

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 16
от 29 августа 20 19 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №35»
Н.И. Медведева
« 30 августа 20 19 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юнармеец»
(социальное направление)
для учащихся 5-9 классов,
срок реализации 5 лет
(всего 170 часов, 1 час в неделю)**

Осинники

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Пояснительная записка	2
2	Общая характеристика курса	3
3	Описание места программы внеурочной деятельности	3
4	Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности	3
5	Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности	4
6	Учебный план 5 класс	6
6.1	Содержание программы 5 класс	6
6.2	Учебно-методическое планирование для 5 класса	6
7	Учебный план 6 класс	10
7.1	Содержание программы 6 класс	10
7.2	Учебно-методическое планирование для 6 класса	11
8	Учебный план 7 класс	16
8.1	Содержание программы 7 класс	16
8.2	Учебно-методическое планирование для 7 класса	17
9	Учебный план 8 класс	21
9.1	Содержание программы 8 класс	21
9.2	Учебно-методическое планирование для 8 класса	22
10	Учебный план 9 класс	26
10.1	Содержание программы 9 класс	26
10.2	Учебно-методическое планирование для 9 класса	27
11	Учебно - методическое обеспечение программы	31

1. Пояснительная записка

Социализация ребенка в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. В Федеральном государственном образовательном стандарте это является одним из приоритетных направлений развития личности при организации внеурочной деятельности школьников. Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов ученика, способствующих успешному усвоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление в образовательном учреждении реализуется программой внеурочной деятельности «Юнармеец».

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы, законы общества и опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта, на становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Основная педагогическая **цель** данной программы - формирование гражданской позиции школьника, направленной на служение Родине.

Задачи, решаемые в ходе реализации программы:

- формирование элементарных представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших Законах нашей страны; представления о символах государства — флаге, Гербе, Гимне России, о флаге, Гербе, Гимне Кемеровской области; государственных праздниках страны;
- воспитание нравственных основ личности; повышение уровня духовной культуры;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям, к школе, своему городу и его жителям, уважение к защитникам Родины;
- развитие внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании, укреплении своего здоровья, выполнения навыков здорового и безопасного образа жизни, как будущего защитника Отечества;
- воспитание патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и национальных героев, важнейших исторических событий России;
- формирование ответственности за свои поступки, творческому отношению к порученному делу;

Виды деятельности и предлагаемые формы:

- познавательные беседы;
- викторины;
- интеллектуально–познавательные игры;
- военно-спортивные игры и соревнования;
- экскурсии;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в спортивном зале, на школьном стадионе, школьном музее, лазерном или стрелковом тире, в школьной библиотеке.

Для школьников данной возрастной категории необходима организация тимуровской работы, юнармейского движения, детской военной игры «Зарница», смотров строевой подготовки и военной песни, фестивалей и конкурсов на патриотическую тему. Большое воспитательное значение имеют встречи школьников с ветеранами войны и труда, театрализованные представления на военную тематику, конкурсы стихов, рассказов и рисунков о войне, дебаты, ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, дискуссии, моделирование, посещение школьного и городского музеев, исторических и памятных мест города.

2. Общая характеристика курса

Реализация программы направлена на формирование приоритета активной гражданской позиции, патриотического сознания, здорового и безопасного образа жизни. Программа внеурочной деятельности «Юнармеец» предназначена для учеников 5-9 классов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающегося 11-15 летнего возраста.

3. Описание места программы внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 170 часов для обучающихся 5 – 9 классов, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Объём программы 170 часов, которые распределяются следующим образом:

5класс – 34 часа; 6класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс - 34 часа

Вид занятий	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Теория	14	15	15	15	17
Практика	20	19	19	19	17

4. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Ключевой идеей является создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности, в рамках общеобразовательного пространства.

Данная программа направлена на формирование патриотического сознания подрастающего поколения, готовности выполнения своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа базируется на принципах социальной активности, индивидуализации детей и подростков, активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными, ветеранскими организациями.

5. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок и потребностей в значимой мотивации для проявления гражданской ответственности, ведения активного и здорового образа жизни у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты: готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты: освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты: освоенный обучающимися в ходе изучения предметного материала, опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юноармеец» является формирование следующих умений:

- ведения активного и здорового образа жизни и проявления гражданской ответственности;
- проявлять себя в общественно-полезном труде;
- охранять и беречь историческое наследие своего народа;
- уважать традиции и обычаи народов России.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Юноармеец» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятии.

Проговаривать последовательность действий.

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех обучающихся.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других; - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах общения и поведения во время занятий (игры, выполнения поставленных задач, преодоления препятствий) и следовать им;

Учиться выполнять различные роли в группе (командира, капитана, исполнителя).

6. Учебный план 5 класс

6.1. Содержание программы 5 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего

государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. Мы - юные кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Кемеровской области и моего города. День образования города и Кемеровской области. Города Кемеровской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой равноапостольный князь Александр Невский – покровитель города. Природа Кузбасса. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботниках, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в лазерном тире), меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием.

6.2. Учебно-методическое планирование для 5 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекц Ция	Формы подведени итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		4				
1.	Символы Российского государства	Понятия герб, гимн, флаг	адекватная передача информации, моделирование (понимать, читать,		1				Выполнение рисунков государственной символики
2	Россия – великая держава.	Понятие столица			1				Беседа

	Москва-столица России.		воспроизводить знаковую модель). <u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). <u>Личностные:</u> стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности. <u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.							
3	Города России. Города-герои				1					Составление устного рассказа
4	Богатыри земли Русской				1					Вернисаж
	Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы				11	7				
5	Герб и флаг, гимн Кемеровской области; города Осинники				1					Выполнение рисунков символики области, города
6	День образования Кемеровской области; города Осинники				1					Беседа
7	Конкурс рисунков «Мой край прекрасный Кузбасс»				1					Выставка Рисунков
8	Экскурсия по городу					1				Экскурсионная беседа
9	Улицы нашего города					1				Составление презентации
10	Святой Равноапостольный князь Александр Невский – покровитель нашего города. Экскурсия в Свято-Троицкий храм					1				Экскурсионная беседа
11	Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу.				1					Схема безопасного пути школу
12	Конкурс презентаций: «Моя школа»					1				Конкурс презентаций
13	«Огонь - враг, огонь – друг». Правила пожарной безопасности	Противопожарный режим				1				Практическое занятие

14	Экологический субботник				1			Практическое занятие
15	Акция «Поможем птицам!»				1			Практическое занятие
Раздел 3: Мы – патриоты					12	6		
16	Где служили наши папы?		<u>Личностные:</u> приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <u>Познавательные:</u> (общеучебные) осознанно строить речевое высказывание в устной форме; (логические) анализ объектов с целью выделения признаков. <u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и		1			Фотовыставка
17	Встреча с представителями мужественных профессий			1				Беседа
18	Экскурсия по памятным местам города			1				Практическое занятие
19	День защитника Отечества			1				Викторина
20	Смотр песни и строя				1			Практическое занятие
21	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	Понятия экстремизм, терроризм			1			Выпуск памяток
22	Конкурс стихов о Великой Отечественной Войне				1			Конкурс
23	«Никто не забыт, ничто не забыто»			1				Кинолекторий
24	Герои кузбассовцы. Возложение цветов на Аллею Славы				1			Экскурсия, возложением цветов
25	Просмотр фильма военно-патриотической тематики			1				Просмотр фильма, беседа
26	Выпуск боевых листовок			1			Конкурс боевых листовок	

			и условиями ее реализации; <u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни <u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.						
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

7. Учебный план 6 класс

7.1. Содержание программы 6 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства. Герб – символ государства; его значение. Флаг нашего государства. Гимн России: история создания; разучивание текста гимна. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники нашей страны. Памяти поколений - дни воинской славы России. Святые покровители России и русского воинства.

