев В.А., География 7 класс. М.: Дрофа, 2011-2017	96	Включен
36	7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2016-2017	100	Включен
37	7	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015-2016	97	Включен
38	7	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 7 класс. М.: Вентана-Граф, 2015-2016	123	Включен
39	7	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс. М.: Дрофа, 2009-2017	115	Включен
40	7	Информатика	Семакин И.Г. Информатика 7 класс. М.:	26	Включен

			БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015		
41	7	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 7 класс. М.: Просвещение, 2010-2013	49	Включен
42	7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова В.Ю./под ред. М.Я. Виленского, Физическая культура 5-7 класс. М.: Просвещение, 2013	1	Включен
43	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 7 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
44	7	Изобразительное искусство	Питерский А.С., Гуров Г.Е., /под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 7 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
45	8	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Enjoy English-8. М.: Титул, 2009-2013	70	*Исключен
46	8	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.Г., Кустова Г.И., Савчул Л.О., /под. ред. А.Д. Шмелева. Русский язык 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	50	Включен
47	8	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Литература 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010-2014	78	Включен
48	8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. История России 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016-2017	50	Включен
49	8	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История нового времени 8 класс. М.: Просвещение, 2011-2014	61	Включен
50	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 8 класс. М.: Просвещение, 2009-2017	147	Включен
51	8	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География.	88	Включен

			Природа России. 8 класс. М.: Дрофа ВЕРТИКАЛЬ, 2016-2017		
52	8	Биология	Драгомилова А.Г., Маш Р.Д. Биология 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2017-2018	35	Включен
53	8	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2016- 2017	125	Включен
54	8	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2016- 2017	125	Включен
55	8	Физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2009-2017	135	Включен
56	8	Химия	Габриелян О.С., Химия 8 класс. М.: Дрофа, 2011-2014	74	Включен
57	8	Информатика	Семакин Л.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 8 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	25	Включен
58	8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 8 класс. М.: Просвещение, 2010-2013	35	Включен
59	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен
60	8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В., Музыка 8 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
61	8	Изобразительное искусство	Питерский А.С., Гуров Г.Е., /под ред. Неменского Б.М, Изобразительное искусство 8 класс. М.: Дрофа, 2011	1	Включен
62	9	Английский язык	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык. Enjoy English-8. М.: Титул, 2009-2015	50	Включен
63	9	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.Г., Кустова Г.И., Савчул Л.О., /под. ред. А.Д. Шмелева. Русский язык 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	24	Включен
64	9	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Литература 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010-	50	Включен

			2017		
65	9	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В. Торкунова. История России 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение,		Включен
66	9	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. История нового времени 9 класс. М.: Просвещение, 2011-2014	59	Включен
67	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 9 класс. М.: Просвещение, 2009-2015	78	Включен
68	9	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., География 9 класс. М.: Дрофа, 2008-2014	68	*Исключен
69	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., и др. Биология. Общие закономерности 9 класс. М.: Дрофа, 2010-2014	72	Включен
70	9	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2017	76	Включен
71	9	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 9 класс. М.: Вентана-Граф, 2017	76	Включен
72	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика 9 класс. М.: Дрофа, 2009-2017	87	Включен
73	9	Химия	Габриелян О.С., Химия 9 класс. М.: Дрофа, 2009-2017	88	Включен
74	9	Информатика	Семакин Л.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	25	Включен
75	9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 9 класс. М.: Просвещение, 2011	12	Включен
76	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен

* Учебники, исключенные из Федерального перечня, используются на основании Приказа № 253 от 31 марта 2014 года, где указано, что: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год».

Среднее общее образование

В 2017 году в МБОУ «СОШ №35» обучающиеся 10-11 классов выбрали 6 профильных предметов для осуществления индивидуального образовательного маршрута. Выбранная модель учебного плана предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов, базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся может выбрать в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Организация профильного обучения в 10-11 классах основана на индивидуальных учебных планах учащихся. Конструирование учебного плана этих классов основано на количестве профильных групп, которое отображено в таблицах:

10 класс

Всего: 26 человек

Предметы, которые изучаются на двух уровнях	Профильный уровень		Базовый уровень	
	Количество человек	Количество групп	Количество человек	Количество групп
Математика	9	1	17	1
Физика	8	1	18	1
История	8	1	18	1
Обществознание	9	1	17	1
Химия	12	1	14	1
Биология	10	1	16	1

