

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Н. И. Медведева _____
« _____ » _____ 2018г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
**муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»
на 2018-2019 учебный год**

Принят на
Педагогическом совете
школы
протокол № _____
« _____ » _____ 2018г

Пояснительная записка к учебному плану 1- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО

Учебный план для 1-4 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2012 N 1015 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. N 25 "Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26559);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 декабря 2013 г. N 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 декабря 2013 г. №1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ от 06.10.2009г. №373);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 26 ноября 2010г. №1241);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Приказ от 22 сентября 2011г. №2357);

- Приказ от 18 декабря 2012 г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- **Письма** Департамента общего образования **Министерства образования и науки Российской Федерации** от 16 августа 2010 года №03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

- Перечень учебников «Школа 2100», «Начальная школа XXI века»;

- федеральный перечень от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными:

- приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;

- приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529;

- приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (Приказ от 16 июня 2011г. №1199 в редакции от 21 октября 2011 г. № 2047);

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждениях Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (Приказ от 21 мая 2012г. №1106);

- требований СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Роспотребнадзора от 12.12.2014 N 1243 "Об утверждении методических рекомендаций";

- Постановление от 29 декабря 2010г. № 189 об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)

- Устава МБОУ «СОШ №35».

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам);
- перечень направлений внеурочной деятельности, реализуемых в разных формах (кружки, секции, студии, общественно-полезные практики и др.) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4-х классов.

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Создаваемый с учетом особенностей учебно-методической системы «Начальная школа XXI века» (в 1- 4 классах) учебный план (*обязательная часть*) отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовые общеобразовательные учебные предметы

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Курс русского языка (*«Начальная школа XXI века»*) построен по программе непрерывного курса **Иванова С.В., Евдокимовой А.О.**

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы

формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» (программа **«Начальная школа XXI века» Ефросининой Л.А.** в 1-4 классах.

В предметную область «Филология» во 2-х, 3-х, 4-х классах вводится изучение учебного предмета **«Английский язык»**. В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком (программа рассчитана во 2,3,4 классах на 2 часа в неделю и деление на группы при наполнение класса 25 человек и более).

Изучение **учебного предмета «Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. С целью углубления изучения математики, для отработки полученных знаний и на изучение математики по программе «Начальная школа XXI века» **Рудницкой В.Н., Кочуровой Е.Э., Рыдзе О.А.** в 1-4 классах.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности

жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе». Изучение предмета в 1-4 классах представлено курсом «Начальная школа XXI века» *Виноградовой Н.Ф.* и рассчитано в 1, 2, 3 и 4 классах на 2 часа.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Учебный предмет «Музыка» изучается по программе *В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр* (1 час в неделю), «Изобразительное искусство» по программе «Начальная школа XXI века» *Савенкой Л.Г., Ермолинской Е.А.* (1-4 класс), - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Занятия проводятся в 1-4 классах «Начальная школа XXI века» *Петровой Т.В., Копыловой Ю.А., Полянкой Н.В., Петрова С.С.*, - 3 часа в неделю. Дополнительный третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у учащихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. В 1-4 классах обучение ведётся по программе «Начальная школа XXI века» *Лутцевой Е.А.* Изучение данного предмета рассчитано в 1- 4 классах на 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план начальной школы позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов:

-предметная область «Филология» во 2-4 классах дополняется предметом **«Русский язык»;**

Примечание:

Для учащихся 1-4-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Ступенчатый характер постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре (1-я четверть) – 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится с использованием активных форм обучения (экскурсии, игры, путешествия и др.), в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май - 4 урока по 45 минут каждый. Учебный процесс во 2-х классах осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН (СанПиН п.2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановление от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.

Наполняемость в 1-4 классах соответствует требованиям СанПиН (СанПиН п.10.1. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

Обучение 1-х классов осуществляется в первую смену, 2-х, 3-х и 4-х классов – в первую и во вторую смену.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов. При конструировании учебного (образовательного)

плана учитывались ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса по ОС «Начальная школа XXI века».

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Принята на педагогическом совете школы (протокол №10 от 28.08.2015г.)

