

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 16
от 29 августа 20 19г

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №35»
Н.И. Медведева
« 16 » августа 20 19г



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Я – гражданин России »
(социальное направление)
для учащихся 5-9 классов,
срок реализации 5 лет
(всего 170 часов, 1 час в неделю)**

Осинники

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности	5
1.2. Описание места программы внеурочной деятельности	6
1.3. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности	6
1.4. Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности	7
2. Содержание программы	11
2.1. Содержание программы 5 класс	12
2.2. Учебно – тематическое планирование 5 класс	12
2.3. Содержание программы 6 класс	15
2.4. Учебно – тематическое планирование 6 класс	15
2.5. Содержание программы 7 класс	19
2.6. Учебно – тематическое планирование	20
2.7. Содержание программы 8 класс	23
2.8. Учебно – тематическое планирование	24
2.9. Содержание программы	27
2.10. Учебно – тематическое планирование 9 класс	29
3. Описание материально – технического и методического обеспечения программы	32

I. Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность курса - уникальная возможность для содержательного и неформального общения детей между собой. Этому способствует организация коллективных обсуждений прочитанного, увиденного, услышанного, диспуты; решение проблемных ситуаций; анализ выступлений и докладов; познавательные игры; выполнение различных групповых заданий. Таким образом, школьники приобретают коммуникативные навыки, учатся дискутировать, работать сообща. Они овладевают социальными умениями, учатся уважать друг друга.

Отличительной особенностью данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ является то, что она углубляет и расширяет знания детей о родной стране, ее территории, природном богатстве, национальном и религиозном разнообразии народов России и особенностях народных традиций, обычаев, наших праздниках. Уже в начале курса определяется позиция гражданина своей страны, причастного к ее настоящему, защищенного правами и имеющего определенные обязанности.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по социальному направлению внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся общеобразовательных школ.

Цель курса: способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников в курсе «Я - гражданин России» конкретизируются постановка и решение следующих **задач:**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Содержание учебных пособий «Я - гражданин России» построено с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Задачи курса:

Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

На основе рабочей программы «Я - Гражданин» по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности предполагает формирование: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Личностные действия: осознание себя как члена общества, как гражданина России, уважение к своей родине, ее символам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Критериями сформированности у учащегося регуляции своей деятельности может стать способность:

- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;
- начинать и заканчивать действие в нужный момент;

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности.

Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков (11–15 лет), психологические особенности которых свидетельствуют о личностной нестабильности, особой форме самосознания, углублении в свой собственный внутренний мир, стремлении самореализоваться и складывающихся этических нормах поведения.

Таким образом, воспитание общей культуры личности обучающегося во всех её проявлениях будет способствовать развитию социализации личности; формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации; развитию у подростка личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны.

Программа построена с учетом хронологического принципа. Темы объединены идейной, концептуальной и стилистической связью и создают у детей целостное представление о человечестве как обо всех людях, живших и живущих на Земле, помогают осознать значимость ключевых событий и явлений отечественной и всемирной истории.

Описание места программы внеурочной деятельности

Предлагаемый курс представляет собой разделение учебного процесса на теоретические и практические занятия. Он рассчитан на 1 час в неделю, 34 учебных часа в каждом учебном году, 16 часов теории, 18 часов практики.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Организация программы развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных

представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны,; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Формы учета знаний и умений, система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Я – гражданин России», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый – теоретический, который заключается в изучении нового материала; второй – практический, где обучающиеся выполняют творческие работы, задания.

Наиболее рациональным способом учета знаний, умений будет проведение дискуссий, конкурсов, презентация песни, проведения праздников, защита проекта обучающихся после каждого изучаемого раздела. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: конкурсы, школьные выставки, участие в олимпиадах. Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

II. Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
--	------	------------------	---------------	--------------

1	Наша Родина – Великая Россия!	11	6	5
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	1	4
3	Достоинства и недостатки человека	5	2	3
4	Наши права и ответственность	5	4	1
5	Мы в обществе	6	1	4

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Дружелюбие россиян. Россия, воспетая современными поэтами. История понятия «гражданин». Гражданство. Вековые традиции. Пасха. Как устроено наше государство. История зарождения символов России.

