

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №35»

(протокол № 2

от от 17.04.2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №35»

Н.И. Медведева



от _____ г.)

Отчет по результатам самообследования МБОУ «СОШ №35» г.Осинники за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Название ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» (МБОУ «СОШ №35»)
Год открытия	1988 год
Юридический адрес	652815 Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33, тел. 8-38471-4-34-34
Электронная почта	E-mail:os.school35@mail.ru
Сайт образовательной организации	shool35osnk.ru
Устав МБОУ «СОШ №35»	Устав МБОУ «СОШ №35», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201858647, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 30.12.15 за ГРН 2154222060023
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14123 от 14 ноября 2013г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых (серия 42Л01 №0000197) бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 2993 от 04 августа 2015г. св-во о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 18 июня 2024 года (серия 42А02, № 0000245)
Свидетельство на право оперативного управления	Св-во о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ 950131 от 17 апреля 2012 года
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Св-во о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком общей площадью 19105 кв.м. по адресу: Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33
Директор	Медведева Наталья Ивановна, mdvdv61@yandex.ru
Учредитель	Администрация Осинниковского городского округа в лице начальника управления образованием Надежды Петровны Цибиной, тел. 8-38471-5-13-57

МБОУ «СОШ №35» (далее – Школа) расположена в центре города Осинники Кемеровской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в центре города: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – на территории города и в близлежащих поселках: Тайжина, Шушталеп, Красная Орловка, Кульчаны.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019/2020 уч. году. Но, согласно Заключению по визуальному обследованию технического состояния, которое провело ГБУ КО «Проектный институт «Кузбасспроект», здание школы нуждается в капитальном ремонте.

2. Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ «СОШ №35» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ №35», «Положением об Управляющем Совете», «Положением о Педагогическом Совете» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением, закрепленными Уставом школы, являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют школьный и классные родительские комитеты (законных представителей); совет обучающихся.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является *Директор*.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет *профсоюзная организация*.

Коллегиальные органы управления:

1. Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является *Управляющий совет*, состоящий из Директора (который не может являться председателем совета), представителей педагогических работников (2 чело-

века), главного бухгалтера Учреждения, общественности (2 человека), учащихся (1 человек), их родителей (2 человека) (законных представителей).

Управляющий совет:

- разрабатывает основные направления деятельности Учреждения;
- разрабатывает следующие нормативные акты:

Положение о фонде оплаты труда, Положение о распределении стимулирующего фонда, Положение о платных услугах, Положение о добровольных пожертвованиях и иные;

- создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия;

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- устанавливает режим работы Учреждения;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет директора, отдельных работников.

Управляющий Совет имеет право представлять интересы МБОУ «СОШ №35» перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами. Члены Управляющего Совета могут защищать права и законные интересы Учреждения и всех участников образовательной деятельности всеми доступными законом способами, в том числе в судах.

Управляющим Советом в 2019 году были заслушаны отчеты директора о расходовании внебюджетных средств, утверждены новые Положения о ФОТ, о распределении стимулирующего фонда. Было принято важное решение – перейти на безналичный расчет в школьной столовой, что и юбыло сделано поэтапно в течение 2019 года. Члены Управляющего Совета утвердили образцы школьной формы для обучающихся школы.

2. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Учреждении действует Педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения осуществляет общее руководство Учреждения в части организации образовательной деятельности. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, выступать на педагогическом совете могут и иные работники Учреждения в части организации образовательного процесса. В необходимых случаях на заседания Педагогического совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования, родители (законные представители) учащихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения.

Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения.

Педагогический совет ответственен за:

- выполнение плана работы Учреждения, соответствие принятых решений законодательству РФ об образовании, о защите прав детства;

- утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Одним из значимых решений педагогического совета 2019 года – продолжить работу по организации классов для детей с ОВЗ в каждой параллели. Эта работа была признана эффективной, организация таких классов будет продолжена.

3. *Общее собрание* работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, действует бессрочно и включает в себя работников образовательной организации на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данной образовательной организации. К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- согласование программы развития Учреждения;
- изучение отчётов о расходовании средств Учреждения;
- согласование локальных нормативных актов о коллегиальных органах управления в Учреждении;
- решение вопросов укрепления материально-технической базы школы;
- согласование Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения о распределении стимулирующего фонда, Положения об оплате труда по представлению директора и иных локальных актов;
- совместно с профсоюзным комитетом Учреждения подготовка проекта коллективного договора;
- образование органа общественной самостоятельности – комиссии по трудовым спорам – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения и комиссии по трудовым спорам Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №35» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебного года в 5-11 классах не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока в 5-11 классах – 40 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Сведения о формах реализации учебных программ на 2019 учебный год

Количество обучающихся	Очная	Семейное обучение	Индивидуальный учебный план (обучение на дому)	Адаптированная основная образовательная программа
1228	1222	1	5	39

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных образовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная образовательная программа начального общего образования (2019г)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования, разработана для 1-4 классов. Основная адаптированная образовательная программа НОО, на основании которой организовано обучение детей с ОВЗ.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.	План внеурочной деятельности содержит направления: -спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; - общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования (2019г)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. Основная адаптированная образовательная программа ООО, на основании которой организовано обучение детей с ОВЗ.	Учебный план формируется в двух разделах: это «предметный» раздел, через который реализуются рабочие программы по обязательным учебным предметам и «программный» раздел, через который реализуются программы, входящие в состав ООП (формирование и развитие УУД, коррекционная работа, формирование ИКТ-	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется для обучающихся 5-х классов по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъем-

		компетенции, учебно- исследовательская и проектная деятельность и т. д.). «Предметный» раздел учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для обучающихся на уровне основного общего образования, формы организации занятий и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.	лемой частью образовательного процесса в образовательной организации и обеспечивает 100% занятость обучающихся.
Основная образовательная программа среднего общего образования (2019)	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Образовательная программа МБОУ «СОШ №35» направлена на: <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры личности; • адаптацию личности к жизни в обществе; • создание условий для осознанного выбора и освоения профессиональных общеобразовательных программ. • сохранение и укрепление здоровья обучающихся 	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана с учётом «Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся», разработан с целью реализации задач модернизации образования - повышение его доступности, качества, эффективности.	Внеурочная деятельность организуется для обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, поисковой работы школьного музея Шахтерской Славы имени В.Ялевского и участия в работе школьного военно-патриотического клуба «Служу России!»

	ся, воспитанников и педагогов.		
Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся	<p>Для успешной самореализация выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость, сострадание к ближним.</p> <p>Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у обучающегося самостоятельности и чувства персональной ответственности за качество собственного образования; • развитие у учеников волевых качеств путем вовлечения их в посильную для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; • развитие способностей и готовности к самореализации самообразованию; • побуждение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности. <p>Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.</p>		

Образовательные программы школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Все программы и проекты, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у обучающихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе.

Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «СОШ №35» в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение, предполагающее изучение отдельных предметов на основе индивидуальных учебных планов.

Организация образовательной деятельности осуществляется через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. В 10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Учебный план 10 классов подразуме-

вает обязательное выполнение индивидуального итогового проекта. Учебный план 11 классов формируется на основе Базисного учебного плана 2004 года и индивидуальных планов обучающихся.

Индивидуальный учебный план старшеклассника состоит из перечня базовых учебных предметов, учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне и элективных курсов, обязательных для посещения.

В 10 классе базовые учебные предметы представлены предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, география, химия, биология, физкультура и ОБЖ. Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, информатика, физика, химия, биология, история, экономика, право.

В 11 классе базовые учебные предметы представлены предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), физика, география, физкультура и ОБЖ. Профильные учебные предметы представлены предметами: информатика и ИКТ, химия, биология, история, обществознание, право.

Конструирование учебного плана этих классов основано на количестве профильных групп, которое отображено в таблицах:

10 класс
Всего - 55 учащихся

Название предметов	Углубленный уровень		Базовый уровень	
	Количество учащихся	Количество групп	Количество классов	Количество групп
Математика	26	2	29	1
Информатика	15	1	40	2
История	23	2	32	1
Право	32	2		
Экономика	32	2		
Физика	16	1	39	2
Химия	8	1	47	2
Биология	9	1	46	2

11 класс
Всего – 17 учащихся

Название предметов	Углубленный уровень		Базовый уровень	
	Количество учащихся	Количество групп	Количество классов	Количество групп
Информатика и ИКТ	5	1	12	1
История	6	1	11	1
Обществознание	7	1	10	1
Химия	7	1	10	1
Биология	6	1	11	1

В 2019 году Школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: французский, немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий язык входит в обязательную часть учебного плана 9 класса – 2 часа в неделю, французский язык входит в обязательную часть учебного плана 7,8 классов – 1 час в неделю); изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» входит в обязательную часть учебного плана в 5-9,10 классах; изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» входит в обязательную часть учебного плана в 5-9 классах.

