

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
для 5-9 классов
Срок реализации 5 лет
Всего 510 часов, в неделю 3 часа

Осинники
2021

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

для 5 – 9 классов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; сформированность чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе сформированного уважительного отношения к труду, опыта участия в социально значимом труде;

3) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) усвоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) наличие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками взрослыми в процессе образовательной деятельности;

8) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

9) сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) навыки смыслового чтения;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) сформированность компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) сформированность экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1) приобщенность к культурному наследию стран изучаемого иностранного (английского) языка, воспитание ценностного отношения к иностранному (английскому) языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

2) осознание тесной связи между овладением иностранным (английским) языком и личностным, социальным и профессиональным ростом;

3) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным (английским) языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты отражают:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - использовать косвенную речь;
 - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (I тип) и нереального характера (II и III тип);
 - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
 - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
 - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
 - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - распознавать и употреблять в речи различные способы выражения будущего времени;
 - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги (предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Модуль «Школьный урок» для ОО

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне основного общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

5 класс

Тема: Школа. Школьная жизнь.

Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Любимые предметы. Школы Англии. Школы России. Проектная работа «Система образования в России». Контрольная работа.

Тема: Моя семья.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Кто есть кто? Взаимоотношения в семье. Американские «Телесемьи». Семейка Симпсонов. Проектная работа «Мой любимый герой российского ТВ». Знаменитые люди. Наши увлечения. Описание людей. Проектная работа «Моя семья». Контрольная работа.

Тема: Путешествия.

Путешествие по России и странам изучаемого языка. Страны и национальности. Моя коллекция. Сувениры из Британии. Покупка сувениров. Проектная работа «Сувениры из России». Англоговорящие страны и их столицы. Проектная работа «Викторина о странах и столицах». Дома. Виды домов. Типичный английский дом. Старинные дома. Экскурсия по дому. Тадж-Махал. Контрольная работа.

Тема: Окружающий мир. Природа: растения и животные.

Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Удивительные создания. В зоопарке. Мой питомец. Сообщение на форум о питомце. Пушистые друзья. Проектная работа «Досье на животного». Посещение ветлечебницы. Из жизни насекомого. Контрольная работа.

Тема: Здоровый образ жизни.

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Распорядок дня. На работе. Выходные дни. Экскурсия по Лондону. Проектная работа «Достопримечательности России». Проектная работа «Солнечные часы». Контрольная работа.

Тема: Окружающий мир. Погода.

Сезоны года. Погода. Одевайся правильно, по погоде! Это здорово! Климат Аляски. Проектная работа «Web-страница о погоде в твоём регионе». Наши любимые сезоны года. Покупка одежды. Ну и погода! Проектная работа «Рисунки к стихотворению». Жизнь в городе/ в сельской местности. Контрольная работа.

Тема: Страны изучаемого языка и родная страна.

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Праздники, связанные с сезонами года. Готовим сами! День рождения. День благодарения. Проектная работа «Викторина о праздниках». Русские традиции. Праздники и гуляния. В ресторане. Заказ блюд. Проектная работа «Правила безопасности на кухне». За покупками. Поход в кинотеатр. Оживленные места Лондона. Проектная работа «Известное место Москвы». Британские монеты. Контрольная работа.

Тема: Свободное время.

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Летние удовольствия. Поговорим о проблемах здоровья. Достопримечательности Шотландии. Проектная работа «Настольная игра о достопримечательностях России». В детском лагере. Прокат велосипедов. Проектная работа «Комиксы о путешествии». Контрольная работа.

6 класс**Тема: Моя семья. Моя страна.**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Члены семьи. Внешность. Формы удостоверения личности. Страны и национальности. Моя страна. Великобритания. Проектная работа «Моя страна». Государственные флаги. Семьи России. Знакомство, приветствия. Наша планета Земля. Контрольная работа.

Тема: Окружающий мир.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности. Дни недели. Порядковые числительные. Месяцы. Времена года. Мой дом. Мой микрорайон. Дачи России. Проектная работа «Туристический путеводитель». Контрольная работа.

Тема: Путешествия.

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Проектная работа «Правила дорожного движения в России»
Безопасность на дорогах. Дорожные знаки. Виды транспорта. Виды транспорта Лондона. Метро в Москве. Контрольная работа.

Тема: Мои друзья.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Любимый день. Жизнь подростков Великобритании. Жизнь подростков в России. Проектная работа «Жизнь подростков в России» Назначение/отмена встречи. Контрольная работа.

Тема: Страны изучаемого языка и родная страна.

Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
Культурные особенности: национальные праздники, традиции и обычаи. Праздничные приготовления. Традиционные народные празднования. Шотландские игры. Белые ночи Петербурга. Город-призрак. Дух Хэллоуина. Проектная работа «Подарки на день рождения». В бюро находок. Игрушки из прошлого. Проектная работа «Игрушки наших бабушек». Контрольные работы.

Тема: Свободное время.

Досуг и увлечения Виды игр. Настольные игры. Карманные деньги. Поход по магазинам. Кукольный театр. Контрольная работа.

Тема: Окружающий мир.

Жизнь в городе/сельской местности. Виды жилища. Правила проживания. Куда пойти в городе. Условия проживания. Небоскребы и высотные здания. Проектная работа «Вершины мира». Московский зоопарк. Заказ театральных билетов. Контрольная работа.

Тема: Здоровый образ жизни.

Здоровое питание. Еда и напитки. Меню. Кафе и закусовые в Великобритании. Традиционные блюда русской кухни. Отказ от вредных привычек. Заказ столика в ресторане /кафе. Кулинария. Проектная работа №8 «Меню на день». Контрольная работа.