11 класс

Всего: 24 человека

Предметы, которые изучаются на двух уровнях	Профильный уровень		Базовый уровень	
	Количество человек	Количество групп	Количество человек	Количество групп
Математика	11	1	13	1
Физика	7	1	17	1
История	4	1	20	1
Обществознание	7	1	17	1
Химия	10	30 1	14	1

Биология	10	1	14	1
----------	----	---	----	---

Для обучения использовались следующие учебники:

№	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Кол-во	Включен или исключен из Федерального перечня
1	10	Английский язык	Биболетова М.З., Английский язык. Enjoy English-10. М.: Титул, 2013	50	*Исключен
2	10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамнин И.В., Мищерина М.А., Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово, 2010-2013	35	Включен
3	10	Литература	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс в 2-х частях (базовый уровень) М.: Просвещение, 2012	54	Включен
4	10	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10-11 в 2-х частях (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2012-2013	27	*Исключен
5	10	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10 в 2-х частях (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2012	30	*Исключен
6	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2010-2013	50	Включен
7	10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика 10 класс (базовый уровень). М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012	10	Включен
8	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова В.Б., Общая биология 10-11 класс. М.: Дрофа, 2012-2013	25	Включен
9	10	Биология	Захаров В.П., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Ч 1 /под. Ред. Проф. Захарова В.Б., Общая биология 10 класс (профильный	10	Включен

			уровень), М.: Дрофа, 2011		
10	10	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира 10-11 класс (базовый уровень), М.: Дрофа, 2010-2012	38	Включен
11	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соткин Н.Н., Физика 10 класс (базовый и профильный уровень). М.: Дрофа, 2012	50	Включен
12	10	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (базовый уровень). М.: Дрофа, 2009-2012	67	Включен
13	10	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М.: Дрофа, 2009-2012	10	Включен
14	10	Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин А.В., Всеобщая история. С древних времен до конца XIX века 10 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2010-2012	57	Включен
15	10	История России	Борисов Н.С., История России с древнейших времен до конца XVII века 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010-2012	38	*Исключен
16	10	История России	Левандовский А.А., История России XVII-XIX век 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010-2012	57	*Исключен
17	10	История России	Сахаров А.Н., Буганов В.И., История России с древнейших времен до конца XVII века ч. 1, 10 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	10	*Исключен
18	10	История России	Буганов В.И., Зырянов П.Н Конец XVII-XIX века ч. 2, 10 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	10	*Исключен
19	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2009-2015	49	Включен
20	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	22	Включен

			Лабезникова А.Ю., Смирнова Н.М., Обществознание 10 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2009-2015		
21	10	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б., под ред. Боголюбова Л.Н., Право. Академический школьный учебник 10 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	10	*Исключен
22	10	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 10 класс. М.: Просвещение, 2012	21	Включен
23	10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен
24	11	Английский язык	Биболетова М.З., Английский язык Enjoy English-11. М.: Титул, 2012-2014	30	*Исключен
25	11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамнин И.В., Мищерина М.А., Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово, 2010-2013	35	Включен
26	11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А., Литература 11 класс в 2-х частях (базовый уровень) М.: Просвещение, 2012	76	Включен
27	11	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10-11 в 2-х частях (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2012-2013	27	*Исключен
	11	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 11 в 2-х частях (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2013	30	*Исключен
28	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2010-2013	50	Включен
29	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова В.Б., Общая биология 10-11 класс.	25	Включен

			М.: Дрофа, 2012-2013		
30	11	Биология	Захаров В.П., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Ч 2 /под. Ред. Проф. Захарова В.Б., Общая биология 11 класс (профильный уровень), М.: Дрофа, 2011	10	Включен
31	11	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира 10-11 класс (базовый уровень), М.: Дрофа, 2010-2012	38	Включен
32	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика 11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Дрофа, 2012	76	Включен
33	11	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (базовый уровень). М.: Дрофа, 2012	56	Включен
34	11	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М.: Дрофа, 2011	5	Включен
35	11	Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Всеобщая история. Новейшая история 11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2011	20	*Исключен
36	11	История России	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В., История России XX-начало XXI века 11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2010-2013	35	*Исключен
37	11	История России	Шестаков В.А., История России XX-начало XXI века 11 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	10	*Исключен
38	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2011-2013	12	Включен
39	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Обществознание 11 класс (профильный уровень). М.:	6	Включен

			Просвещение, 2010		
40	11	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б., под ред. Боголюбова Л.Н., Право. Академический школьный учебник 11 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	6	*Исключен
41	11	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., ОБЖ 11 класс. М.: Просвещение, 2013	13	Включен
42	11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен

* Учебники, исключенные из Федерального перечня, используются на основании Приказа № 253 от 31 марта 2014 года, где указано что: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год».

