

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 16  
от 29 августа 20 19 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №35»  
Н.И. Медведева  
« 30 » августа 20 19 г.



Медведева

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Родной край – глазами души»  
(духовно – нравственное направление)  
для учащихся 1-4 класса,  
срок реализации 4 года  
(всего 135 часов, 1 час в неделю)**

**Осинники**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Введение .....	3
1.2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности .....	4
1.3. Описание места программы внеурочной деятельности .....	7
1.4. Межпредметные связи программы внеурочной деятельности.....	8
1.5. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности .....	10
1.6. Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .....	13
2. Планируемые результаты .....	18
3. Содержание программы внеурочной деятельности.....	21
3.1. Содержание программы 1 класс .....	21
3.2. Учебно-тематическое планирование 1 класс .....	22
3.3. Содержание программы 2 класс .....	24
3.4. Учебно-тематическое планирование 2 класс .....	25
3.5. Содержание программы 3 класс .....	28
3.6. Учебно-тематическое планирование 3 класс .....	29
3.7. Содержание программы 4 класс .....	32
3.8. Учебно-тематическое планирование 4 класс .....	33
4. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения .....	36

## Пояснительная записка

### 1.1. Введение

В Концепции образования сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин, патриот России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание подрастающего поколения, связанного с формированием гражданственности, патриотизма, духовности и нравственности, необходимости сохранения культурно-исторической преемственности поколений.

Реализация патриотического воспитания в системе образования обладающих позитивными ценностями и качествами, гармонично сочетающих личные и общественные интересы, имеющих активную социальную, гражданскую и патриотическую позицию, сориентированных на созидание и защиту своего Отечества.

Патриотическое воспитание рассматривается: как процесс становления и развития чувства сопричастности к духу своего народа, верности национальным традициям, любви к Родине и готовности служить ей; как система, направленная на воспитание любви и преданности к своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовности к его защите ; как педагогическая деятельность, направленная на воспитание чувства любви к родине, народу, родному краю.

Программа «Родной край – глазами души» является основой к программе социального развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011 г.

## 1.2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

### Задачи воспитательной работы:

- расширить знания учащихся об окружающем мире;
- формировать простейшие экологические понятия и навыки у учащихся;
- формировать положительную мотивацию в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края;
- формировать первичные навыки правильного поведения в природе;
- воспитывать гражданина своего Отечества, знающего исторические, культурные ценности и традиции своего края.
- активизация деятельности родителей в воспитательном процессе детей и в жизни класса.

### Формы работы:

- тематические классные часы;
- посещение выставок, музеев;
- конкурсы, викторины, игры, защита проектов, исследовательская деятельность;
- интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям);
- походы, праздники, часы общения;
- акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы;

- экологическая акция,
- интерактивные игры;
- конкурсы чтецов, песен, сочинений, рисунков.

### **1.1. Описание места программы внеурочной деятельности**

Преподавание курса «Родной край – глазами души» проводится во внеурочное время. Важность этого курса для младших школьников подчеркивается тем, он осуществляется в рамках программы формирования познавательной деятельности, рекомендованного для внеурочной деятельности новым стандартом.

Внеурочная работа проводится в учебном кабинете, в музеях разного типа, на экскурсиях, в парках (в лесу, на лугу, в поле).

Она включает проведение экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, акций, диспутов. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах (в том числе в изданиях из школьной библиотеки), на электронных носителях, в Интернете. Источником информации могут быть и умные взрослые: учителя-предметники, ветераны ВОВ и лица приравненные к ним, библиотекарь, родители школьников.

Курс «Родной край – глазами души» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю.

1 класс — 33 часа в год,

2 класс — 34 часа в год,

3 класс — 34 часа в год,

4 класс — 34 часа в год.

В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, конкурсы).

## **1.1. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности**

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности:

Первый уровень результатов: приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях, об ответственном отношении к судьбе своей Малой Родине (1 класс).

Второй уровень результатов: формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному краю его культуре, истории, населяющим его народам, героическим страницам его прошлого (2 -3 класс).