Тема: Школа.

Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Планы на каникулы. Погода и одежда. Выходные дни. Каникулы в Эдинбурге. Сочи. Проектная работа «Туристический буклет». Бронирование номера в гостинице. Пляжи. Контрольная работа.

7 класс**Тема: Моя семья. Стиль жизни.**

Летние каникулы. Жизнь в городе и в деревне. Недостатки и преимущества. Правила безопасности. На досуге. Достопримечательности Британских островов. Рассказ о достопримечательности своей страны. Из жизни подростков: эмоциональные и оценочные суждения. Сходства и различия в привычках и хобби. Покупка билета в метро. Мехико. Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи. Контрольная работа.

Тема: Книги. Время рассказов.

У нас разные вкусы (чтение). Литература. Книголюбы. Читаем классику. Детективный рассказ. Литературные персонажи популярных книг. Биографии любимых авторов. А.П. Чехов. Мой любимый герой. Рассказ о событиях в прошлом. Чтение аутентичных адаптированных текстов с полным пониманием. Лексика по теме «Литература». Аудирование с полным пониманием. Ответы на вопросы. Составление плана прослушанного текста. Описание/характеристика любимого героя. Контрольная работа.

Тема: Мир увлечений. Внешность и характер.

Свободное время подростков, увлечения. Найди себя! Кто есть кто? Любимый литературный герой. Вопреки всему. На страже Тауэра. Разговор об увлечениях/работе. Личное письмо. После уроков. Дети во времена королевы Виктории. Диалог-расспрос. Диалоги в стандартной ситуации (в магазине, в парке и пр.). Основные коммуникативные типы речи. Свободная беседа на заданную тематику. Основные виды чтения. Основные коммуникативные типы диалогической и монологической речи. Контрольная работа.

Тема: Мир вокруг меня. Об этом говорят и пишут.

Средства массовой информации. Заметки в газету. Вы слышали о...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Радиостанции для подростков в Британии. Аутентичные тексты разных жанров. Основные коммуникативные типы монологической и диалогической речи. Контрольная работа.

Тема: Выбор профессии. Что ждет нас в будущем.

Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Компьютеры: за и против. Поколение высоких технологий. Музей космоса. Инструкции. Видео игры – симуляторы реальности. Проектная работа «Город будущего». Контрольная работа.

Тема: Люди. Земля. Вселенная. (Проблемы экологии).

Спасем нашу планету! Эко-помощники. Рожденные свободными (Эссе «Дикие животные дома: за и против»). Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере. Денежные пожертвования. Пищевая цепь. Проектная работа «Природные заповедники России». Диалоги разного характера. Изучающее чтение аутентичных текстов. Защита окружающей среды. Актуальность проблемы на современной стадии развития человеческого общества. Благотворительные организации. Основные виды чтения в рамках предложенной тематики. Что может сделать каждый человек, чтобы сберечь мир. Краткие высказывания о фактах и событиях (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения). Наша планета в опасности. Актуальность проблемы загрязнения окружающей среды в современном мире. Рассуждение на заданную тему. Контрольная работа.

Тема: Страны изучаемого языка. Развлечения.

Деятельность в удовольствие. В лагере отдыха. Замечательное время. Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. В международном детском компьютерном центре. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне. Контрольная работа.

Тема: Родная страна. В центре внимания.

Дорога славы. DVD-мания. На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. ТВ в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома? Проектная работа «Музыкальное клише». Контрольная работа.

Тема: Время покупок. Еда и напитки.

Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты... Чем могу помочь? Подарки. Давай поговорим о еде! Прощальная вечеринка. Выбор за вами! Мои покупки в магазине.

Проектная работа «Кроссворд о еде». Контрольная работа.

Лексические единицы по теме «Еда». Чтения аутентичных текстов разных жанров. Ответы на вопросы. Составление предложений с использованием лексических единиц по теме.

Тема: Спорт и здоровый образ жизни. В здоровом теле – здоровый дух!

Роль спорта в жизни человека. Здоровый образ жизни. Жизнь без стрессов. Вызов врача. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Статья о благотворительности в России. Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Аутентичные тексты разных жанров. Основные коммуникативные типы речи. Краткие высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения). Личное письмо. Восприятие информации на слух. Контрольная работа.

8 класс

Тема: Поведение в обществе. Общение.

Разговор о школе. Поведение в обществе. Способы начать общение. Язык мимики и жестов. Информация личного характера (разговор о членах семьи и родственниках). Конфликты и способы их разрешения. Описание и сравнение внешности и характера людей. Поздравительная открытка. Правила общения в Великобритании. Правила этикета в России. Контрольная работа.

Тема: Продукты питания и покупки.

Еда, способы приготовления пищи. Покупки, магазины. Здоровая пища. Кулинарные рецепты. День без покупок. Электронное письмо личного характера (Письмо другу о традиционных блюдах национальной кухни). Благотворительные организации. Выбор пакета для покупок (пластиковый/бумажный). Контрольная работа.

Тема: Великие умы человечества.

Великие люди прошлого. Выдающиеся деятели мировой науки. История изобретения воздушного шара. Профессии. Работа. Изобретатели и изобретения. Открытие пенициллина. Биография известного человека. Английские банкноты. Пионеры космоса. Железный пират неоткрытых морей. Контрольная работа.

Тема: Психологические проблемы подростков.

Будь самим собой! Внешность и характер. Стиль в одежде. Одежда и мода. Имидж звезд. Национальные костюмы. Современная одежда из экологических материалов. Проблемы подростков. Мюзикл «Кошки». Страдательный залог. Контрольная работа.