2. Мы - юные кузбассовцы. Герб, флаг и гимн Кемеровской области, история создания. Герб города Осинники. Исторические вехи в истории области, города. День образования города и Кемеровской области. Города Кемеровской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Кемеровская область и город Осинники во время Великой Отечественной войны. Святой Равноапостольный князь Александр Невский – покровитель города. Природа и природные ресурсы Кузбасса. Промышленность нашего региона. Народные поэты, писатели и художники нашего края,

города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера, характерных для нашего региона.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Начальные знания в области обороны государства. Вооруженные Силы российской Федерации- защитники нашего Отечества. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Отработка элементов строевой подготовки. Строевые движения на месте и в строю.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в лазерном тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общевоинской полосе препятствий.

7.2. Учебно-методическое планирование для 6 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррек Ция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			
1.	Символы российского государства. Герб – символ государства.	Герб, гимн, флаг	Ставить и формулировать проблемы,		1				Беседа
2	Флаг нашей страны	Столица	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем		1				Выполнение рисунков флага
3	Гимн России: история создания		деятельности при решении проблем			1			Конкурс на лучшее исполнение гимна

4	Россия – великая держава. Москва-столица России. Города России. Города-герои		творческого и поискового характера.		1				Оформление фотовыставки
5	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы		<u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).		1				Беседа
6	Памяти поколений - дни Воинской славы России		<u>Личностные:</u> -стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности;		1				Беседа
7	Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства		-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю		1				Библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы					12	6			
8	Герб и флаг, гимн Кемеровской области. Герб города Осинники		<u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.		1				Выполнение рисунков символики области, города

9	День образования города Осинники.				1				Экскурсионная беседа
10	Экскурсия в городской музей				1				Выставка Рисунков
11	Экскурсия по школьному музею					1			Экскурсионная беседа
12	Писатели и художники нашего края				1				Беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку					1			Экскурсионная беседа
14	Святой Равноапостольный князь Александр Невский покровитель города Осинники				1				Защита проекта
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора				1				Беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города					1			Практическое занятие
17	Безопасная дорога					1			Практическое занятие на школьном автогородке
18	Акция «Поможем птицам!»					1			Акция
19	Экологический субботник	Экология				1			Практическое занятие. Субботник
	Раздел 3: Мы – патриоты				7	4			
20	Беседа с представителем городского военного комиссариата			<u>Личностные:</u> приобретение способности к	1				Беседа

	«Вооруженные Силы Российской Федерации»		самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;						
21	День защитника Отечества		<u>Познавательные:</u> находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;		1				Конкурс
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города. Экскурсия в городской музей					1			Экскурсионная беседа
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	Понятия экстремизм, терроризм			1				Беседа
24	Смотр песни и строя					1			Практическое занятие
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»					1			Акция
26	Герои кузбассовцы. Возложение цветов на Аллею Славы		<u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме; <u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под			1			Экскурсия, с возложением цветов

			руководством учителя.							
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) Установление причинно-следственных связей. Поиск и выделение необходимой информации.	Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны; Знакомятся с правилами безопасного обращения с пневматическим оружием и правилами поведения в лазерном и стрелковом тирах; знакомятся с правилами безопасного поведения на общевоинской полосе препятствий	8	8				
27	Чистота- залог здоровья	Гигиенические мероприятия					1			Беседа
28	Русские подвижные игры						1			Соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»						1			Конкурс
30	Подвижная игра «Казачьи разбойники»						1			Защита творческих проектов
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»									Эстафета
32	Соревнования «Меткий стрелок»		<u>Регулятивные:</u> Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;				1			Соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»		<u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни				1			Конкурс
34	«Преодолей преграду» (занятие на войсковой полосе препятствий)		<u>Коммуникативные:</u>			1			Эстафета	

			Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.						
--	--	--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

8. Учебный план 7 класс

8.1. Содержание программы 7 класс

1. Россия – Родина моя. Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства.