Динамика увеличения классов - комплектов

Ступень обучения	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число учащихся по АООП
I уровень	23	569	22	524	23	542	27
II уровень	20	484	26	626	26	614	12
III уровень	2	50	2	47	3	72	-
Итого обучающихся	43	1103	50	1197	52	1228	39

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной аттестации. В 2019 году учащиеся 9-ых классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все результаты успешны.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2019г. и их итоги

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №35» (далее – МБОУ «СОШ №35») по совершенствованию содержания воспитания с 2010 года активно ведется инновационная деятельность. Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

В формировании и развитии личности учащихся Школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения.

В Школе работает Комплексная программа внеурочной деятельности для 1-11 классов по социальному направлению: "Здоровейка" (1-3 классы), «Мальчиш-Кибальчиш» (4-5 классы), «Юнармеец» (6-7 классы) и ВПК «Служу России!» (8-11 классы). Основная идея программы – создание единой системы воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества. Классные руководители Школы работают по программе воспитания и социализации обучающихся "Я – гражданин". Системой воспитательной работы Школы предусмотрено не только проведение тематических классных часов, входящих в программу "Я - гражданин", но и использование таких форм работы, как:

1. Уроки мужества.
2. Митинги, торжественные линейки.
3. Вахта памяти.
4. Акции «Ветеран», «Школьный двор», «Бессмертный полк».
5. Спортивные игры, викторины.
6. Фестивали, конкурсы, концерты.
7. Экскурсии, поездки, походы, экспедиции.
8. Встречи с интересными людьми.

В Школе важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике, в школе действует детско-юношеская организация «Мы – патриоты!». Управление детской организацией осуществляет Совет старшеклассников. В Школе действуют профильные отряды: отряд юных друзей полиции "Пламенные сердца", "Юные инспекторы движения", "Юные пожарники", "Юнармейцы", военно-патриотический клуб "Служу России!".

В 2019 году Школа принимала активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях, таких как:

- Всероссийский конкурс «Растим гражданина» (лауреат конкурса – очное участие)
- Областной конкурс видеороликов «Кузбасс глазами детей» (1, 2 места)
- Областной конкурс «Распахни глаза» (3 место, участие)
- Областной конкурс видеороликов «Профессия, которую я выбираю» (1 место)
- Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним первоцветы Кузбасса» (1,2,2,3,3,3,3 места)
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Флористическая радуга" (1,2 места)
- Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса "Интеллектуалы- 2018" (1,1,1 место)

- "Живая классика" (2,3 место)
- Городская краеведческая олимпиада (3 место)
- Городские соревнования "Школа безопасности" в номинации "Спортивный туризм" (1 место)
- Игровая программа "Туристёнок", переходящий кубок Л.Л.Фотинова (1 место)
- Муниципальный конкурс "Помоги птицам зимой" (1,1,3 место)
- XV городской туристический слёт "Золотая осень" (1 место)
- Муниципальный этап областного конкурса "Безопасное колесо" (1 место)
- Городской фестиваль агитбригад "В стране дорожных знаков" (1 место)
- Муниципальный конкурс "Дорожный знак на новогодней ёлке " (1, 2 место)
- Муниципальный этап областного конкурса "Распахни глаза" (1,1, 1, 2 место)
- Муниципальный конкурс «Чем ярче, тем безопаснее!»(1,2,3 место)
- Муниципальный конкурс юных изобретателей "Фабрика мыслей" (2, 2 место)
- Муниципальный конкурс "По дорогам Афганистана"(2 место)
- Муниципальная квест-игра "Помнить, чтобы не повторилось!» (1 место)
- Муниципальная квест-игра «Юные пожарные» (2 место)
- Муниципальный туристический квест (3 место)
- Туристическая игра «Юные знатоки Кузбасса»(1 место)
- Спортивные соревнования по футболу, соревнования по волейболу, легкой атлетике, плаванию, шахматам, пионерболу, настольному теннису, лыжным гонкам, в которых школа многократно занимала призовые места
- Городской турнир по шахматам, посвящённый Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф 2019" (1, 2, 2, 2, 3 места)
- Первенство города по шахматам (1 место)
- "Турнир по шахматам, посвящённый выводу Советских войск из Республики Афганистан" (2, 3, 3 места)
- Шахматный турнир "Белая ладья" (1, 2 место)
- Соревнования по волейболу (младшая команда-2, старшая - 2)
- Соревнования по баскетболу (младшая команда-1, 4, старшая команда - 1, 1 место)
- Легкоатлетическая эстафета к 9 мая (3 место)
- "Осенний кросс" (м -2, ст – 4 место)
- Первенство города по легкой атлетике (младшая команда – 2)
- Соревнования по пионерболу (1 место)

- Соревнования по плаванию (младшая команда – 4, старшая команда – 3,3)
- Тесты ГТО – 3 место
- Соревнования по мини-футболу (мл. – 2, ст. – 1)
- Единый день Юнармии (2 место)
- Лыжная эстафета (мл.-1, ст. – 6)
- Военно-спортивная игра "Зарница" в номинации "Юнармеец-спортсмен" (1 место)
- Областной смотр-фестиваль отрядов "Юные друзья полиции" (участие)
- Областная акция ЮДП "Дежурство в подарок" (участие)

2019 год был объявлен Годом памяти и славы, поэтому коллектив Школы сделал акцент на мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ. В 2019 году обучающиеся Школы под руководством зам.директора по ВР Борзенковой И.С. вступили в ряды Всероссийского движения «Волонтёры Победы», что помогает работать более углубленно в данном направлении. Также Школа продолжает свою работу в рамках «Российского движения школьников».

В 2019 году в ряды Всероссийского движения «Юнармия» было принято 160 обучающихся, которые принимают активное участие во всех школьных и городских мероприятиях.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе продолжилась традиция годовичного круга праздников, которые являются неотъемлемой составляющей программы развития воспитательно-образовательной деятельности в школе.

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

В целом, задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

Главной целью воспитательной работы на 2020 год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020 учебный год:

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Школьные кружки

№ п/п	Название кружка	Кол-во	Руководитель
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Туристический клуб «Эверест»	36	Федоткина Н.Б.
2	«Туристёнок»	17	Асинская Л.В., Тащиенко В.И.
3-8	Спортивно-оздоровительное объединение (Баскетбол, пионербол, биатлон, вольная борьба, волейбол, рукопашный бой)	125	Шинкаренко М.В. Котикова Л.В. Грошева Е.А. Коржов С.М. Семёнова К.С. Хиля В.А.

Социальное направление			
9	«Юные инспекторы движения»	20	Смирнова И.В.
10	Хор военной песни	86	Мечева Л.В.
11	ДЮО «Мы-патриоты»	91	Борзенкова И.С.
12	ТВ - 35	82	Яркова К.Ю.
13	"Зелёная волна"	10	Динкелакер Х.Б.
14	Волонтёры Победы	48	Борзенкова И.С.
15	«Театр»	15	Колтунова Т.П.
16	Отряд поисковиков школьного музея Шахтёрской славы имени В.Д.Ялевского	12	Савельева М.В.
17	Юный корреспондент	8	Полина Н.В.
Военно-патриотическое направление			
18	«Юнармеец»	28	Хиля В.А.
19	ВПК «Служу России!»	28	Хиля В.А.
20	«Юные друзья полиции»	12	Столбова О.В.

Общее количество детей: 618

Динамика удельного веса обучающихся по программам дополнительного образования

Год	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся	1029	1103	1147	1204
Количество кружков и секций	19	14	14	18
Охват учащихся дополнительным образованием (кружки и спортивные секции в школе)	323(34%)	480(49%)	452 (39%)	618 (51%)

На представленном материале охвата обучающихся кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Количество обучающихся, охваченных кружковой деятельностью по ступеням образования, значительно увеличилось в 2019 году. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-

оздоровительные мероприятия помогают обучающимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов, ведущих кружковую работу, и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Ребята из ВПК «Служу России!» принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, но и городских и областных. С каждым годом они показывают более высокий результат.