Тема: Глобальные проблемы человечества.

Стихийные бедствия и природные катаклизмы. Проблемы охраны окружающей среды. Погода. Животный мир. Проблемы детского труда. Решение проблем дорожного движения (Сочинение-рассуждение). Проектная работа «Животные родного края». Ландыши и их свойства. Торнадо. Контрольная работа.

Тема: Страны и путешествия.

Путешествия. Виды транспорта. Культурный обмен. Свободное/каникулярное время. Косвенная речь. История создания парохода. Благодарственное письмо полуофициального характера. Путешествие в Австралию. Темза. Кижы. Памятники мировой культуры, находящиеся в опасности. Проектная работа «Давайте сохраним памятники культуры!». Контрольная работа.

Тема: Образование.

Школьное образование и учебные предметы. Российская система школьного образования. Использование ИКТ в образовании и жизни. Средства массовой информации, в компьютерных сетях. Театральная школа в Британии. Сочинение-рассуждение. Социальная школьная жизнь. Колледж Св. Троицы в Дублине. Проектная работа «Лучший университет России». Контрольная работа.

Тема: Образование.

Досуг. Увлечения. Спорт. Клубы и кружки. Необычные увлечения и интересы. Экстремальные виды спорта. Любимый вид спорта. Чемпионат мира по футболу. Талисманы. Праздник Севера (зимние виды спорта в Мурманске). Проектная работа «Листовка об экологическом субботнике».

9 класс

Тема: Праздники.

Праздники. Национальные праздники. Торжества. Приметы и предрассудки. Знаменательные даты. Образование прилагательных и причастий. Устойчивые словосочетания с глаголами.

Тема: Жизнь/образ жизни и среда обитания.

Особенности жизни в городе и деревне. Городская инфраструктура и сельское хозяйство. Родственные связи. Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Устойчивые словосочетания. Образование существительных. Резиденция премьер министра Великобритании. Животные: виды и классы.

Тема: Очевидное –невероятное.

Очевидное-невероятное: загадочные существа. Сложные прилагательные. Знаменитые английские замки. Стили в живописи. Описание репродукций картин.

Тема: Современные технологии.

Прогресс в науке. Новые современные образовательные информационные технологии. Подростки и высокие технологии. Интернет. Отглагольные существительные. Робототехника в России. Электронный мусор и экология.

Тема: Литература и искусство.

Виды искусства. Классическая музыка. Современные профессии. Кино, литература. Драматургия Шекспира. Третьяковская галерея. Великие произведения искусства. Антонимы. Предлоги.

Тема: Город и горожане.

Город: люди, животные. Помощь животным. Карта города, дорожное движение. Образование и профессии. Посещение Сиднея. Посещение Москвы. Московский Кремль. Экологически безопасные виды транспорта. Временные формы глаголов. Страдательный залог.

Тема: Проблемы личной безопасности.

Личная безопасность. Страхи и фобии. Службы экстренной помощи. Здоровый образ жизни. Привычки и питание. Телефон доверия. Придаточные предложения условия. Временные формы глагола.

Тема: Трудности.

Активный отдых. Туризм. Правила выживания. Спортсменка Ирина Слуцкая. Вызов Антарктиды. Косвенная речь.

Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получат возможность научиться».

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог. *Диалог-обмен мнениями. Интервью. Диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).*

Монологическая речь

Монолог о фактах и событиях. Краткое описание характеристики реальных людей и литературных персонажей. Передача содержания, основной мысли прочитанного/услышанного текста. Описание картин/фото. *Краткое высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.). Изложение результатов выполненной проектной работы.*

Аудирование

Аудирование с пониманием основного содержания текста. Аудирование с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации. *Использование контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания (определение темы, содержания текста по заголовку; выделение основной мысли; выбор главных фактов из текста, опуская второстепенные; установление логической последовательности основных фактов текста). Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации (просмотр текста / статьи или нескольких статей из газеты, журнала). Чтение с полным пониманием. Выразительное чтение вслух. *Установление причинно-следственных взаимосвязей фактов и событий. Восстановление текста из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Заполнение анкет и формуляров. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. Личное письмо. Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, выписки из текстов. Письменные высказывания с опорой на образец/ план. *Электронное письмо (e-mail). Письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правила чтения и орфографии. Правильное написание изученных слов. Знаки препинания. *Сравнение и анализ буквосочетаний английского языка и их транскрипции.*

Фонетическая сторона речи

Навыки различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения. Ударение в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Отсутствие фразового ударения на служебных словах. Выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации. *Интонация. Различие британского и американского вариантов английского языка.*

Лексическая сторона речи

Слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость. *Фразовые глаголы. Средства связи в тексте.*

Грамматическая сторона речи

Типы предложений: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Прямой и обратный порядок слов. Распространенные и нераспространенные простые предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Косвенная речь. Условные предложения реального характера (I тип) и нереального характера (II, III тип). Существительные в единственном и множественном числе в различных падежах. Артикли. Местоимения (личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные). Прилагательные и наречия в разных степенях сравнения. Количественные и порядковые числительные. Видовременные формы действительного и страдательного залогов. Способы выражения будущего времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги. *Неличные формы глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольное существительное).*

Социокультурные знания и умения

Формальный и неформальный стиль общения. Межличностное и межкультурное общение. Национально-культурные особенности своей страны и страны/стран изучаемого языка. Значение родного и иностранного языков в современном мире. Помощь зарубежным гостям. *Сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Переспрос при говорении. Уточнение значения незнакомых слов. Использование опор, ключевых слов, плана. Прогнозирование. Догадка. *Синонимические и антонимические средства при говорении. Языковая и контекстуальная догадка.*

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Работа с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц. Работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой. Учебно-исследовательская работа. Проектная деятельность.