2. Мы - юные кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Кемеровской области и моего города. День образования города и Кемеровской области. Города Кемеровской области. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и родного города. Места боевой и трудовой славы области и города. Святой равноапостольный князь Александр Невский – покровитель города. Природа Кузбасса. Народные поэты, писатели и художники нашего края, города. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военнослужащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки (занятия в лазерном тире). Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общефизической полосе препятствий.

8.2. Учебно-методическое планирование для 7 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			
1.	Россия – великая держава	Герб, гимн, флаг	Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.		1				Беседа
2	Символы нашего государства				1				Игра – путешествие
3	Москва-столица России. Города России.	Столица				1			Создание презентаций
4	Города-герои				1				Оформление фотовыставки
5	Дни воинской славы России				1				Беседа
6	Государственные праздники		<u>Регулятивные:</u> коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).		1				Беседа
7	История создания русской армии и флота		<u>Личностные:</u> -стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в		1				Библиотечный урок
	Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы				12	6			
8	Герб, флаг, гимн Кемеровской области и городов Кузбасса				1				Выставка рисунков символики области, города

			совместной учебной деятельности; -гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю <u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.						
9	Осинники - мой родной город				1				Экскурсионная беседа
10	История моего города. Экскурсия в городской музей				1				Выставка Рисунков
11	Экскурсия в школьный музей					1			Экскурсионная беседа
12	Культура родного края				1				Беседа
13	Экскурсия в городскую библиотеку					1			Экскурсионная беседа
14	Моя безопасность				1				Защита проекта
15	Правила пожарной безопасности				1				Беседа

16	Экскурсия в пожарную часть города				1			Экскурсия	
17	Безопасная дорога				1			Практическое занятие на школьном автогородке	
18	Правонарушения и ответственность				1			Беседа	
19	Акция «Поможем птицам!»	Экология			1			Акция	
	Раздел 3: Мы – патриоты				7	4			
20	День защитника Отечества		<u>Личностные:</u> приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <u>Познавательные:</u> находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; <u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме;		1			Акция	
21	Смотр песни и строя				1			Конкурс	
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города. Экскурсия в городской музей					1			Экскурсионная беседа
23	Беседа об экстремизме и терроризме с представителями полиции	Экстремизм, терроризм				1			Беседа
24	Есть такая профессия – Родину защищать					1			Беседа
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»					1			Акция
26	Герои кузбассовцы. Возложение цветов на Аллею Славы					1			Экскурсия, с возложением цветов

		<u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни <u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.	общевоинской полосе препятствий					
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

9. Учебный план 8 класс

9.1. Содержание программы 8 класс

1. Россия – Родина моя. Российская Федерация, её устройство. Конституция – основной документы государства. Национальный и количественный состав страны. Географические особенности территории Российской Федерации. Государственные символы России, история их создания, традиции. Важнейшие священные страницы родной истории — Дни Побед, принесшие независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Великие имена в истории России. Памятники православной культуры России: икона (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра).

2. Мы - юные кузбассовцы. Кемеровская область - наш родной край, её устройство. История возникновения и образования Кузбасса. Географические особенности Кемеровской области. Условия автономного пребывания (вынужденного и добровольного) человека в

природе. История возникновения и образования города Осинники. Памятные места родного города. Кузбасс – шахтёрский край. Профессии и специальности, востребованные в Кемеровской области.

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства; нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка на месте и при движении строем. Элементарные приёмы самообороны и рукопашного боя.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Здоровый образ жизни как средство обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Факторы, пагубно влияющих на здоровье человека; вредные привычки и их влияние на организм человека. Спортивные игры, военно-спортивные эстафеты. Прохождение элементов войсковой полосы препятствий.