Третий уровень результатов: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт волонтерской деятельности (4 класс).

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- осмысление личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к истории и культуре своего края;
- умение проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;

В результате изучения программы выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы поведения в окружающей природной и социальной среде.

## 1.1. Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

*Функции универсальных учебных действий включают:*

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности.

Познавательные действия включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные УУД:**

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

### **Метапредметные УУД:**

#### Коммуникативные:

- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов для поиска сбора информации;
- умение точно и полно выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников;

#### Познавательные:

- применение общеучебных умений (анализ, сравнение, обобщение, классификация) для установления закономерностей;
- установление причинно – следственных связей;
- построение логической цепи рассуждения;
- умение добывать информацию для выполнения заданий с использованием и энциклопедий, справочников, Интернета;
- самостоятельное создание способов разрешения противоречий, проблемных творческих задач;

#### Личностные:

- использование приобретенных знаний в повседневной жизни для исследования предметов и явлений окружающего мира;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

#### Регулятивные:

- планирование хода рассуждений и последовательности несложных практических действий;
- пошаговый контроль правильности и практических действий, составления ответов – рассуждений;
- разрешение простейших противоречий и коррекция ошибок.



## 2. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Родной край – глазами души» обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях своего края;
- обретут чувство гордости за свой край, народ и его историю;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры своего края;
- получают возможность осознать своё место в мире на основе осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к истории и культуре своего края;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- научатся создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы поведения в окружающей природной и социальной среде.

В сфере личностного развития данная программа обеспечит:

- бережное отношение к растениям и животным.
- ценностное отношение к своему краю, своему народу, к России;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе своего края;
- личный опыт участия в экологических проектах;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- стремление к постоянному развитию, самообразованию.

### 3.Содержание программы внеурочной деятельности

#### 3.1Содержание программы

##### 1 класс

№ п/п	Перечень разделов	Содержание
1	Моя малая Родина. (5ч)	С чего начинается Родина. Моя семья. Генеалогическое дерево. Профессии родителей. Взаимопомощь в семье. Если ты один дома. Название улицы, на которой я живу. Моя школа.
2	Наши традиции. (7ч)	Что такое традиции? Таланты нашего края. Народные праздники в нашей жизни. Наследие культурной жизни края. Организация праздников.
3	Мы и природа. (12ч)	Знакомство с животным и растительным миром нашего края. Их особенности. Экскурсии. Животные и растения Красной книги Кузбасса.
4	Природа в опасности. (9ч)	Взаимосвязанность объектов природы (живой, неживой). Экология – это наука. Меры защиты природных богатств. Экологические проблемы Кузбасса. Участие в социально – значимых проектах.

### 3.2 Учебно-тематическое планирование

#### 1 класс

Название раздела	Тема занятия	Количество часов			Сроки проведения
		всего	теория	практ	
I. Моя малая Родина.(5ч.)	1.Я и моя семья.	1	1	-	
	2.Мой дом.	1	1	-	
	3.Моя улица.	1	1	-	
	4.Наша школа.	1	1	-	
	5.Моя малая Родина.	1	1	-	
II. Наши традиции. (7ч.)	1.Наш край богат талантами.	2	1	1	
	2.Помоги птицам зимой.	1	-	1	
	3.1 апреля – День птиц!	2	1	1	
	4. Рождественские посиделки	1	-	1	
	5. День рождения города.	1	-	1	
III. Мы и природа. (12ч.)	1.Животные нашего края.	2	1	1	
	2.Растительный мир нашего края.	2	1	1	
	3.Экскурсия в музей.	1	-	1	
	4.Зеленая аптека Кузбасса.	1	1	-	
	5.Красная Книга Кузбасса.	1	1	-	
	6. Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1	-	
	7. Там на неведомых дорожках....	1	1	-	
	8. Грибы – особое царство природы.	1	1	-	
	9. Лесные Айболиты.	1	1	-	

	10. Птицы наши друзья.	1	1	-	
IV. Природа в опасности. (9ч.)	1.Проблема бытовых отходов.	2	1	1	
	2.Берегите лес! Лес – наше богатство.	1	1	-	
	3.Река – источник питьевой воды.	1	-	1	
	4.Чем мы дышим?	1	1	-	
	5. Береги всё живое. (экологическая викторина)	1	1	-	
	6. Береги землю свою (экологическая игра)	1	-	1	
	7. Лесные приметы.	1	1	-	
	8. Итоговое занятие. Задание на лето.	1	-	1	

### 3.3. Содержание программы

#### 2 класс

№ п/п	Перечень разделов	Содержание
1	Природа нашего края. (12ч.)	Разнообразие растений и животных нашего края. Природные ресурсы Кузбасса. Творческий проект - создание «Красной книги Кузбасса». Что дает наш край стране? Экскурсия на предприятия.
2	Город, в котором я живу. (10ч.)	История моего города. Вклад нашего города в годы Великой Отечественной Войны (встреча с ветеранами). Символика города (творческая работа по созданию герба своего города). Профессии людей нашего города. Почему так названы улицы?
3	III. Наш край родной. (10ч.)	Кузбасс на карте России (территория, границы, население, районы). Символика области. Народные умельцы, местные поэты, интересные люди нашего края и города (конкурс сочинений и рисунков).
4	Экология. (2ч.)	Природа нашего города в опасности! Практическая помощь городу.

### 3.4. Учебно-тематическое планирование 2 класс

Название раздела	Тема занятия	Количество часов			Сроки проведения
		всего	теория	практ	
I. Природа нашего края. (12ч.)	1.Растительный и животный мир.	2	1	1	
	2.Внутренние воды и их значение.	2	1	1	
	3.Красная Книга родного края.	2	1	1	
	4.Полезные ископаемые Кузбасса.	2	1	1	
	5.Промышленность нашего края.	1	1	-	
	6.Сельское хозяйство.	1	1	-	
	7.Что даёт наш край стране?	1	1	-	
	8.Экскурсия в музей.	1	-	1	
II. Город, в котором я живу. (10ч.)	1.Экскурсия по городу.	1	-	1	
	2.Мой город в прошлом и настоящем.	2	1	1	
	3.Наш город в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
	4.Символика города.	2	1	1	
	5.Труд людей нашего города. Предприятия нашего города.	1	1	-	
	6.Их именами названы улицы.	2	1	1	
III. Наш край родной. (10ч.)	1.Наш край на карте России.	2	1	1	
	2.Символика области.	2	1	1	
	3.История нашего края.	1	1	-	
	4.Население Кузбасса.	1	1	-	
	5.События и люди.	1	1	-	
	6.Писатели и поэты родного края.	1	-	1	

	7.Почётные жители нашего города.	1	-	1	
	8.Край, который я люблю.	1	-	1	
IV. Экология. (2ч.)	1.Помоги городу стать чище.	2	1	1	

### 3.5.Содержание программы

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Растительный мир. Растения родного края.	6
2	Мир насекомых. Насекомые своей области.	8
3	Обитатели вод. Рыбы обитающие в области.	7
4	Обитатели воздушного пространства родного края.	6
5	Животный мир. Звери, обитающие на территории своей области.	6
	Итого	34

### 3.6. Учебно-тематическое планирование

#### 3 класс

Название раздела	Тема занятия	Количество часов			Сроки проведения
		всего	теория	практ	
I. Природа нашего края. (12ч.)	1. Растительный и животный мир.	2	1	1	
	2. Внутренние воды и их значение.	2	1	1	
	3. Красная Книга родного края.	2	1	1	
	4. Полезные ископаемые Кузбасса.	2	1	1	
	5. Промышленность нашего края.	1	1	-	
	6. Сельское хозяйство.	1	1	-	
	7. Что даёт наш край стране?	1	1	-	
	8. Экскурсия в музей.	1	-	1	
II. Город, в котором я живу. (10ч.)	1. Экскурсия по городу.	1	-	1	
	2. Мой город в прошлом и настоящем.	2	1	1	
	3. Наш город в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
	4. Символика города.	2	1	1	
	5. Труд людей нашего города. Предприятия нашего города.	1	1	-	
	6. Их именами названы улицы.	2	1	1	
III. Наш край родной. (10ч.)	1. Наш край на карте России.	2	1	1	
	2. Символика области.	2	1	1	
	3. История нашего края.	1	1	-	
	4. Население Кузбасса.	1	1	-	
	5. События и люди.	1	1	-	
	6. Писатели и поэты родного края.	1	-	1	
	7. Почётные жители нашего города.	1	-	1	