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов, реализующих ФГОС**

Учебный план для 5-9-х классов реализующих основную образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа №35» составлен в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. N1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.07.2014 №1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями;
- санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189; (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85,Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72);
- приказом департамента и образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году»;
- приказом управления образования администрации Осинниковского городского округа от 28.05.2013 № 808 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013 – 2014 учебном году»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014г. №1243 «О реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году»;
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г. №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ОО»;
- Устава МБОУ «СОШ №35»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018№08-1214

Учебный план 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература), планируемые результаты которых будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» «Литература», Иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география), Основы духовно- нравственной культуры народов России, естественно - научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

В 5 классах перераспределены часы, отведенные на изучение учебного предмета «Литература» в обязательной части учебного плана и за счет этого добавлен 1 час для изучения учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает в 5-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов: «Математика», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час для выполнения программы учебного предмета «Литература»; в 6-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов «Информатика», «Биология», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 7-х классах 5 часов в неделю на реализацию учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», «Биология»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 8-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов на реализацию учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», и курсам «Твоя профессиональная карьера» и «Черчение».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №35» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы школы соответствует санитарно-эпидемиологические требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 34 недели. В 9-х классах 33 недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек. Обучение осуществляется по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 5 классе -32 часа в неделю; в 6 классе – 33 часа в неделю; в 7 классе-35 часов в неделю; в 8 классе – 36 часов в неделю; в 9 классе - 36 часов в неделю. Обучение осуществляется в первую смену, кроме 6,8 классов.

**Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов, реализующих ФК ГОС
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35»**

Учебный план 10-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» - нормативно - правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 21.12.№ 273;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;

- приказом Министерства образования РФ от 01.02.2012 г.№74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г.»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189; (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1199 от 16.06.2011 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1- 11 классов общеобразовательных учреждений»
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 №1106 «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
- Устава общеобразовательного учреждения;

В структуре учебного плана один уровень образовательной деятельности, реализующие образовательные программы:

-среднего общего образования

Компонент Учебного плана МБОУ «СОШ №35», осуществляющей образовательную деятельность составлен с учетом рекомендаций департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199, запросов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Часы, отведенные на компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются для преподавания учебных предметов, расширяющих вариативность федерального компонента, проведения элективных учебных предметов, для организации учебных проектов и исследовательской деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №35» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10-11 класс

Это завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию у обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Принцип построения учебного плана для 10-11 класса основан на идее двухуровневого базового и профильного федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В 10-11 классе осуществляется профильное обучение предполагающее изучение отдельных предметов на основе индивидуальных учебных планов.

Организация образовательной деятельности осуществляется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. Учебный план формируется на основе Базисного учебного плана 2004 года и индивидуальных планов обучающихся.

Индивидуальный учебный план старшеклассника состоит из перечня базовых учебных предметов, профильных учебных предметов и элективных курсов, обязательных для посещения.

В 10 классе базовые учебные предметы представлены предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, астрономия, география, химия, биология, физкультура и ОБЖ. Профильные учебные предметы представлены предметами: математика, информатика и ИКТ, химия, биология, история, обществознание.

На профильном уровне учебный предмет «Обществознание» дополняется учебными предметами «Экономика» и «Право». На базовом уровне учебный предмет «Обществознание» включает экономику и право.

В 11 классе базовые учебные предметы представлены предметами: русский язык, литература, иностранный язык(английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, физкультура и ОБЖ. Профильные учебные предметы представлены предметами: математика, история, обществознание, физика, химия, биология.

На профильном уровне учебный предмет «Обществознание» дополняется учебным предметом «Право». На базовом уровне учебный предмет «Обществознание» включает экономику и право.

В 10-11 классах по индивидуальным учебным планам количество часов инвариантной части с учетом выбора предметов на каждого учащегося составляет не более 31 часа.

В 11 классе часы регионального компонента использованы на изучение учебного предмета «Русский язык», на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ».

В 10-11 классах часы компонента образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность направлены на изучение учебного предмета «География», а также на изучение элективных предметов и организацию проектной деятельности обучающихся. Данные предметы дополняют содержание базовых учебных предметов, способствуют расширению знаний обучающихся в изучении профильных предметов, а также направлены на подготовку к ЕГЭ.

Примечание

1. Обязательная минимальная нагрузка обучающихся по уровню обучения не превышает предельно допустимую.
2. Обучающиеся 10-11 класса обучаются в режиме 6- дневной учебной недели.
3. Учебные занятия проводятся в одну смену.
4. Продолжительность урока в 11 классе - 45 минут.
5. При проведении занятий по иностранному языку (10-11класс), по информатике и ИКТ (10-11 класс) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и больше человек.
6. Для реализации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся организованы базовые и профильные группы; наполняемость профильных групп в 10 - 11 классе не менее 8 человек.