Специальные учебные умения

Ключевые слова и социокультурные реалии в тексте. Семантизация слова на основе языковой догадки. Словообразовательный анализ. Информационная переработка иноязычных текстов. Использование словарей и справочных материалов, в том числе электронных. Проектная деятельность метапредметного характера, требующая использования иноязычных источников информации.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
	Школа. Школьная жизнь	13	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; формировать общекультурную и этническую идентичность; — формировать стремление к осознанию культуры своего народа (традиции российского образования); — воспитывать чувство гордости за свою школу.
1	Каникулы	1	

2	Школьная форма. Цвета	1	
3	Правила поведения в школе. Классно-урочные выражения	1	
4	Изучаемые предметы и отношение к ним	1	
5	Входное тестирование	1	
6	Первый день в школе	1	
7	Переписка с зарубежными сверстниками	1	
8	Любимые предметы. Внеклассные мероприятия. Кружки	1	
9	Школы в Англии	1	
10	Школы в России. Проектная работа № 1 «Система образования в России»	1	
11	Школьная жизнь. Диалоги-приветствия этикетного характера	1	
12	Контрольная работа №1	1	
13	Домашнее чтение	1	
	Путешествия	21	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; формировать общекультурную и этническую идентичность; воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов России, интерес и толерантность к другим культурам; формировать стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур.
14	Путешествие по России и странам изучаемого языка. Страны и национальности.	1	
15	Подарки ко дню рождения. Множественное число существительных. Указательные местоимения (<i>THIS-THEESE - THAT/THOSE</i>)	1	
16	Моя коллекция	1	

17	Сувениры из Великобритании	1	
18	Проектная работа № 2 «Сувениры из России»	1	
19	Покупка сувениров	1	
20	Англоговорящие страны и их столицы	1	
21	Проектная работа № 3 «Викторина о странах и столицах»	1	
22	Контрольная работа № 2	1	
23	Домашнее чтение	1	
24	Дома. Порядковые числительные	1	
25	С новосельем! (Диалог – расспрос). Притяжательные местоимения. оборот THERE IS/ARE	1	
26	Моя комната. Предлоги места	1	
27	Типичный английский дом	1	
28	Проектная работа № 4 «Типичный русский дом»	1	
29	Старинные дома	1	
30	Экскурсия по дому	1	
31	Тадж-Махал	1	
32	Проектная работа № 5 «Известное сооружение России»	1	
33	Контрольная работа № 3	1	
34	Домашнее чтение	1	
	Моя семья	10	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; формировать общекультурную и этническую идентичность; формировать стремление к осознанию культуры своего народа (традиции российского образования); воспитывать уважение к своему дому.
35	Моя семья. Внешность и черты характера	1	
36	Кто есть кто? Взаимоотношения в семье	1	
37	Знаменитые люди	1	

38	Американские «Телесемьи». Семейка Симпсонов	1	
39	Проектная работа № 6 «Мой любимый герой российского ТВ»	1	
40	Лучший друг /подруга. Наши увлечения	1	
41	Описание людей. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1	
42	Проектная работа № 7 «Моя семья»	1	
43	Контрольная работа № 4	1	
44	Домашнее чтение	1	
	Окружающий мир. Природа: растения и животные	10	Мотивировать к изучению иностранного языка; развивать возможности самореализации средствами иностранного языка; воспитывать любовь к животным, экологическую культуру.
45	Удивительные создания. Природа: растения и животные	1	
46	Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1	
47	В зоопарке. Мой питомец	1	
48	Пушистые друзья	1	
49	Проектная работа № 8 «Досье на животного»	1	
50	Посещение ветлечебницы	1	
51	Из жизни насекомого	1	
52	Контрольная работа № 5	1	
53	Домашнее чтение	1	
	Здоровый образ жизни	10	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать основы валеологической культуры, прививать семейные ценности;
54	Распорядок дня. Здоровое питание	1	
55	На работе. Настоящее длительное время	1	

56	Выходные дни. Занятия спортом	1	
57	Экскурсия по Лондону	1	
58	Проектная работа № 9 «Достопримечательности России»	1	
59	Саша – великий музыкант	1	
60	Режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек	1	
61	Проектная работа № 10 «Солнечные часы»	1	
62	Контрольная работа № 6	1	
63	Домашнее чтение	1	
	Окружающий мир. Погода	10	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка.
64	Сезоны года. Погода	1	
65	Одевайся правильно, по погоде!	1	
66	Это здорово!	1	
67	Климат Аляски	1	
68	Проектная работа № 11 «Web-страница о погоде в твоём регионе»	1	
69	Наши любимые сезоны года. Жизнь в городе /сельской местности	1	
70	Покупка одежды	1	
71	Ну и погода! Проектная работа №12 «Рисунки к стихотворению»	1	
72	Контрольная работа № 7	1	
73	Домашнее чтение	1	
	Страны изучаемого языка и родная страна	20	Развивать общекультурную и этническую идентичность: воспитывать уважение к праздникам, традициям и обычаям.
74	Культурные особенности: традиции и обычаи. Праздники, связанные с сезонами года.	1	
75	Готовим сами! Неопределенные местоимения SOME/ANY,	1	