Наш выбор – здоровый образ жизни. Человек и его здоровье. Коварные враги здоровья. Курение и здравомыслие. Алкоголь – губитель судеб. Мой режим дня.

Достоинства и недостатки человека. Всё о вежливости. Доброе слово, что ясный день Все мы разные. Что такое толерантность? Доброта спасёт мир. Ответственность и безответственность.

Наши права и ответственность. О моральных и правовых нормах, зачем человеку права, наше равноправие, об обязанностях и ответственности

Мы в обществе. Что такое гражданское общество. Защита Отечества – наш священный долг. Мы и охрана природы. Искусство общения. Твое общение в школе.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Учебно - тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2	Дружелюбие россиян.	1	1		
3-4	Россия, воспетая современными поэтами.	2		2	
5	История понятия «гражданин».	1	1		
6	Гражданство.	1	1		
7-8	Вековые традиции. Пасха.	2	1	1	
9	Как устроено наше государство.	1	1		
10	История зарождения символов России.	1	1		

11-12	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2		2	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
13	Человек и его здоровье.	1	1		
14	Коварные враги здоровья.	1		1	
15	Курение и здравомыслие.	1		1	
16	Алкоголь – губитель судеб.	1		1	
17	Мой режим дня.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
18	Всё о вежливости.	1		1	
19	Доброе слово, что ясный день	1	1		
20	Все мы разные. Что такое толерантность?	1	1		
21	Доброта спасёт мир.	1		1	
22	Ответственность и безответственность.	1		1	
	Наши права и ответственность				
23	О моральных и правовых нормах.	1	1		
24-25	Российская Конституция и наши права.	2	1	1	
26	Наше равноправие.	1	1		
27	Право на образование.	1	1		

	Мы в обществе				
28	Что такое гражданское общество.	1	1		
29	Защита Отечества – наш священный долг.	1		1	
30	Мы и охрана природы.	1		1	
31	Искусство общения.	1		1	
32	Твое общение в школе.	1		1	
33-34	Итоговое занятие.	2	1	1	

Содержание программы внеурочной деятельности 6 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	12	5	7
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	1	4
3	Достоинства и недостатки человека	6	2	4
4	Наши права и ответственность	3	1	2
5	Мы в обществе	5	-	5

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Просторы и богатства России. Россия, воспетая современными поэтами
Гражданин и государство. Качества, которыми должен обладать гражданин. Вековые традиции. Рождество.
Государственный герб России. Города на бумажных купюрах(50 рублей). Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена

Наш выбор – здоровый образ жизни. Алкоголь – губитель судеб. Токсикомания и наркомания. Что делает человека здоровым и счастливым? Спорт – альтернатива пагубным привычкам. Жизнь без сигареты – здорово и здорово!

Достоинства и недостатки человека. Портрет друга, которого я бы хотел иметь. Умею ли я любить? Урок милосердия и доброты. Познавать и улучшать себя. Жадность. Зависть. Злобность и жестокость.

Наши права и ответственность. Международное и российское законодательство о правах и обязанностях граждан. Российская Конституция и наши права. Наше право на личную жизнь. Право на свободу совести. Ответственность. Уважать права и свободы других граждан. Ответственность. Сохранять природу и окружающую среду.

Мы в обществе. Человек среди людей. Хорошие манеры. На кого я бы хотел быть похожим. Конфликт в нашей жизни. Классный коллектив глазами его членов.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2-3	Просторы и богатства России.	2		2	

4-5	Россия, воспетая современными поэтами	2		2	
6	Гражданин и государство.	1	1		
7	Качества, которыми должен обладать гражданин.	1		1	
8-9	Вековые традиции. Рождество.	2	1	1	
10	Государственный герб России.	1	1		
11	Города на бумажных купюрах(50 рублей).	1	1		
12-13	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2		2	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
14	Алкоголь – губитель судеб.	1		1	
15	Токсикомания и наркомания.	1	1		
16	Что делает человека здоровым и счастливым?	1		1	
17	Спорт – альтернатива пагубным привычкам.	1		1	
18	Жизнь без сигареты – здорово и здорово!	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
19	Портрет друга, которого я бы хотел иметь.	1		1	
20	Умею ли я любить?	1		1	
21	Урок милосердия и доброты.	1	1		

