

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Основная образовательная программа  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	28
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	152
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования	183
2.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	216
2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	219
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	249
2.5. Программа коррекционной работы	267
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Учебный план начального общего образования	285
3.2. План внеурочной деятельности	289
3.3. Календарный учебный график	296
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	300
Приложение	339

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

*1.1.3. Общая характеристика образовательного учреждения, осуществляющего реализацию ООП НОО*

*1.1.4. Характеристика участников образовательных отношений*

**1.1.5. Принципы и подходы к формированию ООП НОО, характеристика УМК**

**1.1.6. Ведущие технологии, используемые в образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

#### **1. Информационно-коммуникационные технологии:**

- способствуют формированию умений работать с информацией,
- развивают коммуникативные способности обучающихся,
- формируют исследовательские умения,
- предполагают использование в учебной деятельности аудио-, видео - материалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов.

#### **2. Здоровьесберегающие технологии:**

- способствуют формированию и укреплению здоровья обучающихся,
- воспитывают культуру здорового и безопасного образа жизни.

#### **3. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов):**

- направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся, на формирование регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- способствует личностному развитию, развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;
- обеспечивает мотивацию на успех.

#### **4. Технология личностно-ориентированного обучения:**

- способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка;
- предоставляет возможность каждому ребенку работать в присущем ему темпе;
- создает условия для обязательной успешной деятельности;
- дает возможность построить обучение в зоне «ближайшего развития», обеспечить своевременную помощь каждому ребенку при возникновении трудностей обучения;
- создает условия для реализации творческих возможностей школьника.

#### **5. Проектное обучение:**

- способствует содействию развития творческих способностей, где в центре внимания – ученик;
- повышает его мотивацию к учению, т.к. образовательной деятельности строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для обучающегося;
- обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень развития (индивидуальный темп работы над проектом),
- комплексный подход в разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных физиологических и психических функций ученика;
- способствует глубокому, осознанному усвоению базовых знаний, которое обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях.

#### **6. Игровые технологии:**

- создают условия для снижения психоэмоционального напряжения обучающихся,
- способствуют формированию УУД.

#### **1.1.7. Общая характеристика ООП НОО**

#### **1.1.8. Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

#### **1.2.1. Структура планируемых результатов**

#### **1.2.2. Формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) (личностные и метапредметные результаты)**

##### **1.2.2.1. Личностные результаты освоения ООП НОО**

##### **1.2.2.2. Метапредметные результаты освоения ООП НОО**

##### **1.2.2.3. Предметные результаты освоения ООП НОО**

##### **1.2.4. Система предметных результатов средствами УМК**

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

*1.3.1. Пояснительная записка*

*1.3.2. Основные направления и цели оценочной деятельности*

*1.3.3. Мониторинг освоения образовательных программ и сформированности УУД*

*1.3.3.1. Формирующее оценивание*

*1.3.3.2. Итоговое оценивание*

*1.3.3.3. Инструментарий, необходимый для проведения мониторинга*

*1.3.4. Особенности оценки личностных результатов*

*1.3.5. Особенности оценки метапредметных результатов*

*1.3.6. Особенности оценки предметных результатов*

*1.3.7. Организация накопительной системы оценки. Портфолио.*

### **2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования**

*2.1.1. Пояснительная записка*

*2.1.2. Характеристика видов универсальных учебных действий*

*2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов на основе образовательных ресурсов УМК «Начальная школа XXI века», «Школа 2100»*

*2.1.4. Типовые задачи формирования универсальных учебных действий на основе УМК*

*2.1.5. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности*

*2.1.6. Условия организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития УУД*

*2.1.7. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию*

*2.1.8. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.*

**2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

**2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**

### **2.3.1. Пояснительная записка**

### **2.3.2. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

### **3.2.4. Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся**

#### **2.3.5. Средовое проектирование**

#### **2.3.6. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

**2.3.7. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся**

**2.3.8. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования**

### **2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

#### **2.4.1. Пояснительная записка**

**2.4.2. Цель, задачи, результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров**

**2.4.3. Направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся**

**2.4.4. Модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**2.4.5. Критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 35» в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся**

**2.4.5. Критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 35» в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся**

**2.4.6. Методика и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

### **2.5. Программа коррекционной работы**

#### **2.5.1. Пояснительная записка**

**2.5.2. Описание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

**2.5.3. Направления программы коррекционной работы в МБОУ «СОШ № 35»**

**2.5.4. План-график проведения диагностических мероприятий**

**2.5.5. Этапы реализации коррекционной работы**

**2.5.6. Описание организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

**2.5.7. Планируемые результаты коррекционной работы**

**3. Организационный раздел**

**3.1. Учебный план начального общего образования**

**3.1.1. Пояснительная записка**

**3.2. План внеурочной деятельности**

**3.2.1. Пояснительная записка**

**3.3. Календарный учебный график**

**3.4. Система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

**3.4.1. Кадровые условия реализации ООП НОО**

**3.4.2. Оценка кадровых условий реализации ООП НОО**

**3.4.3. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО**

**3.4.4. Финансовые условия реализации ООП НОО**

**3.4.5. Материально-технические условия реализации ООП НОО**

**3.4.5.1. Учебно-методическое обеспечение реализации ООП НОО**

**3.4.5.2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

**3.5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО**

**3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации ООП НОО**

**3.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО**

**3.8. Контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО**