

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 16
от 29 августа 20 19 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №35»
Н.И. Медведева
« 29 » августа 20 19 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»
(социальное направление)
для учащихся 10-11 класса,
срок реализации 2 года
(всего 68 часов, 1 час в неделю)**

Осинники

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.....	6
Описание места программы внеурочной деятельности.....	6
Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности.....	7
Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.....	8
2. Содержание программы внеурочной деятельности.....	11
3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.....	20
4. Список литературы.....	21

1. Пояснительная записка

Процессы, происходящие в жизни нашего общества, привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения, успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Внеурочная деятельность всегда должна быть связана с образованием, так как реализуется полнота и цельность образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность курса - уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий. Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Отличительной особенностью данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ является то, что она углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее

территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по общекультурному направлению внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ.

Цель курса: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я гражданин России» конкретизируются постановка и решение следующих ***задач:***

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание учебных пособий «Я гражданин России» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Задачи курса:

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

На основе рабочей программы «Я гражданин России» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков (16–17 лет), психологические особенности которых свидетельствуют о личностной нестабильности, особой форме самосознания, углублении в свой собственный внутренний мир, стремлении самореализоваться и складывающихся этических нормах поведения.

Таким образом, воспитание общей культуры личности обучающегося во всех её проявлениях будет способствовать развитию социализации личности; формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации; развитию у подростка личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны.

Программа построена с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Описание места программы внеурочной деятельности

Предлагаемый курс представляет собой разделение учебного процесса на теоретические и практические занятия. Он рассчитан на 1 час в неделю, 34 учебных часа в каждом учебном году, 54 часов теории, 116 часов практики.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Организация программы развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду

и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Я гражданин России», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый – теоретический, который заключается в изучении нового материала; второй – практический, где обучающиеся выполняют творческие работы, задания.

Наиболее рациональным способом учета знаний, умений будет проведение дискуссий, конкурсов, презентация песни, проведения праздников, защита проекта обучающихся после каждого изучаемого раздела. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: конкурсы, школьные выставки, участие в олимпиадах. Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

2.Содержание программы.

Содержание программы внеурочной деятельности 10 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	11	6	5
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	1	4
3	Достоинства и недостатки человека	5	2	3
4	Наши права и ответственность	5	4	1
5	Мы в обществе	6	1	4
6	Мир профессий	2	1	1

Содержание учебного предмета.Наша Родина – Великая Россия! 100 лет с начала первой мировой войныГерои Отечества – наши земляки. День согласия и примирения. Мои права и права других людей, мои обязанности. Я гражданин России... Я этим горжусь... Российская армия во все времена. Урок Победы. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор – здоровый образ жизни.Человек и его здоровье. Коварные враги здоровья. Курение и здравомыслие. Алкоголь – губитель судеб. Мой режим дня.

Достоинства и недостатки человека.Толерантность и разрешение конфликтов. Искусство жить. Как быть счастливым? Все мы разные. Что такое толерантность? Доброта спасёт мир. Ответственность и безответственность.

Наши права и ответственность. От нарушения Устава школы до правонарушения - один шаг. Российская Конституция и наши права. Наше равноправие. Право на образование.

Мы в обществе.Разговор по душам. Деловой стиль в одежде: азбука хорошего вкуса. Можно ли научиться управлять собой? Творить благо. Сквернословию – бой. Начни бой с себя!

Мир профессий.Подросток и его профессиональные интересы. Экскурсия в пенсионный фонд.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение.	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2	100 лет с начала первой мировой войны.	1	1		
3-4	Герои Отечества – наши земляки.	2		2	
5	День согласия и примирения.	1	1		
6	Мои права и права других людей, мои обязанности.	1	1		
7-8	Я гражданин России... Я этим горжусь...	2	1	1	
9	Российская армия во все времена.	1	1		
10	Урок Победы.	1	1		