	MUCH/MANY		
76	День рождения	1	
77	День благодарения	1	
78	Проектная работа № 13 «Викторина о праздниках»	1	
79	Русские традиции. Праздники и гуляния	1	
80	В ресторане. Заказ блюд	1	
81	Проектная работа № 14 «Правила безопасности на кухне»	1	
82	Контрольная работа № 8	1	
83	Домашнее чтение	1	
84	За покупками. Употребление определенного / неопределенного артикля. Глагол <i>TO BE</i> в прошедшем времени	1	
85	Письмо другу о прошедших выходных. Простое прошедшее время (правильные глаголы)	1	
86	Поход в кинотеатр. Прошедшее простое время (неправильные глаголы)	1	
87	Оживленные места Лондона	1	
88	Проектная работа № 15 «Известное место Москвы»	1	
89	Музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	
90	Как пройти...?	1	
91	Британские монеты	1	
92	Проектная работа № 16 «Монеты России»	1	
93	Контрольная работа № 9	1	
	Свободное время	9	Воспитывать интерес к культуре своей страны и стран изучаемого языка, развивая умение сопоставлять разные элементы культуры.
94	Досуг и увлечения. Виды отдыха	1	
95	Летние удовольствия. Простое будущее время	1	
96	Поговорим о проблемах здоровья	1	

97	Достопримечательности Шотландии. Проектная работа № 17 «Настольная игра о достопримечательностях России»	1	
98	Контрольная работа № 10	1	
99	В детском лагере	1	
100	Итоговое тестирование	1	
101	Прокат велосипедов. Диалоги этикетного характера	1	
102	Проектная работа №18 «Комиксы о путешествии»	1	

6 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
	Моя семья. Моя страна	12	Воспитывать чувство принадлежности к своей семье, патриотизма и уважения к другим культурам.
1	Члены семьи. Взаимоотношения в семье	1	
2	Внешность. Притяжательные местоимения	1	
3	Кто ты? Формы удостоверения личности	1	
4	Страны и национальности. Моя страна	1	
5	Великобритания. Государственные флаги	1	
6	Проектная работа №1 «Моя страна»	1	
7	Входное тестирование	1	
8	Семьи России. Конфликтные ситуации и способы их решения	1	
9	Знакомство, приветствия	1	
10	Наша планета Земля	1	
11	Контрольная работа №1	1	
12	Домашнее чтение	1	
	Окружающий мир	9	Воспитывать чувство патриотизма, любви к «малой родине»;
13	Дни недели. Порядковые числительные	1	

14	Месяцы. Времена года. Предлоги времени	1	
15	Мой дом.	1	
16	Мой микрорайон. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	1	
17	Проектная работа №2 «Туристический путеводитель»	1	
18	Дачи в России. Жизнь в городе /сельской местности	1	
19	Заявка на ремонт. План-чертеж	1	
20	Контрольная работа №2	1	
21	Домашнее чтение	1	
	Путешествия	10	Воспитывать уважение к правилам поведения на дороге, умение соблюдать правила, уважать закон.
22	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Безопасность на дорогах	1	
23	Дорожные знаки	1	
24	Транспорт. Виды транспорта	1	
25	Виды транспорта Лондона	1	
26	Проектная работа №3 «Правила дорожного движения в России»	1	
27	Метро в Москве	1	
28	Как пройти ...?	1	
29	Что означает красный свет?	1	
30	Контрольная работа №3	1	
31	Домашнее чтение	1	
	Мои друзья	10	Воспитывать национальное самосознание в сочетании с уважением и толерантностью к другим культурам.
32	Распорядок дня	1	
33	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе	1	
34	Любимый день	1	

35	Жизнь подростков в Великобритании	1	
36	Проектная работа №4 «Жизнь подростков в России»	1	
37	Распорядок дня Марины Смирновой	1	
38	Назначение/отмена встречи	1	
39	Лучший друг /подруга. Внешность и черты характера	1	
40	Контрольная работа №4	1	
41	Домашнее чтение	1	
	Страны изучаемого языка и родная страна	10	Воспитывать уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира; воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке.
42	Праздничные приготовления	1	
43	Традиции и обычаи Британии	1	
44	Традиционные народные празднования	1	
45	Шотландские игры	1	
46	Белые ночи Петербурга	1	
47	Культурные особенности. Заказ цветов	1	
48	В зазеркалье	1	
49	Проектная работа №5 «Подарки на день рождения»	1	
50	Контрольная работа №5	1	
51	Домашнее чтение	1	
	Свободное время	9	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру организации свободного времени.
52	Досуг, увлечения	1	
53-55	Виды игр. Настольные игры	3	

56	В свободное время	1	
57	Поход по магазинам. Карманные деньги	1	
58	Кукольный театр. Пальчиковые куклы	1	
59	Контрольная работа №6	1	
60	Домашнее чтение	1	
	Страны изучаемого языка и родная страна	10	Воспитывать уважение к традициям и обычаям как части культуры разных стран мира;
61	Город-призрак	1	
62	Дух Хэллоуина	1	
63	Они были первыми	1	
64	Супергерой	1	
65	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	1	
66	В бюро находок	1	
67	Игрушки из прошлого	1	
68	Проектная работа №6 «Игрушки наших бабушек»	1	
69	Контрольная работа №7	1	
70	Домашнее чтение	1	
	Окружающий мир. Жизнь в городе/сельской местности	10	Воспитывать интерес к прошлому своей семьи, города, страны; воспитывать навыки гражданского поведения, экологической культуры.
71	Виды жилища. Правила проживания	1	
72	Куда пойти в городе?	1	
73	Условия проживания /пребывания	1	
74	Небоскребы и высотные здания	1	
75	Проектная работа №7 «Вершины мира»	1	
76	Московский зоопарк	1	
77	Заказ театральных билетов	1	