9.2. Учебно-методическое планирование для 8 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7	1			
1	Наша Родина-Россия	Отечество	Ставить и формулировать проблемы,		1				Беседа
2	Государственные символы России	Государственные символы государства	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем		1				Фотовыставка
3	Великие имена в истории России					1			Создание презентаций

			творческого и поискового характера.					
4	Русская армия и военное искусство в истории страны		<u>Регулятивные:</u>		1			Оформление фотовыставки
5	Памятники православной культуры России		коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).		1			Беседа
6	Просмотр художественных фильмов исторического содержания		<u>Личностные:</u>		1			Беседа
7	И подвиг нынешней Руси, да будет будущему в память		-стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности;		1			Литературно-музыкальная композиция
	Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы		-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России,		12	6		
8	Кемеровская область - наш родной край		чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю		1			Выставка рисунков
			<u>Коммуникативные:</u>					
9	Гордость земли Кузбасской - люди		строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.		1			Экскурсионная беседа
10	Осинники – вишневый город				1			Выставка

									Рисунков
11	Экскурсия в городской музей						1		Экскурсионная беседа
12	Памятные места нашего города						1		Фотовыставка
13	Славные люди Осинников						1		Экскурсионная беседа
14	Библиотечный урок «Все профессии важны, все профессии нужны»						1		Беседа
15	Школа выживания						1		Практическая работа
16	Выживание в условиях тайги						1		Практическое занятие
17	Туристический слёт						1		Турслёт
18	Экскурсия по памятным местам города						1		Экскурсия
19	Защита проекта «Мы – кузбассовцы»						1		Защита проекта
	Раздел 3: Мы – патриоты						7	4	
20	Военные специальности и профессии	Профессия, специальность					1		Беседа
21	Строевые приёмы на месте						1		Практическое занятие
22	Строевые приёмы в строю						1		Практическое занятие
23	Смотр песни и строя						1		Смотр
24	Приёмы самообороны и рукопашного боя						1		Практическая работа
25	Приемы метания ручной гранаты						1		Практическая работа
26	Соревнования «Порази цель»						1		Соревнования

			исследований и проектов; <u>Регулятивные:</u> выполнения учебных действий в материализованной, речевой и мыслительной форме; <u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.						
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) Установление причинно-следственных связей. Поиск и выделение необходимой информации. <u>Регулятивные:</u>	Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны; Знакомятся с правилами безопасного обращения с пневматическим оружием и правилами поведения в	8	8			
27	Кто аккуратен, тот людям приятен					1			Соревнование
28	Правила оказания первой медицинской помощи					1			Соревнование
29	Просмотр учебного фильма «Влияние вредных привычек на здоровье»					1			Эстафета
30	Игра «Преодолей препятствия»					1			Практическое занятие
31	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»								Эстафета
32	Спортивная эстафета					1			Соревнование
33	Военно-спортивная эстафета					1			Соревнования

34	Военно-спортивная игра «Зарница»		Планирования своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; <u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни <u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.	лазерном и стрелковом тирах; знакомятся с правилами безопасного поведения на общевойсковой полосе препятствий		1			Эстафета
----	----------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	--	--	----------

10. Учебный план 9 класс

10.1. Содержание программы 9 класс

1. Россия – Родина моя. Устройство нашего государства, Российской Федерацией, политические и экономические составляющие государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории страны. Ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князя Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский).

2. Мы - юные кузбассовцы. Кемеровская область – промышленный центр Сибири. Кузбасс во время Великой Отечественной войны. Герои – кузбассовцы: герои Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей, ликвидатора аварии на АЭС, участники локальных конфликтов, герои труда, почётные жители области. Проектная работа «Наш родной город».

3. Мы – патриоты (военно-патриотическое направление). Нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе. Правила приёма и обучения в высших и средних военных заведениях. Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

4. В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление). Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Способы транспортировки пострадавшего. Военно-спортивные игры, спортивные эстафеты.

