

# Педагогический совет

В каникулярное время в МБОУ «СОШ №35» прошел педагогический совет по теме: «Новые подходы к вопросу профориентации в школе».

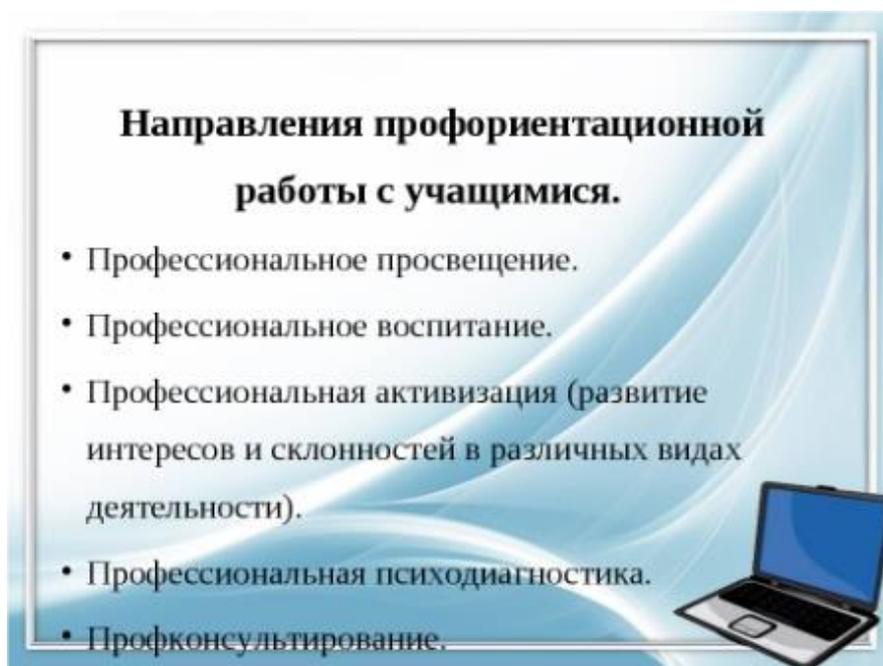
Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении, заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, региона, потребностями учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора его заместителем, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

***Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:***



Профессиональное просвещение обучающихся начинается с 1-го класса и продолжается в среднем звене через различные мероприятия: классные часы, встречи, экскурсии, выставки, мастер-классы и т.д. Благодаря сотрудничеству с высшими и средними профессиональными учебными заведениями старшеклассники имеют возможность участвовать в профессиональных пробах и мастер-классах, более близко познакомиться с интересующей профессией, имеют возможность участвовать в дне открытых дверей, участвовать в Дне абитуриента, в конкурсах и олимпиадах. Начиная с 9 класса и по 11, ребята имеют возможность посещать «Школу Гиппократ» и «Педагогический класс», где изучают теоретические вопросы и практику, посещая детсады и медицинские учреждения города. Немалую роль играет внеурочная деятельность, которая начинается с 1-го класса. Кружки направлены на развитие познавательных интересов обучающихся. Ребята имеют возможность развивать свои интересы и склонности, занимаясь в кружках. Наша школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных организаций на ФГОС» (Приказ ДО и НКО от 19.09.2014г №1646). Поэтому внеурочная деятельность имеет свое продолжение в старших классах. Необходимо разрабатывать программы для 10-11 классов.

Так же с 2016 года мы являемся базовым учреждением ГБУ ДПО «КРИПО», соисполнителем программы экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (Приказ ГБУ ДПО «КРИПО» от 16.02.2016г. №7а) У нас обучались воспитанники детского дома. Большую работу проводят соц. педагог и психолог.

Психолог Светлана Геннадьевна рассказала об итогах профессиональных диагностик обучающихся 9-ых классов. Также опытом профориентационной работы поделились классные руководители: Л.А. Полевщикова, учитель начальных классов, Сайфуллина З.А., кл. руководитель 10-го класса, Черненко Е.Ю., кл. руководитель 11-го класса.

## Возрастные особенности младших школьников

- Развивать способность к интерпретации
- Развивать умение детей описывать события, аргументировать свою точку зрения
- Устанавливать внутренние взаимосвязи между наблюдаемыми предметами
- Умение распределять внимание



## Формы и методы профориентационной работы

- Беседа с приглашёнными специалистами
- Оформление уголка профессий
- Организация экскурсий
- Беседа с родителями о выборе профессии
- Мини-лекция о содержании профессии
- Социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования



# Труд на благо Кузбасса