Библиотечно-информационное обеспечение

Помещение школьной библиотеки находится на третьем этаже МБОУ «СОШ №35». Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, оборудована стеллажами, столами для читателей. Библиотека оснащена компьютерами, с выходов в сеть Интернет для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников. Имеется отдельное складское помещение.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по секторам: комплектование и учет фонда; абонемент с учебно-методическим обеспечением; читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями; компьютерный зал (совмещен с абонементом).

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Комплектование и закупка учебников по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебного фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведет непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих книг; обеспечивается сохранность фонда.

Читальный зал, совмещенный с абонементом, имеет 6 посадочных мест, где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся). Библиотечный фонд имеет картотеку учета учебников.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем представлены издания энциклопедического и справочного характера. Пополнение фонда газетами осуществляется путем подписки по полугодиям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебным планом, фонд библиотеки укомплектовывается учебниками, рекомендованными ФГОС для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год.

Закуплено учебников:

2016 год – 826 штук, на сумму 385891,6 рублей
 2017 год – 1517 штук, на сумму 706821 рублей
 2018 год – планируется закупить 1228 штук на сумму 473686,6 рублей.

Общий фонд библиотеки на 2017- 2018 учебный год:

Всего – 17317
 Учебники – 13220
 Художественная литература- 3308
 Справочная литература – 298
 Методическая литература – 426
 Учебники в электронном варианте – 65

В таблице представлены учебники, используемые и не используемые в 2017 году:

		Используем ые учебники	Неиспользу емые учебники
Начальное образование	общее	2574	2006
Основное образование	общее	4900	2478
Среднее образование	общее	1262	-
Всего:		8736	4484

Обеспечение учебниками учащихся МБОУ «СОШ №35» в соответствии с федеральным перечнем учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Фонд библиотеки (количество экземпляров)	Выдано учащимся (количество экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
Основная образовательная программа начального общего образования				
1 класс	129	717	516	80
2 класс	146	627	584	80
3 класс	127	533	508	80
4 класс	144	821	576	66,6
Основная образовательная программа основного общего образования				
5 класс	143	1058	1058	67,3
6 класс	123	879	879	65
7 класс	97	1003	1003	79,5
8 класс	121	1124	1124	66,3
9 класс	75	786	786	74,8
Основная образовательная программа среднего общего образования				
10 класс	26	731	390	100
11 класс	24	531	360	100

Вывод:

Библиотека в современных условиях свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Важнейшими задачами библиотеки на данный момент являются:

- пополнение фонда учебников;
- пополнение фонда актуальными информационными ресурсами, необходимыми для учебной, научно- исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям;
- совершенствование работы библиотеки по результатам анкетирования учащихся, которое необходимо провести в 2018 году.

Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ «СОШ №35» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ №35», «Положением об Управляющем Совете», «Положением о Педагогическом Совете» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Педагогический совет, Управляющий совет, совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: Общее собрание работников Учреждения, школьный и классные родительские комитеты (законных представителей); совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является **Директор**.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет **профсоюзная организация**.

Коллегиальные органы управления:

1. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является **Управляющий совет**, состоящий из Директора (который не может являться председателем совета), представителей педагогических работников (2 человека), главного бухгалтера Учреждения, общественности (2 человека), учащихся (1 человек), их родителей (2 человека) (законных представителей). Управляющий совет:

- разрабатывает основные направления деятельности Учреждения;
- разрабатывает следующие нормативные акты:

Положение о фонде оплаты труда, Положение о распределении стимулирующего фонда, Положение о платных услугах, Положение о добровольных пожертвованиях и иные;

- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- устанавливает режим работы Учреждения;

- утверждает направления расходования внебюджетных средств;

- заслушивает отчет директора, отдельных работников.

Управляющий Совет имеет право представлять интересы МБОУ «СОШ №35» перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Члены Управляющего Совета могут защищать права и законные интересы Учреждения и всех участников образовательной деятельности всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

2. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действует бессрочно и включает в себя работников образовательной организации на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной

образовательной организации. К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- согласование программы развития Учреждения;
- изучение отчётов о расходовании средств Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов о коллегиальных органах управления в Учреждении;
- решение вопросов укрепления материально-технической базы школы;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения о распределении стимулирующего фонда, Положения об оплате труда по представлению директора и иных локальных актов;
- совместно с профсоюзным комитетом Учреждения подготовка проекта коллективного договора;
- образование органа общественной самостоятельности – комиссии по трудовым спорам– для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения и комиссии по трудовым спорам Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

3. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует **Педагогический совет**.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство Учреждения в части организации **образовательной деятельности**. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, выступать на педагогическом совете могут и иные работники Учреждения в части организации образовательного процесса. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения.

Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы Учреждения, соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детства;
- утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

4. Родительский Комитет – оказывает помощь образовательной организации в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, дошкольными подразделениями, школой и семьей.

Материально-техническая база

1. Ремонтные работы.

За 2017 год в школе были произведены следующие ремонтные работы:

Перечень ремонтных работ	Платны е услуги (руб)	МБ (руб)	Спонсоры (родители)	Примечание
Ремонт столовой (ремонт кухни – 60 кв.м.) 1. Демонтаж оборудования 2. Снятие напольной и настенной плитки 3. Заливка пола 4. Обшивка стен гипсокартоном 5. Укладка плитки на стены до 2 м. 6. Укладка напольной плитки 7. Установка двери 8. Установка и монтаж оборудования 9. Побелка потолка в кухне, столовой, складах, посудомоечном цехе 10. Покраска стен в кладовых			136000	Согласно предписанию № 10 от 04.02.2016г. Роспотребнадзора
Покраска 3-х этажей школы, 3-х лестничных слеток.	45000			
Кабинет медика (покраска, штукатурные работы)	2500			
Замена труб горячего водоснабжения (60 метров)			51000	Весенний период
Частичный ремонт фасада, крыльца школы штукатурные работы)			12000	С 10 по 20 июля
Ремонт мебели (диваны по коридорам) - перетяжка	20000			
Ремонт тоннеля, остановки (городок ПДД)	5600			После 20 июля
Ремонт тренажерного и борцовского залов покраска стен, покраска татами,)			5000 (Тренер ДЮСШ)	
Замена дверных полотен (2шт.)	3000			
Замена светильников на энергосберегающие	41360			
Замена крыши на тренажерной площадке под открытым небом	25500			унесло ветром
Итого:	142960		204000	

Итого: **346960** рублей

2. Информатизация школы.

В 2017 году было закуплено 9 мультимедийных комплексов, родительскими коллективами было подарено школе на безвозмездной основе 3 больших плазменных телевизора, которые используются в кабинетах в качестве мультимедийных комплексов. К концу года в школе компьютерной и мультимедийной техникой оснащены почти все кабинеты (кроме 5). В комплексе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет

выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

В течение года учителями-предметниками велась активная работа по применению икт-технологий на уроках и во внеурочное время с использованием мультимедийных средств обучения и сети интернет.

Функционирует и активно развивается сайт образовательного учреждения.

В пользовании участников образовательного процесса находятся 2 кабинета информатики, все предметные кабинеты обеспечены АРМ с высокоскоростным выходом в Интернет, а так же другими техническими средствами обучения. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно - воспитательную работу с учащимися: компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием и подключены к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках. Кроме того, конференц-зал оборудован конференц-связью, которая позволяет давать дистанционно уроки для обучающихся других школ города. Для этого была отправлена на ремонт в Москву лампа, на что выделены деньги внебюджета школы.

Оснащение МБОУ «СОШ №35» компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе и административной деятельности. Самые новые компьютеры в количестве 20 штук были закуплены в 2010 году, остальные морально устарели, что создает трудности в обеспечении компьютерной техникой обучающихся 9-ых классов во время ГИА по предмету «информатика».

Вывод: необходимо приобретать компьютеры на два кабинета информатики.

3. Спортивно-оздоровительный комплекс.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя:

- Спортивный зал -2
- Тренажерный зал -1
- Зал вольной борьбы -1
- Пневматический тир-1
- Интерактивный тир-1
- Спортивная площадка -2
- Стадион с беговой дорожкой, большим футбольным полем -1
- Автогородок -1
- Медицинский кабинет -1
- Общевоинская полоса препятствий

Все спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Однако, большой спортивный зал требует ремонта потолка, о чем свидетельствует предписание Роспотребнадзора (Предписание Роспотребнадзора от 12 марта 2018 г.)

Вывод: требуется ремонт потолка в большом спортивном зале.

4. Безопасность.

В школе за последние три года установлено 50 камер видеонаблюдения: 11 наружных и 40 внутренних, которые позволяют обеспечивать безопасность учеников и учителей. Их безопасность также гарантируют квалифицированные охранники ЧОП «Элит», с которым заключен договор на обслуживание.

Кроме того, школа подключена к АПС, имеется КТС, безотказная работа которых обеспечивается ООО «Охрана».

5. Питание.

В школе современная столовая на 150 мест, горячим питанием охвачено более 95% обучающихся. В течение года было закуплено оборудование: пароконвектомат – 227000 рублей, также произведен ремонт печей, вентиляции.

В течение лета 2017 года был произведен ремонт кухни (укладка плитки на пол, облицовка стен кафельной плиткой, побелка потолка, замена электропроводки и установка дополнительных светильников). Также для поддержания порядка в столовой были установлены 2 видеорекамеры. Согласно предписанию Роспотребнадзора требуется продолжить ремонт в складских помещениях. (Предписание Роспотребнадзора от 12 марта 2018 г.)

Вывод: продолжить ремонт в складских помещениях.

Инновационная деятельность

В 2010 году школа стала региональной экспериментальной площадки по теме: «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения» (начальная школа), которая была успешно завершена в 2013 году. Педагогический коллектив получил первые навыки работы в инновационном режиме, а обучающиеся разнообразную внеурочную деятельность, программы по которой были составлены в основном учителями начальной школы. Работа требовала логического продолжения в 5-9 классах.

В 2013 году вновь вступила в инновационную деятельность в качестве региональной экспериментальной площадки по теме: **Формирование гражданско-правовой ответственности и патриотических качеств обучающихся как приоритетное направление в организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования при переходе образовательного учреждения на ФГОС, руководителем которой стала, как и прежде Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы России, заведующая Межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики ФГБОУ ВПО «КемГУ».**

Цель эксперимента: разработка и экспериментальная проверка организационно-педагогических условий формирования гражданско-правовой ответственности и патриотических качеств обучающихся как приоритетного направления в организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования при переходе образовательного учреждения на ФГОС.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме проекта.
2. Скоординировать деятельность участников эксперимента. Определить содержание и программно-методическое обеспечение проекта.
3. Повысить уровень профессионализма учителей по проблеме формирования гражданско-правовой ответственности и патриотических качеств обучающихся как приоритетного направления в организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования при переходе образовательного учреждения на ФГОС посредством курсовой и межкурсовой подготовки. Организовать проведение тематических консультаций и проблемно-ориентированных семинаров для педагогов-участников эксперимента внутри образовательного учреждения.
4. Разработать и апробировать программы внеурочной деятельности и методическое сопровождение к ним по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.
5. Организовать мониторинг реализации программ внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения.

В 2017 году инновационная деятельность продолжилась вновь по этой же теме, но уже в 10-11 классах, так как виделось целесообразным и необходимым разработка системы внеурочной деятельности для обучающихся среднего звена, способной предоставить максимально возможный выбор занятий разнообразной направленности, способствующих духовно-нравственному и патриотическому развитию ребенка. Сегодня педколлектив работает в рамках региональной инновационной площадки по теме: **«Преемственность в организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования»**, формируя гражданско-правовую ответственность и патриотические качества обучающихся как приоритетное направление в организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования при переходе на ФГОС.

Кроме инновационной воспитательной работы, школа активно ведет профориентационную работу. В 2016 году МБОУ «СОШ №35» стала федеральной экспериментальной площадкой по теме: **Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)**. (Приказ ФГАУ «ФИРО» №198 от 24 июня 2016 г).

Особое место в профориентации принадлежит организации постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников МКОУ «Детский дом», которые обучались в 2017 году в МБОУ «СОШ №35». Все они в количестве 7 человек успешно окончили школу и продолжают обучение в СПО.

Системность, цельность, преемственность в воспитании и профессиональной ориентации на всех трех уровнях общего образования могут дать ожидаемые результаты, а это значит, что в самостоятельную жизнь выйдет выпускник, который сможет реализоваться в социуме, выпускник, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социально активный, любящий и желающий защищать свою Родину.

МБОУ «СОШ №35»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	554 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек/ 0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526 человек/ 44,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	261 человека/ 22,2%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	73 человек/ 6,2 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81 человек/ 6,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 человек/ 2,6 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	36 человек/ 58%
1.29.2	Первая	16 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человека 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 90%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	13,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется
2.4.2	С медиатекой	имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м.

Директор МБОУ «СОШ №35»



Н.И.Медведева