22	Познавать и улучшать себя.	1	1		
23	Жадность. Зависть	1		1	
24	Злобность и жестокость	1		1	
	Наши права и ответственность				
25	Российская Конституция и наши права.	1		1	
26	Зачем человеку права.	1		1	
27	Право на образование.	1	1		
	Мы в обществе				
28	Человек среди людей.	1		1	
29	Хорошие манеры.	1		1	
30	На кого я бы хотел быть похожим.	1		1	
31	Конфликт в нашей жизни.	1		1	
32	Классный коллектив глазами его членов.	1		1	
33- 34	Итоговое занятие.	2	1	1	

Содержание программы внеурочной деятельности 7 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	10	5	5
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	1	4
3	Достоинства и недостатки человека	4	-	4
4	Наши права и ответственность	7	2	5
5	Мы в обществе	5	2	3

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Россия – самая большая страна. Россия, воспетая современными поэтами. Вековые традиции. Масленица. Города – герои. Государственный гимн России. Города на бумажных купюрах (100 рублей). Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.

Наш выбор – здоровый образ жизни. Береги здоровье смолоду. О пользе здоровой пищи. Остановись и подумай (вредные привычки). Ваш выбор: радости или страдания.

Достоинства и недостатки человека. Мой портрет. Десять моих «я». Добро и зло. Кто такой благородный человек.

Наши права и ответственность. Международное и российское законодательство о правах и обязанностях граждан. Российская Конституция и наши права. Наше право на личную жизнь. Право на свободу совести. Ответственность. Уважать права и свободы других граждан. Ответственность. Сохранять природу и окружающую среду.

Мы в обществе. Как себя вести? Азбука поведения. Этикет и мы. Проблема разговорной речи. Уроки дружбы. Культура человека.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2	Россия – самая большая страна.	1	1		
3-4	Россия, воспетая современными поэтами.	2		2	
5-6	Вековые традиции. Масленица.	2	1	1	

7	Города – герои.	1	1		
8	Государственный гимн России.	1	1		
9	Города на бумажных купюрах(100 рублей).	1	1		
10-11	Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена.	2		2	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
12	Береги здоровье смолоду.	1		1	
13-14	О пользе здоровой пищи.	2	1	1	
15	Остановись и подумай (вредные привычки).	1		1	
16	Ваш выбор: радости или страдания.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
17	Мой портрет.	1		1	
18	Десять моих «я».	1		1	
19	Добро и зло.	1		1	
20	Кто такой благородный человек.	1		1	
	Наши права и ответственность				
21-22	Международное и российское законодательство о правах и обязанностях граждан.	2	1	1	

23	Российская Конституция и наши права.	1	1		
24	Наше право на личную жизнь.	1		1	
25	Право на свободу совести.	1		1	
26	Ответственность. Уважать права и свободы других граждан.	1		1	
27	Ответственность. Сохранять природу и окружающую среду.	1		1	
	Мы в обществе				
28	Как себя вести?	1		1	
29	Азбука поведения.	1		1	
30	Этикет и мы. Проблема разговорной речи.	1	1		
31	Уроки дружбы.	1	1		
32	Культура человека.	1		1	
33- 34	Итоговое занятие.	1	1	1	

Содержание программы внеурочной деятельности 8 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	10	2	8
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	7	2	5
3	Достоинства и недостатки человека	5	-	5
4	Наши права и ответственность	6	4	2
5	Мы в обществе	5	-	5

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Герои России Человек, личность, гражданин. Города на бумажных купюрах(500 рублей). Пионеры – герои Государственный флаг России. Культурные традиции разных народов России. Мой город – моя гордость. Что я считаю главным богатством России.