10.2. Учебно-методическое планирование для 9 класса

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Содержание учебного материала	Планируемые результаты обучения		Возможные виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Пр. р.	Дата	Коррекция	Формы подведения итогов
		Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия						
	Раздел 1. «Россия – Родина моя»		<u>Познавательные:</u>		7				
1	Понятия «Родина» и «Отечество».		Ставить и формулировать проблемы,						Беседа
2	Государственные символы России. История. Традиции		самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем						Оформление фотовыставки
3	История Российской армии и военного искусства								Создание презентаций
4	Основные события и даты в истории страны								Оформление фотовыставки

5	Библиотечный урок «От Руси до России»		творческого и поискового характера. <u>Регулятивные:</u>						Беседа
6	Великие имена в истории России		коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).						Беседа
7	Национальные герои России								Создание презентаций
	Раздел 2: Мы – юные кузбассовцы		<u>Личностные:</u> -стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности;		7	2			
8	Просмотр документального фильма о Кузбассе		-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю <u>Коммуникативные:</u> строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.						Беседа

9	Викторина «Знай и люби родной край»								Викторина	
10	Бессмертный полк Кузбасса								Подготовка презентаций	
11	Возложение цветов к памятникам города					1				
12	Из истории нашего города								Беседа	
13	Интеллектуально–познавательная игра «Осинники»								Викторина	
14	Защита проектов «Мой родной город»					1			Защита проекта	
	Раздел 3: Мы – патриоты					11	8			
15	История создания Вооруженных Сил		<u>Личностные:</u> приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; <u>Познавательные:</u> находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных						Беседа	
16	Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации									Презентация
17	Дни воинской славы России									Беседа
18	Меры безопасности в тире									Инструктаж
19	Приёмы стрельбы из пневматической винтовки	Огневой рубеж, мишень					1			Практическая работа
20	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия						1			Соревнования
21	Разборка и сборка автомата «Калашникова»						1			Практическая работа
22	Строевая подготовка						1			Практическая работа

23	Конкурс «Строевая подготовка»		исследований и			1			Конкурс
24	Приёмы самообороны и рукопашного боя без оружия		проектов; <u>Регулятивные:</u>			1			Соревнования
25	Приёмы самообороны и рукопашного боя с оружием		выполнения учебных действий в			1			Практическое занятие
26	Конкурс «Допризывник»		материализованной, речевой и мыслительной форме; <u>Коммуникативные:</u> слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.			1			Конкурс
	Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух»		<u>Личностные:</u> Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)	Знакомятся с правилами подвижных игр народов нашей страны; Знакомятся с правилами безопасного обращения с пневматическим оружием и правилами	8	7			
27	Хоть в окопе погибай, а гигиену соблюдай	Гигиена, профилактика	Установление причинно-следственных связей.						Беседа
28	Аптечка первой помощи. Первая доврачебная помощь	Асептика, антисептики	Поиск и выделение необходимой информации.			1			Практическая работа
29	Основные способы транспортировки пострадавшего					1			Практическая работа
30	Спортивная эстафета					1			Эстафета
31	Военно-спортивная эстафета					1			Эстафета
32	Войсковая полоса препятствий					1			Практическая работа

33	Соревнования по метанию гранаты		<u>Регулятивные:</u>	поведения в		1			Соревнования
34	Военно - спортивная игра «Зарница»		Планирования своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;	лазерном и стрелковом тирах;		1			Соревнования
			<u>Познавательные:</u> Использование дополнительных источников информации, нахождение фактов, относящихся к здоровому образу жизни	знакомятся с правилами безопасного поведения на общевоинской полосе препятствий					
			<u>Коммуникативные:</u> Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.						

11. Учебно - методическое обеспечение программы

Педагогическое и методическое обеспечение программы предполагает:

- дидактические и наглядные пособия: «Государственные символы страны»; «Основам военной службы»; «Оружие России»; карта России; карта Кемеровской области; карта города; символика Кемеровской области

- мультимедийное оборудование
- репродукции картин;
- фонотека (гимн России, Кемеровской области, аудиозаписи песен военных лет)
- винтовки пневматические, мишени объемные откидывающиеся для пулевой стрельбы, макет автомата АК- 74, мультимедийный (лазерный) тир, мишени цифровые;
- мультимедийные пособия: «Школа выживания»;
«Сам себе МЧС»;
- элементы общевойсковой полосы препятствий: препятствия «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами»