

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

Принято  
советом  
Протокол № 17  
От «30» августа 2021г.

Директор



Утверждаю педагогическим

Н.И. Медведева

«1» сентября 2021г.

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
«Юный биолог»  
духовно – нравственное направление  
для учащихся 2\_а\_ класса  
срок реализации 1 год  
на 2021 - 2022 учебный год  
Всего 34 ч в неделю 1ч**

Составитель

Ф.И.О. Куртукова Елена Михайловна  
категория высшая

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
О.Ф. Дудина  
«30» августа 2021г.

Рассмотрено  
МО учителей начальных классов

Протокол № 5  
От «30» августа 2021г

Осинники  
2021г

## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В результате изучения курса «Юный биолог» обучающиеся:

- научатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить ;
- получают возможность развития любознательности, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.
- приобретут новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
- получают возможность проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.
- получают возможность осознать своё место в мире на основе осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к истории и культуре своего края;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
- научатся создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

В сфере личностного развития данная программа обеспечит:

- бережное отношение к растениям и животным.
- ценностное отношение к своему краю, своему народу, к России;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе своего края;
- личный опыт участия в экологических проектах;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- развитие эстетического восприятия окружающей среды, чувства доброты;
- стремление к постоянному развитию, самообразованию.

Изучение курса формирует следующие универсальные учебные действия:

**\* коммуникативные:**

- планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов для поиска сбора информации;
- умение точно и полно выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения, выслушивать одноклассников;

**\* познавательные:**

- применение общеучебных умений (анализ, сравнение, обобщение, классификация) для установления закономерностей;
- установление причинно – следственных связей;
- построение логической цепи рассуждения;
- умение добывать информацию для выполнения заданий с использованием и энциклопедий, справочников, Интернета;
- самостоятельное создание способов разрешения противоречий, проблемных творческих задач;

**\* личностные:**

- использование приобретенных знаний в повседневной жизни для исследования предметов и явлений окружающего мира;
  - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здорового берегающего поведения;

**\* регулятивные:**

- планирование хода рассуждений и последовательности несложных практических действий;
- пошаговый контроль правильности и практических действий, составления ответов – рассуждений;
- разрешение простейших противоречий и коррекция ошибок.

## II. Содержание программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Ведение	1
2	Зеленый пояс Земли	11
3	Разнообразие цветковых растений	7
4	Удивительный мир животных	15
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>

## II. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колич ество часов	Сроки прове- дения	Коррек- ция
	<b>Введение 1ч</b>			
1	Что такое экология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	1		
	<b>Зеленый пояс Земли 11ч</b>			
2	Растения – необходимое условие здоровья человека.	1		
3	Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	1		
4	Заочная экскурсия в лес	1		
5	Лесные этажи – ярусы лиственного леса	1		
6	Зеленая аптека - лекарственные растения.	1		
7	Растения под охраной	1		
8	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	1		
9	Изучение видового состава зимующих птиц Кемеровской области.	1		
10	Птицы зимой. Что страшнее: голод или холод?	1		
11, 12	Изготовление кормушек и подкормка птиц.	2		
	<b>Разнообразие цветковых растений 7 ч</b>			
13	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодово - ягодные.	1		
14	Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений.	1		
15	Сорняки и их значение	1		
16	Роль цветковых растений в природе и жизни человека.	1		
17	«Красная книга Кемеровской области». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.	1		

18	Создание презентации, проекта «Зачем нужны цветковые растения?»	1		
19	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	1		
	<b>Удивительный мир животных 15 ч</b>			
20	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников.	1		
21	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	1		
22	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, шмели.	1		
23	Влияние природных условий на численность насекомых. Охрана насекомых.	1		
24	Видовой состав и разнообразие птиц Кемеровской области	1		
25	Причины перелетов птиц. Действие различных факторов на гибель птиц при перелете.	1		
26	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц.	1		
27	Викторина «Наши пернатые друзья»	1		
28	Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	1		
29	Видовое многообразие млекопитающих Кемеровской области	1		
30	Особенности отношений «Хищник - жертва».	1		
31	Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности.	1		
32	Практическая работа «По следам животных и птиц».	1		
33	Викторина «Эти забавные животные»	1		
34	Итоговое занятие	1		