Наш выбор – здоровый образ жизни. Стресс и саморегуляция. Компьютеры. За и против. Болезни века или сделай свой выбор. Где прячутся витамины. Психологическое здоровье. Твое здоровье и личная гигиена.

Достоинства и недостатки человека. Совесть – страж человеческих поступков. Разговор о самовоспитании, или как стать лучше? Я и мой характер. Как уважать человека. Мое поведение – мое отношение.

Наши права и ответственность. Российская Конституция и наши права. Наши культурные права. Правонарушения и его виды. Подросток и закон.

Мы в обществе. О товариществе и дружбе. Подросток и мода. Язык достойный человека. Как помириться с другом. Откровенный разговор о самих себе.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение	1			

	Наша Родина – Великая Россия!				
2-3	Герои России	2		2	
4	Человек, личность, гражданин	1		1	
5	Города на бумажных купюрах(500 рублей).	1		1	
6	Пионеры - герои	1		1	
7	Государственный флаг России.	1		1	
8-9	Культурные традиции разных народов России.	2	1	1	
10	Мой город – моя гордость.	1	1		
11	Что я считаю главным богатством России.	1		1	
	Наш выбор – здоровый образ жизни				
12	Стресс и саморегуляция.	1		1	
13	Компьютеры. За и против.	1		1	
14	Болезни века или сделай свой выбор.	1		1	
15-16	Где прячутся витамины.	2	1	1	
17	Психологическое здоровье.	1	1		
18	Твое здоровье и личная гигиена.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
19	Совесть – страж человеческих поступков.	1		1	

20	Разговор о самовоспитании, или как стать лучше?	1		1	
21	Я и мой характер.	1		1	
22	Как уважать человека.	1		1	
23	Мое поведение – мое отношение.	1		1	
	Наши права и ответственность				
24	Российская Конституция и наши права.	2	1	1	
25	Наши культурные права	1	1		
26-27	Правонарушения и его виды.	2	1	1	
28	Подросток и закон.	1	1		
	Мы в обществе				
29	О товариществе и дружбе.	1		1	
30	Подросток и мода.	1		1	
31	Язык достойный человека.	1		1	
32	Как помириться с другом.	1		1	
33	Откровенный разговор о самих себе.	1		1	
34	Итоговое занятие.	1			

Содержание программы внеурочной деятельности 9 класс

	Тема	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Наша Родина – Великая Россия!	11	6	5
2	Наш выбор – здоровый образ жизни	5	3	2
3	Достоинства и недостатки человека	7	1	6
4	Наши права и ответственность	5	1	4
5	Мы в обществе	4	2	2

Содержание учебного предмета

Наша Родина – Великая Россия! Великие женщины России. Живая память (воины Чечни, Афганистана). Малая родина в составе России. Герб, гимн, флаг Кемеровской области. Активная и ответственная позиция гражданина. Организации по охране природы в России. Экологические проблемы России. Города на бумажных купюрах(1000 рублей). Награды России. Мы будущие избиратели.

Наш выбор – здоровый образ жизни. Мифы о наркомании. Польза спорта для организма подростка. Быть здоровым – жить в радости. Анорексия в подростковом возрасте. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.

Достоинства и недостатки человека. Ответственность и безответственность. Доброта спасёт мир. Красота и труд вместе идут. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благодетельство труда в легендах, былинах произведениях литературы. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Наши права и ответственность. Имею право. Роль правил в жизни общества. Российская Конституция и наши права. Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей - заботиться о своих нетрудоспособных родителях. Правонарушения в школьной среде.

Мы в обществе. Дороги, которые мы выбираем. Жизненный успех. Как его добиться? Способы конструктивного разрешения конфликтов. Знакомство с профессиями.

Практическая деятельность учащихся: подготовка сообщений, составление схем, подбор фотографий, подготовка эссе, рисунков, плакатов по теме, анализ материалов СМИ, анализ сказок, былин, произведений, конституции, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач. Подготовка и защита проектов. Встречи с ветеранами, врачами.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Количество часов			Дата проведения
		всего	теоретич	практич	
1	Введение.	1	1		
	Наша Родина – Великая Россия!				
2	Великие женщины России.	1		1	
3	Живая память (воины Чечни, Афганистана).	1	1		
4	Малая родина в составе России. Герб, гимн, флаг Кемеровской области.	1	1		
5	Активная и ответственная позиция гражданина.	1		1	
6-7	Организации по охране природы в России.	2	1	1	
8-9	Экологические проблемы России.	2	1	1	
10	Города на бумажных купюрах(1000 рублей).	1		1	
11	Награды России.	1	1		
12	Мы будущие избиратели.	1	1		

	Наш выбор – здоровый образ жизни				
13	Мифы о наркомании.	1	1		
14	Польза спорта для организма подростка.	1	1		
15	Быть здоровым – жить в радости.	1		1	
16	Анорексия в подростковом возрасте.	1	1		
17	Здоровый образ жизни – мода или необходимость.	1		1	
	Достоинства и недостатки человека				
18	Ответственность и безответственность.	1		1	
19	Доброта спасёт мир.	1		1	
20	Красота и труд вместе идут.	1		1	
21	Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом.	1		1	
22- 23	Благородство труда в легендах, былинах произведениях литературы.	2		2	
24	Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.	1	1		
	Наши права и ответственность				
25	Имею право.	1		1	
26	Роль правил в жизни общества.	1		1	
27	Российская Конституция и наши права.	1		1	

28	Обязанность совершеннолетних трудоспособных детей - заботиться о своих нетрудоспособных родителях.	1	1		
29	Правонарушения в школьной среде.	1		1	
	Мы в обществе				
30	Дороги, которые мы выбираем.	1	1		
31	Жизненный успех. Как его добиться?	1		1	
32	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1	1		
33	Знакомство с профессиями.	1		1	
34	Итоговое занятие.	1	1		

III. Описание материально – технического и методического обеспечения программы

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Стратегии национальной безопасности до 2020 г.
3. ФЗ «Об образовании» от 10 июля 1992г. № 3266-1 (с учётом внесения изменений Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83)
4. ФКЗ №1 «О государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
5. ФКЗ №2 «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
6. ФКЗ №3 «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года;
7. ФЗ №98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года;
8. ФЗ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
9. ФЗ №32 «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года;
10. ФЗ №4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 года;

Основная литература:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Программы регионального курса «Основы жизненного самоопределения» (авторы и составители программ В.П. Пахомов, Я.В.Соколов) .Изд 2-е, исправленное и дополненное.-Самара: СИПКРО, 2002. – 56с.;

3. Соколов Я.В. Наша Родина - великая Россия: Пособие для учащихся.-М.:НМЦ «Гражданин», 2009.- 48с.: ил.- (Я-гражданин России).
4. Соколов Я.В. Наше государство и его символы: Пособие для учащихся.-М.:НМЦ «Гражданин», 2009.- 48с.: ил.- (Я-гражданин России).
5. Соколов Я.В. Россия – наш общий дом: Пособие для учащихся.-М.:НМЦ «Гражданин», 2009.- 48с.: ил.- (Я - гражданин России).

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р. Человек. Нация. Общество. - М., 1991.
2. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание. - М., 1995.
3. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения. Под ред. Шехтерта С. и Воскресенской Н.М. - М., 1998.
4. Мой выбор. Учебно-методическое пособие для средней школы. -М., 2001.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. Учебник. - М., 1996.
6. Мушинский В.О. Основы правоведения. Учебное пособие для средней школы. - М., 1995.
7. Соколов Я.В. Наша Родина – великая Россия: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012
8. Соколов Я.В. Наша Россия – наш общий дом: Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012
9. Соколов Я.В. Гражданин России: наши права и обязанности (О Российской Конституции): Книга для учащихся. – М.: НИЦ «Гражданин», 2012

Оборудование и приборы

1. Компьютер с программным обеспечением

2. Мультимедиапроектор
3. Экран
4. Ноутбук
5. Документ-камера
6. Модульная система экспериментов

Интерактивные программы и издания на электронных носителях

7. Как устроены вещи. Интерактивная энциклопедия науки и техники