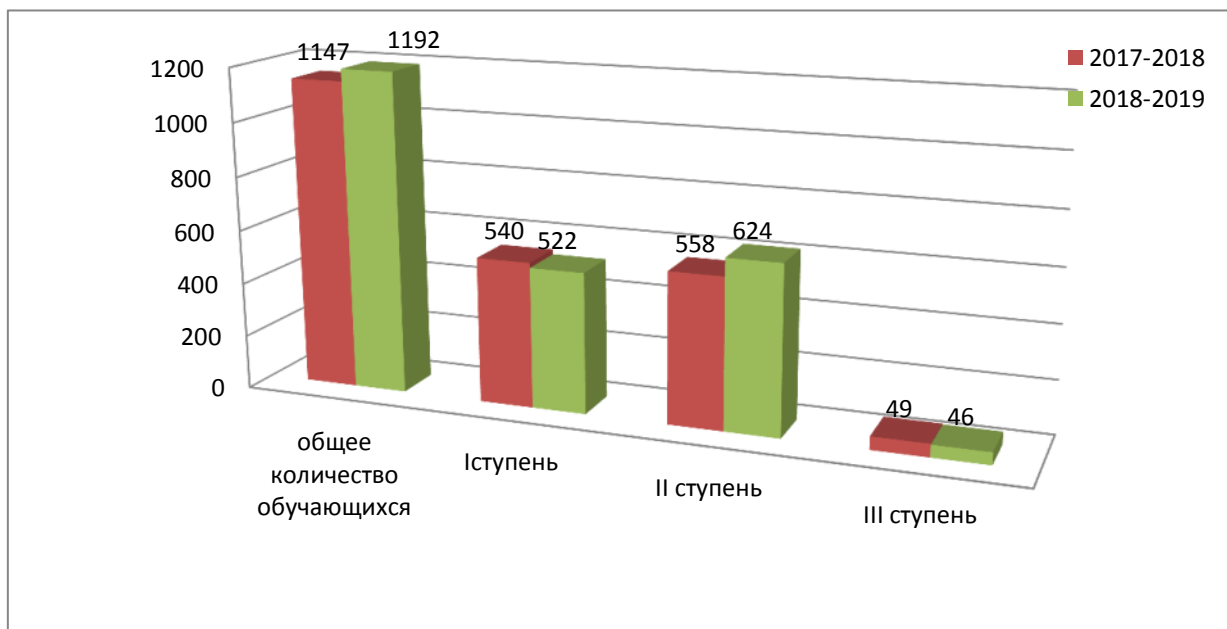
В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1103	1147	1192
	– начальная школа	569	540	522
	– основная школа	484	558	624
	– средняя школа	50	49	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	1	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	7	1
	– в основной школе	1	5	-
	– средней школе	8	2	1

Диаграмма количественного состава учащихся



Учебный год	Количество учащихся	На 5	На 4 и 5	Качество обучения %	Успеваемость %
2016-2017	1103	91	382	50	99
2017-2018	1147	101	478	50	95
2018-2019	1192	125	543	51	99

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость обучающихся начальной школы

Во 2 – 4 –х классах в 2019 учебном году обучалось 393 ученика. Дети закончили год со следующими результатами:

	Всего учащихся	На 5	На 4	На 3	Качество обучения %	Успеваемость %
2 класс	123	31	66	26	79	100
3 класс	149	27	75	47	69	100
4 класс	121	22	53	46	62	99

Успеваемость обучающихся основной школы

Класс	Число учащихся	Качество, %
5 класс	145	59
6 класс	135	36
7 класс	125	33
8 класс	96	29

Успеваемость обучающихся основной школы за три года

Учебный год	Количество учащихся	На 5	На 4 и 5	Качество обучения %	Успеваемость %
2016-2017	1103	91	382	50	99
2017-2018	1147	101	478	50	95
2018-2019	1192	118	424	51	99

При переходе с начального уровня обучения на основной уровень, качество успеваемости значительно снижается. Анализируя результаты успеваемости, в дальнейшем, следует обратить внимание на преемственность обучения, а также усилить контроль за успеваемостью 6-8 классов.

Показатели качества обучения в 2019г. во 2-11 классах

Данные показывают общую динамику обученности, выраженную в доле обучающихся, имеющих отличные и хорошие результаты освоения образовательной программы по всем учебным предметам.

Показатели	2019 год
Количество классов	52
Число обучающихся на конец года	1192
Успеваемость	99 %
Уровень успешности, %	51 %
Число обучающихся 2-11 кл.	1063
Из них: отличники	118
хорошисты	424
Медалисты – 11 класс	1 (4%) обучающихся
94-балльник ЕГЭ -1(4%)	Русский язык
91-балльник 1 (4%)	История
91-балльник 1 (4%)	Обществознание
С аттестатом особого образца - 9 класс	0 (0%) обучающихся

Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся за три года

	2-8, 10 классы 2016 год	2-8, 10классы 2017 год	2-8, 10 классы 2018 год	2-8, 10 классы 2019 год
Уровень обученности %	100 %	100 %	100%	100%
Уровень успешности %	54 %	56 %	56,5%	56,7%

Итоги успеваемости за последние три года

Учебный год	Всего аттестовалось	Успевают	Не успевают	Повторное обучение	Отличники	На «4» и«5»	Аттестат особого образца	Медалисты	
								серебро	золото
2016	914	914	0	2	85	430	3		3
2017	909	909	0	2	91	409	8		8
2018	1068	1068	0	0	121	416	5	1	1
2019	1192	17	0	1	117	398	0	0	1

Диаграмма государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку за два года

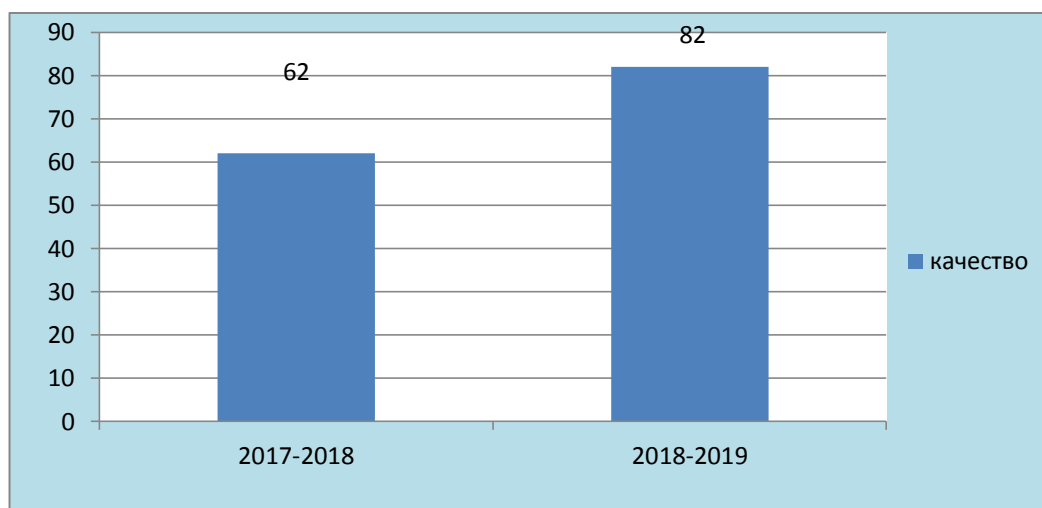
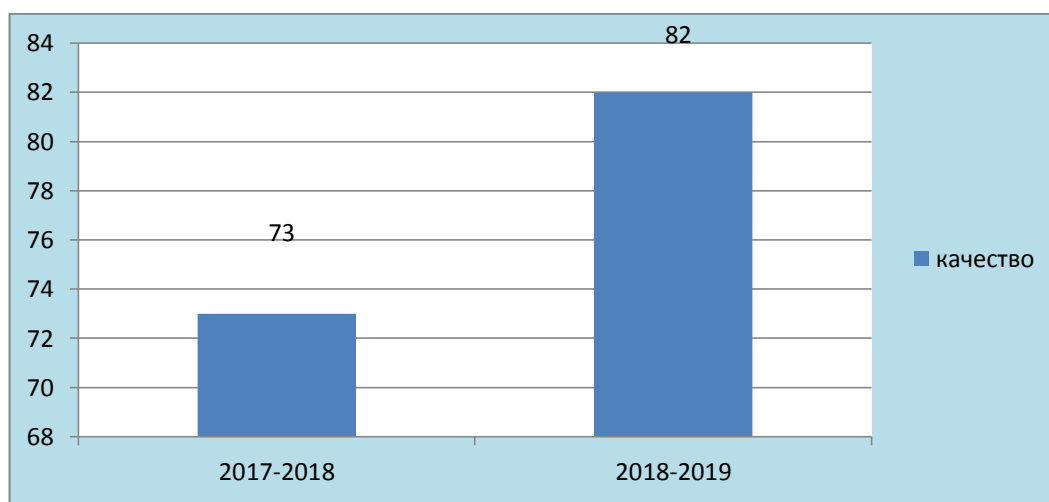