11-12	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2		2	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
13	Человек и его здоровье.	1	1		
14	Коварные враги здоровья.	1		1	
15	Курение и здравомыслие.	1		1	
16	Алкоголь – губитель судеб.	1		1	
17	Мой режим дня.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
18	Толерантность и разрешение конфликтов	1		1	
19	Искусство жить. Как быть счастливым?	1	1		
20	Все мы разные. Что такое толерантность?	1	1		
21	Доброта спасёт мир.	1		1	
22	Ответственность и безответственность.	1		1	
	Наши права и ответственность				
23	От нарушения Устава школы до правонарушения - один шаг.	1	1		

24-25	Российская Конституция и наши права.	2	1	1	
26	Наше равноправие.	1	1		
27	Право на образование.	1	1		
	Мы в обществе				
28	Разговор по душам.	1	1		
29	Деловой стиль в одежде: азбука хорошего вкуса.	1		1	
30	Можно ли научиться управлять собой?	1		1	
31	Творить благо.	1		1	
32	Сквернословию – бой. Начни бой с себя!	1		1	
	Мир профессий				
33	Подросток и его профессиональные интересы.	1	1		
34	Экскурсия в пенсионный фонд.	1		1	

Содержание программы внеурочной деятельности 11 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	12	5	7
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	1	4
3	Достоинства и недостатки человека	6	2	4
4	Наши права и ответственность	3	1	2
5	Мы в обществе	5	-	5
6	Мир профессий	2		2

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Символы Российского государства. Страна, в которой мне хочется жить! Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Я гражданин современной России. Великие сыны земли русской. Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор – здоровый образ жизни. Здоровье – единственная драгоценность. За шаг до наркотиков. Наши возможности и наше будущее в наших руках. Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами.

Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел. Внутренняя и внешняя культура человека. Портрет нашего современника. Познавать и улучшать себя. Уникальность и неповторимость каждого человека. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность. Российская Конституция и наши права. Выбор. Свобода. Ответственность. Право на образование.

Мы в обществе.

Мир профессий. Профессии, которые нас окружают. Знакомство с профессией повара.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2-3	Символы Российского государства	2		2	
4-5	Страна, в которой мне хочется жить!	2		2	

6	Гражданин и государство.	1	1		
7	Качества, которыми должен обладать гражданин.	1		1	
8-9	Вековые традиции.	2	1	1	
10	Я гражданин современной России.	1	1		
11	Великие сыны земли русской.	1	1		
12-13	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2		2	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
14	Здоровье – единственная драгоценность.	1		1	
15	За шаг до наркотиков	1	1		
16	Наши возможности и наше будущее в наших руках	1		1	
17	Спорт – альтернатива пагубным привычкам.	1		1	
18	Серьезно о несерьезном. Курение или здоровье - выбирайте сами.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
19	Портрет друга, которого я бы хотел	1		1	
20	Внутренняя и внешняя культура человека.	1		1	
21	Портрет нашего современника.	1	1		
22	Познавать и улучшать себя.	1	1		

23	Уникальность и неповторимость каждого человека.	1		1	
24	Злобность и жестокость.	1		1	
	Наши права и ответственность				
25	Российская Конституция и наши права.	1		1	
26	Выбор. Свобода. Ответственность.	1		1	
27	Право на образование.	1	1		
	Мы в обществе				
28	Сквернословию – бой. Начни бой с себя!	1		1	
29	Плюсы и минусы виртуального общения.	1		1	
30	Моя социальная роль.	1		1	
31	Конфликт в нашей жизни.	1		1	
32	Как я понимаю слово «лидер»?	1		1	
	Мир профессий				
33	Я и профессия моя.	1		1	
34	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1		1	

3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
3. ФЗ «Об образовании» от 08 мая 2010 года
4. ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
5. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
6. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
7. ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
8. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
9. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
10. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;

1. Компьютер с программным обеспечением
2. Мультимедиапроектор
3. Экран

4.Список литературы.

1. Абдулатипов Р. Человек. Нация. Общество. - М., 1991.
2. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. - М., 1995.
3. Мушинский В.О. Основы правоведения. Учебное пособие для средней школы. - М., 1995.
4. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: – М.: НИЦ «Гражданин», 2012
5. Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: . – М.: НИЦ «Гражданин», 2012
6. Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции) – М.: НИЦ «Гражданин», 2012