78	Жизнь в городе /сельской местности	1	
79	Контрольная работа №8	1	
80	Домашнее чтение	1	
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание	10	Воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни; воспитывать уважение к традициям национальной кухни как части культуры разных стран мира.
81	Здоровое питание. Еда и напитки	1	
82	Меню	1	
83	Отказ от вредных привычек. Давай готовить!	1	
84	Кафе и закусовые в Великобритании	1	
85	Традиционные блюда российской кухни	1	
86	Заказ столика в кафе/ресторане	1	
87	Кулинария	1	
88	Проектная работа №8 «Меню на день»	1	
89	Контрольная работа №9	1	
90	Домашнее чтение	1	
	Школа. Каникулы	12	Воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета; воспитывать интерес к достопримечательностям как своей страны, так и других стран, приобщаясь к мировой культуре.
91-92	Каникулы. Планы на каникулы	2	
93	Погода и одежда	1	
94	Выходные дни	1	
95	Каникулы в Эдинбурге	1	
96	Проектная работа №9 «Туристический буклет»	1	
97	Сочи	1	

98	Контрольная работа №10	1	
99	Бронирование номера в гостинице	1	
100	Итоговый тест	1	
101	Пляжи. Переписка с зарубежными сверстниками	1	
102	Домашнее чтение	1	

7 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
	Моя семья. Стиль жизни	11	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать толерантность к жизненным укладам и стилям жизни.
1	Летние каникулы	1	
2	Жизнь в городе и за городом	1	
3	Правила безопасности. Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	
4	На досуге	1	
5	Достопримечательности Британских островов	1	
6	Из жизни подростков	1	
7	Входное тестирование	1	
8	Покупка билета в метро	1	
9	Мехико	1	
10	Контрольная работа №1	1	
11	Домашнее чтение	1	

	Книги. Время рассказов	9	Формировать стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур.
12	Литература. Книголюбы	1	
13	Читаем классику	1	
14	Детективный рассказ «Он пропал!»	1	
15	Дар рассказчика	1	
16	А.П. Чехов	1	
17	Рассказ о событиях в прошлом	1	
18	Кентервильское приведение	1	
19	Контрольная работа №2	1	
20	Домашнее чтение	1	
	Мир увлечений. Внешность и характер	9	Воспитывать активную жизненную позицию; воспитывать уважение к людям разных профессий , толерантность к людям с ограниченными возможностями здоровья.
21	Найди себя!	1	
22	Кто есть кто?	1	
23	Вопреки всему	1	
24	На страже Тауэра	1	
25	После уроков	1	
26	Разговор об увлечениях/ работе	1	
27	Дети во времена королевы Виктории	1	
28	Контрольная работа №3	1	
29	Домашнее чтение	1	
	Мир вокруг меня. Об этом говорят и пишут	10	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать информационную

			культуру.
30-31	Заметки в газету	2	
32	Вы слышали о...?	1	
33	Действуй!	1	
34	Журналы для подростков в Великобритании	1	
35	Школьный журнал	1	
36	Что посмотреть...	1	
37	Радиостанции для подростков в Британии	1	
38	Контрольная работа №4	1	
39	Домашнее чтение	1	
	Выбор профессии. Что ждет нас в будущем	12	Воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники.
40-41	Взгляд в будущее	2	
42-43	Помешанные на электронике	2	
44	Каково ваше мнение?	1	
45	Поколение высоких технологий	1	
46	Музей космоса	1	
47	Инструкции	1	
48	Видео игры – симуляторы реальности	1	
49	Проектная работа №1 «Город будущего»	1	
50	Контрольная работа №5	1	
51	Домашнее чтение	1	
	Страны изучаемого языка. Развлечения	9	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать культуру организации

			отдыха.
52	Деятельность в удовольствие	1	
53	Лагеря отдыха для подростков	1	
54	Замечательное время	1	
55	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1	
56	В международном детском компьютерном центре (лагере)	1	
57	Бронирование места в летнем лагере	1	
58	Правила поведения в бассейне	1	
59	Контрольная работа №6	1	
60	Домашнее чтение	1	
	Родная страна. В центре внимания	11	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать эстетические вкусы.
61- 62	Дорога славы	2	
63	DVD-мания	1	
64	На вершине рейтингов популярности	1	
65	Национальный вид спорта в Англии	1	
66	ТВ в России	1	
67	Приобретение билетов в кино	1	
68	Эта музыка вам знакома?	1	
69	Проектная работа №2 «Музыкальное клише»	1	
70	Контрольная работа №7	1	
71	Домашнее чтение	1	
	Люди. Земля. Вселенная. (Проблемы экологии)	10	Воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, готовность отстаивать человеческие ценности.
72	Спасем нашу планету!	1	
73	Эко-помощники	1	

74	Рожденные свободными	1	
75	Мир природы в Шотландии	1	
76	Проектная работа №3 «Природные заповедники России»	1	
77	В экологическом лагере	1	
78	Денежные пожертвования	1	
79	Пищевая цепь	1	
80	Контрольная работа №8	1	
81	Домашнее чтение	1	
	Время покупок. Еда и напитки	10	Воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни; развивать культуру покупок.
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	
83	Чем могу помочь?	1	
84	Подарки	1	
85	Давай поговорим о еде!	1	
86	Проектная работа №4 «Кроссворд о еде»	1	
87	Прощальная вечеринка	1	
88	Выражение благодарности восхищения	1	
89	Выбор за вами!	1	
90	Контрольная работа №9	1	
91	Домашнее чтение	1	
	Спорт и здоровый образ жизни. В здоровом теле – здоровый дух!	11	Воспитывать культуру поведения через освоения норм этикета; воспитывать валеологическую культуру.
92	Жизнь без стрессов	1	
93	Невезучий	1	
94- 95	Вызов врача	2	
96	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	
97	Вопросы здоровья	1	