Диаграмма государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике за два года

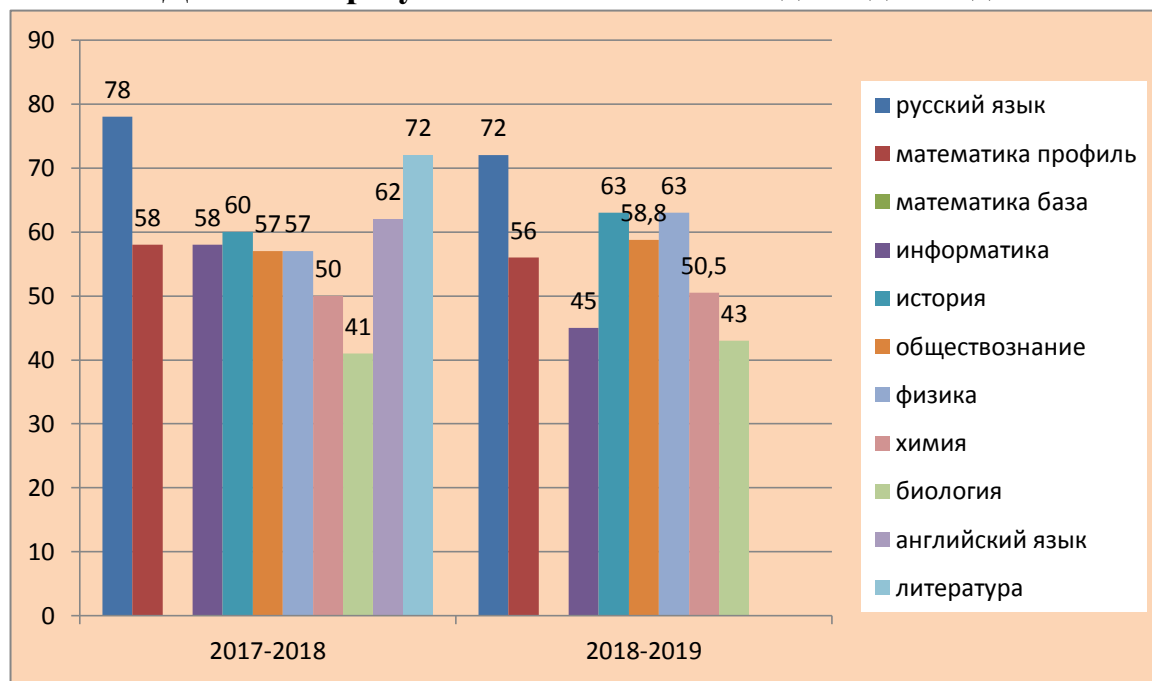


По результатам государственной итоговой аттестации по основным предметам (по русскому языку и математике) в форме ОГЭ можно сделать вывод, что в 2019 году процент качества успеваемости выше, чем в предыдущем учебном году. Низкие результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике наблюдаются в 9 а, д классах, это повлияло на общий результат. По результатам ОГЭ по физике и обществознанию можно сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по этим предметам достаточно высок. Полученные результаты ГИА по программам основного общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки обучающихся школы, допущенных к ГИА, соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметным областям. **Следует обратить внимание на уровень подготовки обучающихся к ГИА по информатике и химии, т.к. результаты государственной итоговой аттестации по этим предметам значительно ниже.**

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

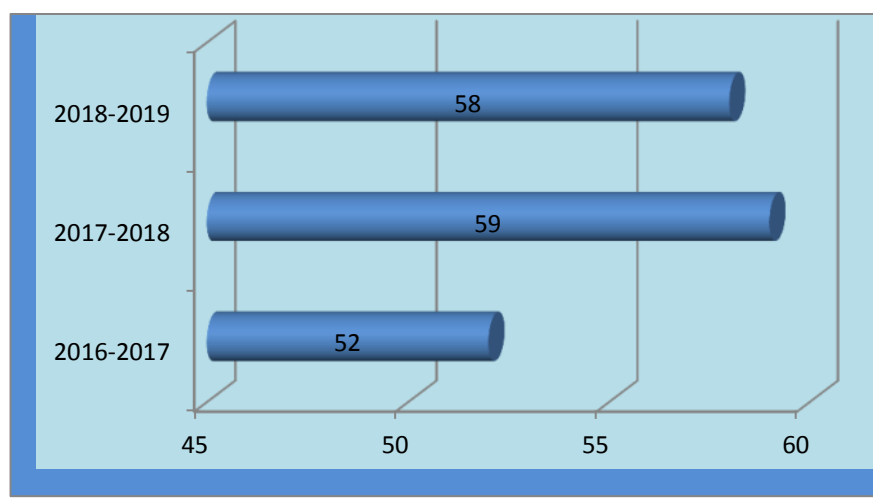
Предмет	Число учащихся	Средний балл
Русский язык	25	72
Литература	1	72
Математика (база)	14	4
Математика (профиль)	11	56
Информатика	6	45
История	8	63
Обществознание	12	58,8
Физика	3	63
Химия	8	50,5
Биология	11	43

Динамика результатов ЕГЭ за последние два года



В 2018 учебном году средний балл по результатам Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 59 баллов, в 2019 учебном году – 58 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ



Высокий балл на едином государственном экзамене

Наименование предмета	Кол-во баллов
Русский язык	94
История	91
Обществознание	91

Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что вырос средний балл, в сравнении с 2017-2018 учебным годом по следующим предметам: история, обществознание, физика, биология, химия. Снизился средний балл по русскому языку, математике, информатике. Таким образом, **следует планировать целенаправленную и результативную работу по подготовке к этим предметам, контроль за ней ввести в план ВШК.**

Всероссийские проверочные работы

Одной из форм внешней оценки качества образования сегодня является проведение всероссийских проверочных работ. В таблицах приведены качественные показатели выполнения заданий ВПР по учебным предметам. Педагоги и учащиеся проанализировали выполненные задания, сделали анализ ошибок, составили план работы по успешному выполнению ВПР в следующем учебном году.

Результаты ВПР 4 класс 2018-2019 учебный год

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	0-13б. «2»	14-23 «3»	24-32 «4»	33-38 «5»
4а	21 чел.	17 чел.	-	5 чел.	8 чел.	4 чел.
4б	24 чел.	24 чел.	-	6 чел.	15чел.	3 чел.
4в	25 чел.	21чел.	-	5 чел.	13 чел.	3 чел.
4г	25 чел.	25 чел.	-	10 чел.	11 чел.	4 чел.
4д	25 чел.	24 чел.	-	9 чел.	10 чел.	5 чел.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	0-5б. «2»	6-9 «3»	10-12 «4»	13-18 «5»
4а	21 чел.	17 чел.	-	5 чел.	8 чел.	4 чел.
4б	24 чел.	24 чел.	-	7 чел.	10 чел.	7 чел.
4в	25 чел.	22 чел.	-	9 чел.	10 чел.	3 чел.
4г	25 чел.	25 чел.	-	6 чел.	11 чел.	8 чел.
4д	25 чел.	25 чел.	-	9 чел.	9 чел.	7 чел.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	0-7б. «2»	8-17 «3»	18-26 «4»	27-32 «5»
4а	21 чел.	17 чел.	-	3 чел.	9 чел.	5
4б	24 чел.	24 чел.	-	4 чел.	12 чел.	8 чел.
4в	25 чел.	22 чел.	-	4 чел.	13чел.	5 чел.
4г	25 чел.	25 чел.	-	9 чел.	11 чел.	5 чел.
4д	25 чел.	25 чел.	-	2 чел.	13 чел.	10чел.

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	5,4	3	2	% качества	% выполнения
5а	23	23	7	11	5	30,4	78,2
5б	19	19	4	9	6	20	62
5в	25	25	20	3	2	80	86
5г	25	24	15	10	0	60	100

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Класс	Учащихся в классе	Выполняли работу	5,4	3	2	% качества	% выполнения
6г	27	27	7	11	9	25,9	66,6
6а	27	27	16	4	7	59	74
6б	27	27	6	15	6	22	77
6в	27	26	8	14	4	30	84
5д	24	24	7	12	5	30,5	78
5е	21	21	8	11	5	32,5	78

Результаты ВПР по математике в 5-6 классах

Класс	Количество	Выполняли работу	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Соответствие отметок за ВПР и четвертных отметок
5а	23	23	96	61	52
5б	19	19	100	63	53
5в	25	25	100	72	68
5г	25	25	100	92	64
5д	24	23	96	65	70
5е	21	20	90	30	45
6а	27	26	96	77	58
6б	27	27	96	38	63
6в	27	26	100	65	77
6г	27	27	100	44	70
6д	27	24	88	50	75

Среднее качество в 5 классах – 63,8%. Средняя успеваемость в 5 классах – 97%. Понизили отметку 30 учащихся (22%), подтвердили отметку 81 учащийся (60%), повысили – 24 (18%).

Среднее качество в 6 классах – 54,8%. Средняя успеваемость в 6 классах – 96%. Понизили отметку 20 учащихся (15%), подтвердили отметку 91 учащийся (70%), повысили – 19 (15%).

Анализ показал, что допущены следующие ошибки:

- на вычисление;
- при выполнении действий с десятичными и обыкновенными дробями;
- при выполнении действий с отрицательными числами (потеря минуса) и рациональными числами;
- при решении текстовых задач (задачи на покупки и проценты, на работу и движение);
- при решении логических задач (обоснование);
- при чтении информации, представленной в таблице и диаграмме;
- при решении геометрической задачи.

Трудности вызывают логические задачи, решение которых необходимо обосновать или доказать; задачи разных типов (на движение, на работу, на проценты и др.)

Анализ ВПР по истории в 5-6 классах классов

Класс	Количество	Выполняли работу	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
5а	23	22	95	59
5б	19	19	100	74
5в	25	25	100	100
5г	25	25	96	88
5д	24	24	100	66
5е	21	21	100	66
6а	27	26	88	50
6б	27	26	88	62
6в	27	24	100	66
6г	27	27	96	44

Среднее качество в 5 классах – 76%. Средняя успеваемость в 5 классах – 99%. Среднее качество в 6 классах – 37,4%. Средняя успеваемость в 6 классах – 95,8

Достижения обучающихся в 2019 году

Название конкурса	Уровень	Наименование предмета	Уровень образования, кол-во участников	Фамилия, имя победителя, призера
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Русский язык Право	10-11 класс – 2 11 класс - 1	Участники
Кутафинская олимпиада школьников	Всероссийский	Право	8 класс - 1	Исхакова Е., 8а - призер
Здоровое поколение	Муниципальный	Комплексная	9-11 классы - 6	Прохватиллов А, 11а – победитель, Яшин М., 11а - призер
Квест-игра	Муниципальный	Информатика	9 классы - 5	2 командное место
Центр поддержки талантливой молодежи	Всероссийский	Математика Физика Химия История Обществознание Русский язык Литература Английский язык Биология	5-11 классы - 68 7-11 классы - 14 10-11 классы-12 6-11 классы - 30 7-11 классы - 22 5-10 классы - 44 5-10 классы - 26 6 классы - 9 10 класс - 1	Призеры - 12
Муниципальная олимпиада	Муниципальный	Комплексная	9 классы - 8	Участники

Областной конкурс по профориентации «Профессия, которую я выбираю»	Областной		2-5 классы - 20	Ярков Е., 2б, Назарчук И., 3ж (призеры)
Смелость быть первым – шахматный турнир	Муниципальный		2-4 классы - 4	1 командное место
Турнир по шахматам	Муниципальный		3 класс - 3	Колесова У., 3д Сапрыкин Г., 3д, Намикос Е., 3б, призеры
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный		2-5 классы - 4	1 командное место
Муниципальная НПК «Интеллект будущего – 2019»	Муниципальный	Английский язык	5-6 классы - 3	Родионов Д., 5а (победитель), Шашлова С., 5в (призер), Янович С., 6в (призер)
		Химия	9 класс - 2	Чергинец М., 9а, Берсенева В., 9а (призеры)
		История	9-10 классы - 3	Банщиков И., 9а (победитель), Рублев Д., 9б (призер), Котикова П., 10а (призер)
		Психология	9 класс - 2	Воронина А., 9б, Тарасова Е., 9б (призеры)
		Обществознание	9 класс - 7	Ширкина А., 9д, Рогозина А., 9г, (призеры), Старикова Д., Криуля М., 9г (победители)
Региональная НПК	Региональный	Химия	9 классы - 2	Казанцева А., 10а Вехова Е., 10а (призеры)
		История	9-10 классы - 2	Банщиков И., 9а, Котикова П., 10а (призеры)
Межрегиональный конкурс эссе на приз Губернатора Кемеровской области «История успеха моей мамы»	Региональный	Литература	11 классы - 1	Прохватиллов А. – победитель на муниципальном уровне

Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	Всероссийский	История	9класс - 6	Рублев Д., 9б (призер)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Биология	7-11 класс - 9	Ахмадиева А., 9а (победитель) Бочкарев Д, 7б Батунова Д., 8г, Кузнецова О., 8г, Кужлева А., 8в, Изенева А., 9а (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Физическая культура	7-11 классы - 9	Шевченко И., 8д, Николаев М., 10б (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Английский язык	7-11 классы - 14	Асанбаева К., 8б (победитель) Матушкин Т., 8в, Ахмадиева А., 9а Веселков Е., 10а Котикова П., 11а (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Основы безопасности жизнедеятельности	9-11 классы -7	Иванова А., 8а (призер)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	История	7-11 классы - 10	Тодоров Н., 8б Сурьева Е., 10а, Котикова П., 11а (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Литература	7-11 классы - 17	Недошивина А., 7а, Асанбаева К., 8б, Друщенко В., 8г, Левин А., 8г, Ахмадиева А., 9а, Старикова Д., 10б, Веселков Е., 10а (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Русский язык	7-11 классы - 18	Старикова Д., 10б (победитель), Асанбаева К., 8б, Ахмадиева А., 9а, Котикова П., 11а (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Технология	8-9 классы - 7	Кузьмина П., 9а (победитель), Данилова Д., 8в, Букина Э., 9а, Чайкин В., 9г (призеры)

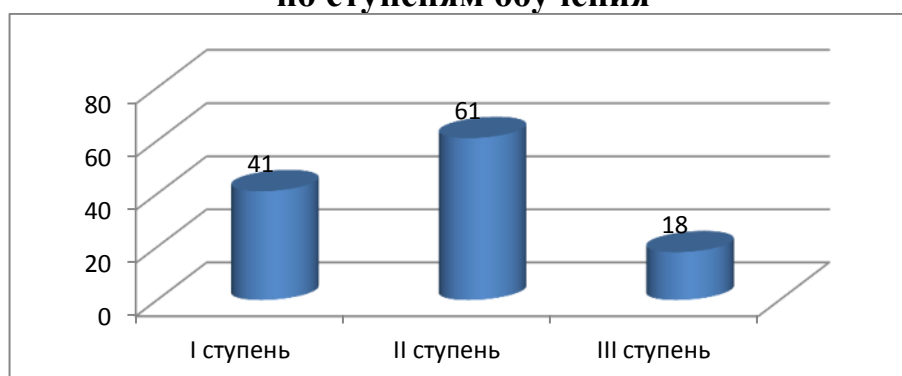
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Обществознание	7-11 классы - 23	Кравец М., 7д (победитель) Белоногов И., 7д, Растопчина М., 8б (призеры)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Экология	7-11 класс - 11	Бочкарев Д., 7в (победитель)
Городская олимпиада «Эрудиты»	Муниципальный	Комплексная	2 класс «А»	Победители
Квест-игра «Где логика, Кузбасс»	Муниципальный	История	10 класс - 5	1 командное место
Волшебный мир компьютера	Муниципальный	Информатика	3-9 классы - 7	Слушкина Л., 9г, Ахмадиева А., 9а (победители), Носиков Д., 9в (победитель), Чайкин В., 9г (призер), Годоров Н., 8б (призер), Комаров В., 3б (призер)
Муниципальная игра по информатике «Морской бой»	Муниципальный	Информатика	5-6 классы - 4	Штерман Д., Кузнецова О., 5а, Ольгин А., 5а, Жданов Н., 6в (победители)
Муниципальный конкурс «Математический турнир»	Муниципальный	Математика	6-7 классы - 5	Гатауллин Р., Копылова А., 7а Тимченко Е., 7а, Штерман Д., 6в, Бугреева Т., 6г (победители)
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!»	Всероссийский	История Обществознание	10 класс - 1 9 класс - 4	Лосоногов И., 10а Лосоногов Д., 9а Исхакова Е., 9а Авилова М., 9г Баланчуков И., 9г призеры
Образовательный конкурс «Олимпис – 2019»	Всероссийский	Русский язык Английский язык Математика Биология Информатика История География Физика Химия	7-8 класс - 3	Шумилов Н., 8б (победитель) Мельников А., 8б (победитель) Делев И., 7 (победитель)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную!»	Муниципальный	Основы православной культуры	10 класс - 2	Банщиков И., 10а (победитель) Рублев Д., 10а (победитель)
Всероссийский конкурс «Мультитест»	Всероссийский	Английский язык	5,5,7 классы - 34	Конради А., 4б, Рыбкин Д., 7б, Копылова А., 7а, Суязов Е., 7а Рыбкина В., 7б, Хузязянова В., 7а Филиппович Е., 7а, Фауст В., 7а (призеры)
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Россия 2035»	Всероссийский		9 класс - 1	Фишер Е., 9г вошел в 10 лучших конкурсантов
Региональный конкурс статистических постеров по итогам Всероссийской переписи населения	Региональный	История	9 класс - 2	Кузьмина П., 9а, Букина Э., 9а – 1 место

Победители и призеры олимпиад разного уровня по ступеням обучения

Ступени обучения	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Всего призовых мест
I ступень	22	18	1	41
II ступень	57	1	3	61
III ступень	12	4	2	18
ИТОГО	91	23	6	120

Диаграмма победителей и призеров олимпиад разного уровня по ступеням обучения



Данные этой диаграммы показывают общее количество призовых мест на каждой ступени обучения. Небольшое количество призовых мест на III ступени связано с небольшим количеством обучающихся. На второй ступени обучения наибольшее количество детей, поэтому показано наибольшее количество призовых мест.

Диаграмма победителей и призеров олимпиад разного уровня



Данная диаграмма показывает, что на муниципальном уровне обучающиеся нашей школы занимают наибольшее кол-во призовых мест. На региональном и всероссийском уровнях совсем небольшое количество связано с тем, что недостаточно легко организовать педагогам плодотворную подготовку обучающихся для участия в региональных и Всероссийских конкурсах в связи с большой часовой нагрузкой. Также подготовка ко многим конкурсам требует систематической работы. Администрации Школы на будущий год надо взять эту работу под особый контроль и оказать методическую помощь в подготовке детей к олимпиадам молодым специалистам.

Анализ участия и результативности обучающихся Школы в различных предметных конкурсах позволяет сделать следующие выводы:

1. Усилить работу с учителями-предметниками, направленную на подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
2. Систематизировать работу педагогов по индивидуальному сопровождению обучающегося-олимпиадника.
3. Педагогу-психологу провести диагностику для выявления одаренных детей (обратить внимание на III ступень обучения).
4. Учителям-предметникам вовлекать наибольшее количество обучающихся для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

5. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 11-го класса

Всего	ПОО	Вуз	Длительные курсы по программам профессиональной подготовки	Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
25	8	16	-	-	1	-

Диаграмма поступления выпускников 11-го класса согласно профильным предметам

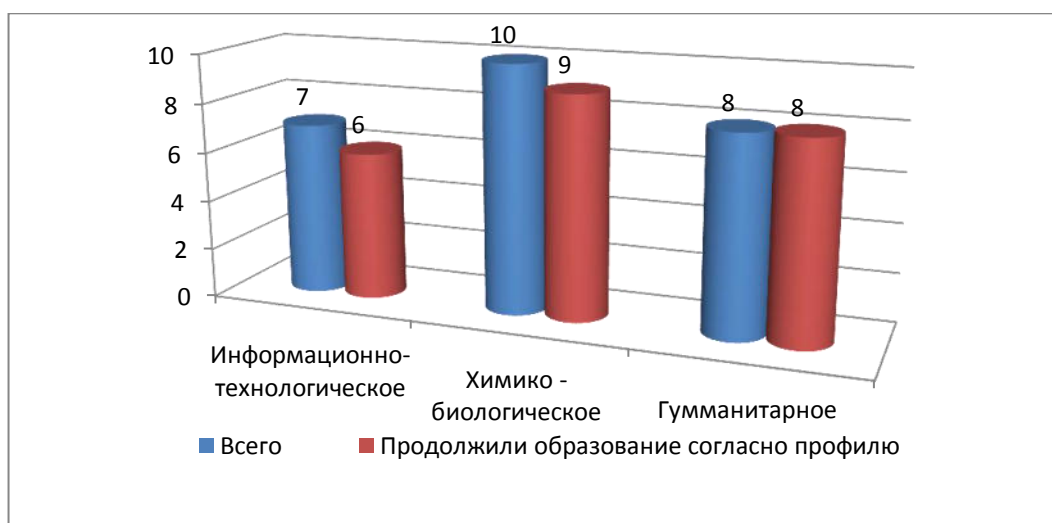


Диаграмма показывает, что 100% обучающихся продолжили свое образование согласно гуманитарному направлению, 90% – химико-биологическому, 90% – информационно-технологическому.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов

Всего	10 класс	ПОО	Трудоустройство	Не учится, не работает
122	53	67	-	2 (1- находится на лечении, 1- переезд в другой регион)

Из таблицы видно, что 44 % обучающихся 9-ых классов продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что многие ученики определились с выбором профессионального маршрута, некоторые ребята панически боятся сдавать ЕГЭ, часть ребят имеют сложности в учебе. За последние пять лет мы впервые набрали два полноценных класса, где обучаются 53 учащихся выпускников нашей школы и 3 из других основных школ. Таким образом, в целом школа выполняет основную свою миссию – ориентировать обучающихся на профессию согласно их желаниям, возможностям и целенаправленно проводить эту работу до самого выпуска.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №35» утверждено Положение о внутренней оценке качества образования от 30.12.2015г. Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2015 году программой «Внутренняя система оценки качества образования». Система оценки основана на уровневом подходе к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, к представлению и интерпретации результатов измерений.

Личностные результаты	<p>Сформированность основ гражданской идентичности личности;</p> <p>Готовность осуществлять самообразование на основе учебно-познавательной мотивации, готовность к выбору направления профильного образования;</p> <p>Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</p>	Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования
	<p>Соблюдение норм и правил поведения, принятых в школе.</p> <p>Участие в общественной жизни класса, школы, города.</p> <p>Прилежание и ответственность за результаты обучения.</p> <p>Готовность и способность к осознанному выбору образовательной траектории.</p> <p>Ценностно-смысловые установки.</p>	Внутришкольный мониторинг - входящая диагностика (5 класс) ограниченная оценка сформированности личностных результатов - исходящая диагностика (9 класс)

<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p>	<p>Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, а именно:</p> <p>Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;</p> <p>Способность к сотрудничеству и коммуникации;</p> <p>Способность к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;</p> <p>Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;</p> <p>Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.</p>	<p>Итоговые комплексные работы.</p> <p>Текущее выполнение учебных исследований, учебных проектов;</p> <p>Защита итогового индивидуального проекта в 9 классе.</p>
<p style="text-align: center;">Предметные результаты</p>	<p>Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов.</p>	<p>Стартовая диагностика (административные контрольные работы).</p> <p>Тематические и итоговые проверочные работы по всем учебным предметам (базовый предметный минимум).</p> <p>Административные контрольные работы</p> <p>Творческие работы (включая учебные исследования и проекты)</p>

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют достижение планируемых результатов, динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и результаты ГИА, характеризуют уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по изучаемым предметам и уровень овладения метапредметными действиями.

Выводы о достижении планируемых результатов (на базовом, повышенном и высоком уровнях) по каждому учебному предмету на основании этих оценок, об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности делают учителя, руководители внеурочной деятельности, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог в пределах своей компетенции.