	8.Край, который я люблю.	1	-	1	
IV. Экология. (2ч.)	1.Помоги городу стать чище.	2	1	1	

### 3.7.Содержание программы

#### 4 класс

№ п/п	Перечень разделов	Содержание
1	Охрана природы родного края. (6ч.)	Закон об охране природы в России. Охраняемые территории родного края. Правильное поведение в природе.
2	Природные ресурсы родного края. (9ч.)	Экологические проблемы Кузбасса. Бережное отношение к природным богатствам Кузбасса. Очищение водоемов и установление природоохранных знаков. Высадка деревьев на пришкольном участке.
3	Экология Кузбасса. (19ч.)	Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды области. Экологические правила. «Земля – наш дом. Бережем дом – бережем здоровье». Правила личной экологической безопасности. Экологическая культура школьника. Экология и я (тест). Участие в научно – исследовательской деятельности.



### 3.8. Учебно-тематическое планирование

#### 4 класс

Название раздела	Тема занятия	Количество часов			Сроки проведения
		всего	теория	практ	
I. Охрана природы родного края. (6ч.)	1. Вводное занятие. Охраняемые территории.	2	1	1	
	2. Природные зоны области.	2	1	1	
	3. Заповедники, заказники нашей области. Памятники природы родного края.	2	1	1	
II. Природные ресурсы родного края. (9ч.)	1. Полезные ископаемые нашей области.	2	1	1	
	2. Леса родного края. Загрязнение почвы. Акция «Посади дерево».	3	1	2	
	3. Реки своей области. Акция «Спасем Землю!». (Загрязнение водоемов)	2	1	1	
	4. Ядовитые стоки. Угроза питьевой воде. Акция «Очистим водоемы». Охрана малых рек.	2	1	1	
III. Экология Кузбасса. (19ч.)	1. Экология. Что это такое?	1	1	-	
	2. Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды области.	4	2	2	
	3. Создание экологической карты своего микрорайона.	4	-	4	
	4. Изготовление поделок из бросового материала. «В мире нет вещей не нужных».	2	-	2	
	5. Экологическая фотовыставка «Наш край в опасности».	2	-	2	
	6. Научно – исследовательская деятельность по теме «Наш край в опасности»	6	2	4	

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

##### для учителя:

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Савинов Е.С., - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 204с.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 111с.
3. Акимускин И.И. Мир животных. – М. : Мысль, 1998.
4. Благосклонов К.Н. Охрана природы. – М. : Колос, 1984.
5. Борейко В.Е. Экологическая этика. – М : изд. МНЭПУ, 2002.
6. Бушуев Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
7. Воржба В. В. Почему? Загадки, игры в картинках для детей 6 – 12 лет. – М.: АСТ – Пресс, 1994.
8. Лященко Е.А. Школа юного краеведа. 3 – 4 классы: материалы к занятиям. – Волгоград: Учитель, 2007. -158с.
9. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области. Природа. : учебное пособие. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 348с.
10. Шабалин В.М. История Кузбасса. – Кемерово, 1994.
11. Шуранов Н. П. История Кузбасса. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006.
12. Кузбасс. История и настоящее (альбом). - Томск: ООО фирма «Гала Пресс». 2008.

##### для учащихся:

1. Бушуев Ю.А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
2. Воржба В. В. Почему? Загадки, игры в картинках для детей 6 – 12 лет. – М.: АСТ – Пресс, 1994.
3. Дитрих А. Почемучка. Экологическая тревога. – М.: Педагогика – пресс, 1997.
4. Все о обо всем. Энциклопедия для детей. – Т.5. – М.: Слово АСТ, 1998.
5. Атлас для школьников. Региональные образовательные программы. Кемеровская область. – М.: Просвещение, 2002.