98	У школьного врача	1	
99	Контрольная работа №10	1	
100	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	
101	Итоговый тест	1	
102	Домашнее чтение	1	

8 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
	Поведение в обществе. Общение.	14	Развивать мотивацию к изучению языка; формировать гражданскую идентичность; воспитывать умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; воспитывать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам.
1-2	Здравствуй, школа! Разрядка обстановки (при знакомстве)	2	
3	Знакомство. Информация личного характера	1	
4	Разговор о школьной жизни	1	
5-6	Кто есть кто. Описание людей	2	
7	Поздравительная открытка	1	
8	По моему мнению... Словообразование прилагательных от существительных и от глаголов	1	
9	Входное тестирование	1	
10	Правила общения в Великобритании	1	
11	Правила общения в России	1	
12	Конфликты и способы их разрешения	1	
13	Контрольная работа №1	1	
14	Домашнее чтение. Эпизод 1	1	

	Продукты питания и покупки	12	Мотивировать к изучению языка; воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни; воспитывать нравственные ценности, обсуждая такие явления как благотворительность.
15	Еда, способы приготовления пищи	1	
16	Покупки	1	
17-18	День без покупок	2	
19	Питание. Привычки в еде. Приготовление пищи	1	
20	Электронное письмо личного характера	1	
21	Диалоги этикетного характера. Интервью	1	
22	Благотворительность начинается с помощи близким	1	
23	Особенности русской национальной кухни	1	
24	Выбор пакета для покупок (пластиковый/бумажный)	1	
25	Контрольная работа №2	1	
26	Домашнее чтение. Эпизод 2	1	
	Великие умы человечества	12	Формировать гражданскую идентичность через освоение мирового и российского общекультурного наследия;
27	История изобретения воздушного шара	1	
28	Профессии. Работа	1	
29	Открытие пенициллина	1	
30	Биография известного человека. Мари Кюри	1	
31	Из рассказов. Необычная галерея	1	
32	Викторина о великих людях	1	
33	Английские банкноты	1	
34	Пионеры космоса	1	
35	Железный пират неоткрытых морей	1	
36	Повторение лексического и грамматического материала	1	

37	Контрольная работа №3	1	
38	Домашнее чтение. Эпизод 3	1	
	Будь самим собой! Внешность и характер. Психологические проблемы подростков	13	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; воспитывать уважение к людям всех возрастов; воспитывать активную жизненную позицию и эмпатию.
39	Нравишься ли ты себе?	1	
40	Одежда и мода	1	
41-42	Мюзикл «Кошки». Страдательный залог	2	
43	Имидж звезд	1	
44	Письма подростков о проблемах	1	
45	Диалог о покупках	1	
46	Национальные костюмы британцев	1	
47	Роль костюма в истории России	1	
48	Экология в одежде	1	
49	Повторение лексического и грамматического материала	1	
50	Контрольная работа №4	1	
51	Домашнее чтение. Эпизод 4	1	
	Глобальные проблемы человечества	13	Способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка ;формировать экологическое сознание; воспитывать любовь к природе; формировать умения социально значимой деятельности.
52	Стихийные бедствия, природные катаклизмы	1	
53	Проблемы человечества	1	
54-55	Поведение животных во время стихийных бедствий. Ing-форма глагола. Инфинитив	2	
56	Погода	1	
57	Решение проблем дорожного движения. Сочинение-	1	

	рассуждение		
58	Письмо о посещении заповедника	1	
59	Шотландские коровы	1	
60	Проектная работа №1 «Животные родного края»	1	
61	Ландыши и их свойства	1	
62	Торнадо	1	
63	Контрольная работа №5	1	
64	Домашнее чтение. Эпизод 5	1	
	Страны и путешествия. Культурный обмен	13	Формировать общекультурную и этническую идентичность; формировать стремление к осознанию культурных ценностей своей страны, готовность содействовать ознакомлению с культурными памятниками представителей других культур.
65	Человеку принадлежит весь мир	1	
66	Неудачное путешествие	1	
67-68	Косвенная речь	2	
69	История создания парохода	1	
70	Благодарственное письмо полуофициального характера	1	
71	Путешествие в Австралию	1	
72	Темза	1	
73	Кизи	1	
74	Памятники мировой культуры, находящиеся в опасности	1	
75	Проектная работа №2 «Давайте сохраним памятники культуры!»	1	
76	Контрольная работа №6	1	
77	Домашнее чтение. Эпизод 6	1	
	Образование	12	Развивать мотивацию к изучению языка, непрерывному образованию; формировать

			систему ценностей; формировать гражданскую идентичность через организацию деятельности.
78	Современные средства связи, их использование новым поколением подростков	1	
79	Школьное образование	1	
80	Театральная школа в Британии	1	
81	Средства массовой информации. Статья о коале	1	
82	Сочинение-рассуждение	1	
83	Социальная школьная жизнь	1	
84	Колледж Св. Троицы в Дублине	1	
85	Проектная работа №3 «Лучший университет России»	1	
86	Российская система школьного образования	1	
87	Использование ИКТ в образовании и жизни	1	
88	Контрольная работа №7	1	
89	Домашнее чтение. Эпизод 7	1	
	Досуг. Увлечения. Спорт	13	Мотивировать к изучению языка; способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка ; формировать общекультурную и этническую идентичность; воспитывать культуру организации досуга.
90	Увлечения. Экстремальные виды спорта	1	
91	Спорт в моей жизни	1	
92-93	Придаточные предложения условия и сослагательное наклонение	2	
94	Чемпионат мира по футболу	1	
95	Интересы, клубы и кружки	1	
96	Любимый вид спорта	1	
97	Талисманы	1	

98	Контрольная работа №8	1	
99	Праздник Севера (зимние виды спорта в Мурманске)	1	
100	Итоговый тест	1	
101	Проектная работа №4 «Листовка об экологическом субботнике»	1	
102	Домашнее чтение. Эпизод 8	1	

9 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала урока
Праздники		13	Формировать нравственные ценности и ориентиры; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.
1	Праздники и празднования	1	
2	Праздники и празднования	1	
3	Приметы и предрассудки	1	
4	Глаголы в устойчивых словосочетаниях	1	
5	Особые случаи торжества	1	
6	Описание праздников	1	
7	Образование прилагательных и причастий	1	
8	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1	
9	Татьянин день - День студентов	1	
10	День памяти	1	

11	Празднование Дня Победы	1	
12	Входное тестирование	1	
13	Тест 1	1	
Жизнь/образ жизни и среда обитания		12	Воспитывать бережное отношение к природе.
14	Жилище. Город/ Деревня	1	
15	Родственные связи	1	
16	Взаимоотношения в семье	1	
17	Предлоги места	1	
18	Прямые и косвенные вопросы	1	
19	Образование существительных	1	
20	Резиденция премьер-министра Великобритании	1	
21	Старые русские деревни	1	
22	Фауна и флора	1	
23	Животные в опасности	1	
24	Животные в опасности	1	
25	Тест 2	1	
Очевидное-невероятное		12	Формировать ценностные ориентации; воспитывать эстетический вкус.
26	Загадочные существа	1	
27	Временные формы глагола	1	
28	Временные формы глагола	1	
29	Оптические иллюзии	1	
30	Сложные прилагательные	1	
31	Предлоги	1	
32	Английские замки	1	
33	Стили в живописи	1	
34	Описание картины	1	
35	Идиомы с глаголом paint	1	

36	Словообразование	1	
37	Тест 3	1	
Современные технологии		12	Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, освоению технического прогресса, гордость за достижения отечественной науки и техники; воспитывать уважение и толерантность к разным мнениям.
38	Современные технологии	1	
39	Компьютерные технологии	1	
40	Способы выражения значения будущего	1	
41	Придаточные предложения цели	1	
42	Интернет	1	
43	Подростки и высокие технологии	1	
44	Образование существительных от глаголов	1	
45	Новинки в мире высоких технологий	1	
46	Робототехника в России	1	
47	Электронный мусор и экология	1	
48	Электронный мусор и экология	1	
49	Тест 4	1	
Литература и искусство		12	Формировать ценностные ориентации в эстетической сфере; развивать стремление к овладению основами мировой культуры.
50	Виды искусства	1	
51	Профессии в искусстве	1	
52	Стили музыки, предпочтения	1	
53	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	
54	Кино, фильмы	1	
55	Отзыв на книгу, фильм	1	

56	Отзыв на книгу, фильм	1	
57	Словообразование: глаголы с приставками	1	
58	Вильям Шекспир	1	
59	Вильям Шекспир	1	
60	Третьяковская галерея	1	
61	Тест 5	1	
Город и горожане		12	Воспитывать толерантность и уважение к разным жизненным укладам; воспитывать готовность отстаивать свою гражданскую позицию; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.
62	Люди и животные в городе	1	
63	Карта города	1	
64	Дорожное движение, знаки	1	
65	Памятники архитектуры	1	
66	Услуги населению	1	
67	Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	1	
68	Фразовые глаголы	1	
69	Существительные с абстрактным значением	1	
70	Описание города	1	
71	Транспорт и экология	1	
72	Экологически безопасные виды транспорта	1	
73	Тест 6	1	
Проблемы личной безопасности		12	Формировать ценностные ориентации; воспитывать валеологическую культуру; формировать здоровые привычки, культуру питания, основа личной безопасности.

74	Страхи и фобии	1	
75	Службы экстренной помощи	1	
76	Придаточные условные предложения	1	
77	Привычки питания и здоровье	1	
78	Модальные глаголы	1	
79	Польза и вред компьютерных игр	1	
80	Фразовые глаголы	1	
81	Дикие животные	1	
82	Телефон доверия	1	
83	Основы личной безопасности	1	
84	Самооборона	1	
85	Тест 7	1	
Трудности		17	Воспитывать характер, умение противостоять трудностям.
86	Сила духа, само преодоление	1	
87	Экстремальный спорт	1	
88	Косвенная речь	1	
89	Разделительный вопрос	1	
90	Правила выживания	1	
91	Заявление о приёме на работу	1	
92	Фразовые глаголы	1	
93	Предлоги	1	
94	Хеллен Келлер. Биография	1	
95	Ирина Слуцкая	1	
96	Вызов Антарктиды	1	
97	Энергосбережение	1	
98	Повторение лексического и грамматического материала.	1	
99	Дискуссия «Сделай свой выбор».	1	
100	Итоговое тестирование	1	

101	Повторение за курс 9 класса	1	
102	Повторение за курс 9 класса	1	