Педагогический совет Школы на основе выводов педагогических работников по каждому выпускнику рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования (аттестата об основном общем образовании).

Решение о выдаче аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося и даются педагогические рекомендации к выбору направлений дальнейшего, в том числе профильного образования.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них – 13 внутренних совместителей и 7 – внешних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году прошла аттестация, в результате которой двум педагогам была присвоена высшая квалификационная категория и пяти – первая квалификационная категория.

В 2019 году в Школе работают три молодых специалиста, каждый из которых имеет своего наставника. Коллектив значительно омолодился.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- 17 педагогов прошли разного рода курсы повышения квалификации.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 64 педагогических работников Школы 60 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриата). Срок окончания обучения - 2023 год.

8. Учебно-методическое обеспечение

В 2019 году в МБОУ «СОШ №35» обучение в начальной школе велось по образовательной программе: «Начальная школа XXI век». Фонд библиотеки для начальной школы и в 5-8 классах соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, ный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Для обучения в 9 классе использовался учебник Географии (Дронов В.П., Барина .И.И., Ром В.Я., География 9 класс. М.: Дрофа, 2008-2014), который не включен в Федеральный перечень разрешенных.

Для обучения в 10-11 классах использовались следующие учебники:

№	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (автор, название)	Кол-во	Включен или исключен из Федерального перечня
1	10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. М.: Просвещение,	30	Включен
2	10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамнин И.В., Мищерина М.А., Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово, 2010-2013	56	Включен
3	10	Литература	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс в 2-х частях (базовый уровень) М.: Просвещение, 2012	54	Включен
4	10	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10-11 в 2-х частях (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2012-2013	54	*Исключен

5	10	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10 в 2-х частях (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2012	30	*Исключен
6	10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2010-2013	56	Включен
7	10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю., Информатика 10 класс (базовый уровень). М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012	10	Включен
8	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова В.Б., Общая биология 10-11 класс. М.: Дрофа, 2012-2013	46	Включен
9	10	Биология	Захаров В.П., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Ч 1 /под. Ред. Проф. Захарова В.Б., Общая биология 10 класс (профильный уровень), М.: Дрофа, 2011	10	Включен
10	10	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира 10-11 класс (базовый уровень), М.: Дрофа, 2010-2012	56	Включен
11	10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соткин Н.Н., Физика 10 класс (базовый и профильный уровень). М.: Дрофа, 2012	56	Включен
12	10	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10 класс. М.: Просвещение, 2019	40	Включен
13	10	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М.: Дрофа, 2009-2012	10	Включен

14	10	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) 10 класс. М.: Просвещение, 2020	52	Включен
15	10	История России	Арсентьев М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. (базовый и углубленный уровни) 10 класс. М.: Просвещение, 2019, 2020	52	Включен
18	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 10 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2009-2015	49	Включен
19	10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Смирнова Н.М., Обществознание 10 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2009-2015	22	Включен
20	10	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б., под ред. Боголюбова Л.Н., Право. Академический школьный учебник 10 класс (углубленный уровень). М.: Просвещение, 2010	10	*Исключен
21	10	Право	Боголюбов Л.Н., Лукашева Л.А., Матвеев А.И., и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень). М.: Просвещение, 2020	2	Включен
22	10-11	ОБЖ	Ким С.В., Горецкий В.А. ОБЖ 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2019	2	Включен
23	10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен
24	11	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., и др. М.: Просвещение,	4	Включен

25	11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамнин И.В., Мищерина М.А., Русский язык 10-11 класс (базовый уровень) М.: Русское слово, 2010-2013	18	Включен
26	11	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А., Литература 11 класс в 2-х частях (базовый уровень) М.: Просвещение, 2012	76	Включен
27	11	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 10-11 в 2-х частях (базовый уровень). М.: Мнемозина, 2012-2013	18	*Исключен
28	11	Алгебра и начало математического анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Алгебра и начало математического анализа 11 в 2-х частях (профильный уровень). М.: Мнемозина, 2013	30	*Исключен
29	11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Геометрия 10-11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2010-2013	18	Включен
30	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова В.Б., Общая биология 10-11 класс. М.: Дрофа, 2012-2013	18	Включен
31	11	Биология	Захаров В.П., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Ч 2 /под. Ред. Проф. Захарова В.Б., Общая биология 11 класс (профильный уровень), М.: Дрофа, 2011	10	Включен
32	11	География	Максаковский В.П., Экономическая и социальная география мира 10-11 класс (базовый уровень), М.: Дрофа, 2010-2012	18	Включен
34	11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика 11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Дрофа, 2012	76	Включен

35	11	Химия	Габриелян О.С., Химия 10 класс (профильный уровень). М.: Дрофа, 2011	5	Включен
36	11	Всеобщая история	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Всеобщая история. Новейшая история 11 класс (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2011	20	*Исключен
37	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Обществознание 11 класс (базовый уровень). М.: Просвещение, 2011-2013	12	Включен
38	11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Обществознание 11 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	6	Включен
39	11	Право	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б., под. Ред. Боголюбова Л.Н., Право. Академический школьный учебник 11 класс (профильный уровень). М.: Просвещение, 2010	6	*Исключен
40	11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура 10-11 класс. М.: Просвещение, 2011	1	Включен

Учебники, исключенные из Федерального перечня, используются на основании Приказа № 253 от 31 марта 2014 года, где указано что: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год».

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Помещение школьной библиотеки находится на третьем этаже МБОУ «СОШ №35». Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, оборудована стеллажами, столами для читателей. Библиотека осна-

щена компьютерами, с выходом в сеть Интернет для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников. Имеется отдельное складское помещение.

Деятельность школьной библиотеки осуществляется по секторам: комплектование и учет фонда; абонемент с учебно-методическим обеспечением; читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями; компьютерный зал (совмещен с абонементом).

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников. Комплектование и закупка учебников по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную литературу, утвержденных директором школы.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебного фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведет непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, ветхих книг; обеспечивается сохранность фонда.

Читальный зал, совмещенный с абонементом, имеет 6 посадочных мест, где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся). Библиотечный фонд имеет картотеку учета учебников. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем представлены издания энциклопедического и справочного характера. Пополнение фонда газетами осуществляется путем подписки по полугодиям.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебным планом, фонд библиотеки укомплектовывается учебниками, рекомендованными ФГОС для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год. Закуплено учебников:

2016 год – 826 штук, на сумму 385891,6 рублей;

2017 год – 1517 штук, на сумму 706821 рублей;

2018 год – 1228 штук на сумму 473686,6 рублей;

2019 год – 2785 штук на сумму 970145,52;

2020 год – планируется закупить учебников **2117** штук на сумму **922924,97** рублей.

Общий фонд библиотеки на 2019 учебный год:

Всего – 21254

Учебники – 17122

Художественная литература – 3343

Справочная литература – 298

Методическая литература – 426

Учебники в электронном варианте – 65.

Библиотека в современных условиях свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Важнейшими задачами библиотеки на данный момент являются:

- пополнение фонда актуальными информационными ресурсами, необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям;

- совершенствование работы библиотеки по результатам анкетирования учащихся, которое необходимо провести в 2020 году;

- постоянное пополнение фонда учебников, доведение до 100%-ой обеспеченности учебниками всех обучающихся. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Главная проблема оснащения библиотеки – отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 41 учебный кабинет, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажер «Максим»);
- «Лазерный тир» и пневматический тир и др.);
- два спортивных зала;
- зал вольной борьбы;
- библиотека;
- музей Шахтерской Славы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и большой спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал и зал вольной борьбы.

На территории имеются тренажерная площадка, общевойсковая полоса препятствий, стадион, беговая дорожка, автогородок. В 2019 году в рамках программы «Дни Москвы в Кузбассе» были установлены многофункциональная спортивная площадка и воркаут. Это современные спортивные сооружения для групповых и индивидуальных занятий спортом.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, постоянно пополняется, ремонтируется и поддерживается в рабочем состоянии.

За 2019 год в школе были произведены следующие ремонтные работы:

Перечень ремонтных работ	Платные услуги (руб)	МБ (руб)	Спонсоры (родители)	Примечание
Ремонт в столовой (ремонт овощного склада – 12 кв.м., складского помещения) 1. Снятие напольной и настенной плитки 2. Заливка пола 3. Обшивка стен гипсокартоном 4. Укладка плитки на стены до 2 м. 5. Укладка напольной плитки 6. Установка принудительной вентиляции в овощном складе 7. Побелка потолка в складе и в посудомоечном цехе 8. Покраска стен в кладовых			56000	Согласно предписанию № 10 от 04.02.2016г. Роспотребнадзора
Частичный ремонт крыши (12кв.м.)			6000	
Ремонт кабинета (каб. 300) 1. Грунтовка и выравнивание стен 2. Стяжка пола 3. Укладка фанеры на пол 4. Установка дверей 5. Побелка потолка 6. Покраска стен 7. Замена светильников			38000	
Замена радиаторов отопления в кабинете биологии (каб.Шахматы)			23000	
Замена радиаторов отопления в кабинете биологии (каб.206)			36000	
Частичный ремонт фасада (штукатурные работы), центрального крыльца (закрепляли плитку на саморезы) и бокового крыльца школы (штукатурные работы с армированной сеткой)			18800	

Ремонт шлагбаума			5000	
Частичный ремонт плитки на лестничной клетке			3800	
Ремонт потолка в тамбуре 1.Новый потолок из гипсокартона 2. Новые светильники 3. Покраска потолка	1300		10700	
Ремонт потолка в спортивном зале (затирка швов)			7000	
Замена дверных полотен (3шт.)	19000			
Замена светильников на энергосберегающие (42 штуки)	27600			
Ремонт кабинета психолога			8000	
Ремонт кабинета соцпедагога			26000	
Ремонт кабинетов (41 каб)			38000	
Итого	47900		276300	

Итого: 324200 рублей

Пополнение материально-технической базы в 2019 году

№	Название	Стоимость (в руб.)	Где находится
1	Системный блок (3 шт)	96997	Учительская, штаб
2	Монитор (3 шт)	28399	Учительская, штаб
3	Компьютерная мышь	699	Учительская
4	Клавиатура	799	Учительская
5	Ноутбук	36999	Кааб. 312
6	МФУ (2 шт)	17998	Учительская, штаб
7	Картридж	1999	Учительская
8	Сканеры на ЕГЭ (13 шт)	381630,01 (бюджет)	Штаб
9	Плазма	30000	Каб. 310
10	Кабель USB (2шт)	500	Каб. 201
11	Кабель витая пара (100 м)	1499	Кабинеты, столовая
12	Коммутатор на 8 портов	550	Каб. 201
13	Коммутатор на 16 портов	1399	Столовая
14	Коммутатор на 24 порта	4900	
	Итого:	604368 руб.	

Таким образом, материально-техническая база школы пополнилась на 604368 рублей.

Информатизация школы

К концу года в школе компьютерной и мультимедийной техникой оснащены почти все кабинеты (кроме 5) и библиотека. В комплексе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в Интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

В пользовании участников образовательного процесса находятся 2 кабинета информатики, библиотека, все предметные кабинеты обеспечены АРМ с высокоскоростным выходом в Интернет, а также другими техническими средствами обучения. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В конференц-зале школы установлено оборудование, которое позволяет проводить занятия по видеоконференц-связи. Занятия проводятся дистанционно для обучающихся других школ города и области, расписание и материалы уроков размещены на сайте <https://eschool.kuz-edu.ru/>

Компьютерные технологии широко используются на уроках учителями-предметниками, ни одно школьное мероприятие не обходится без мультимедийных презентаций, а урок и внеурочное занятие — без использования инновационных образовательных ресурсов. Педагоги используют материал (презентации, разработки уроков, интерактивные тесты, тренажеры, обучающее видео и др.), который находят в информационной сети интернет для подготовки к урокам и классным часам. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Обучающиеся получают возможность самостоятельно учиться. Неоценима роль Интернет-ресурсов при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Огромную популярность сегодня как у выпускников, так и учителей завоевали дистанционные обучающие системы для подготовки к экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (<http://reshuege.pf>, <http://reshuege.ru>) и «СДАМГИА» (<http://sdamgia.ru/>).

Педагоги школы на уроках и внеурочных занятиях работают с интерактивными заданиями, которые представлены на платформах Российская электронная школа (<https://www.nes.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/teachers/urok>), и др. Педагоги и обучающиеся активно участвуют в он-лайн олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх (тренажеры проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр <https://урокцифры.pf/>, тренажеры по цифровой грамотности <http://сетевичок.pf/>, кибербезопасности <https://kids.kaspersky.ru/>) и вебинарах.

Функционирует и активно развивается сайт образовательного учреждения. Составляется электронное расписание уроков, педагоги заполняют электронные мониторинги по предметам, на сайте Школа 2.0 (<https://ruobr.ru/>) педагоги заполняют электронный журнал, родители (законные представители) и школьники по логину и паролю заходят в электронный дневник на данном сайте.

Оснащение МБОУ «СОШ №35» компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение ИКТ-технологий в учебном процессе и административной деятельности. Самые новые компьютеры в количестве 20 штук были закуплены в 2010 году, остальные морально устарели, что создает трудности в обеспечении компьютерной техникой обучающихся 9-ых классов для проведения ГИА по предмету «информатика».

Вывод: необходимо приобретать компьютеры на два кабинета информатики и другую необходимую оргтехнику (принтеры, сканеры, микрофоны).

Безопасность

Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: ООО ЧОО «Витязь», отдел МВД России по г. Осинники, Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», дежурный пульт управления ПЦО.

В качестве объектовой системы оповещения используется звуковая и речевая СОУЭ с оборудованием. Территория школы имеет железное ограждение с входными калитками. Входные калитки и дверь центрального входа оборудованы электро-магнитными замками и видеодомофонами, открываются с помощью электронных ключей (чипов). Въезд транспортных средств на территорию школы закрыт воротами. С целью раннего обнаружения пожара предусмотрена защита помещений автоматической пожарной сигнализацией. Имеется наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, также имеются первичные средства пожаротушения в количестве 26 штук.

Питание

В школе современная столовая на 150 мест, горячим питанием охвачено более 95% обучающихся. Имеется буфет, продукцию в который поставляет ООО «Вишнёвый город». Часы работы буфета понедельник – суббота.

Организовано бесплатное питание для детей со статусом: Статус «многодетных и малообеспеченных» – 73 человека, статус «опекаемые» – 21 человек, статус «иные контингенты» – 132 человек, статус «ОВЗ» – 40 человек. Для детей со статусом «ОВЗ» организовано двухразовое питание. Общее количество детей – 147 человек.

В течение лета 2019 года был произведен ремонт складского помещения (укладка плитки на пол, облицовка стен кафельной плиткой, побелка потолка, замена электропроводки и установка дополнительных светильников). Поставлена принудительная вентиляция в овощной склад. Также для поддержания порядка в столовой имеются 4 видеокамеры. В 1 квартале 2019г было куплено посуды на 20000 руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	проценты	51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	баллы	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/проценты	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/проценты	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/проценты	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/проценты	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/проценты	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/проценты	5 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем об-	человек/проценты	1 человек/ 4%

	щем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/проценты	561 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/проценты	174 человека/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/проценты	12 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/проценты	53 человека/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/проценты	6 человек/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/проценты	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/проценты	72 человека/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/проценты	98 человек/ 8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/проценты	30 человек/ 3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/проценты	67 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/проценты	63 человека/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/проценты	63 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/проценты	4 человека/ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/проценты	4 человека/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/проценты	39 человек/ 59%
1.29.2	Первая	человек/проценты	19 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/проценты	11 человек 17%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/проценты	21 человек 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/проценты	9 человек 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/проценты	14 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/проценты	67 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/проценты	65 человек 97%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		11,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		10

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		имеется
2.4.2	С медиатекой		имеется
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		имеется
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		имеется
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		имеется
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,6 кв. м.

Выводы:

1. Деятельность Школы соответствует требованиям законодательства.
2. Динамика развития показывает, что большинство показателей стало лучше: результаты сдачи ОГЭ в 9-ых классах, работа с детьми с ОВЗ, в том числе и индивидуальная, востребованность выпускников, в том числе и согласно выбранному профилю. Совершенствуется работа с кадрами, за последние два года значительно пополнилась база учебно-методического и информационного обеспечения. Стабильно развивается материально-техническая база.
3. В 2020 году особого контроля администрации Школы заслуживают следующие вопросы: показатели ЕГЭ, численность обучающихся, участвующих во всех этапах Всероссийской Олимпиады, качество обучения в 6-9 классах, цифровизация материально-технической базы.