

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 16  
« 29 » августа 2019 г.



**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*Иностранный язык (английский)*  
Начальное общее образование  
(2- 4 классы)

Осинники, 2019

**Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»  
для 2-4 классов**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- 1) общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание себя гражданином своей страны;
- 3) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 4) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметные результаты:**

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- 6) владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметные результаты: Выпускники начальной школы**

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты *коммуникативные умения по видам речевой деятельности*.

**В говорении** выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог - расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

**В аудировании** выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В чтении** выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.
- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

**В письме** выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### ***Графика, каллиграфия и орфография***

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- использовать словарь для уточнения написания слова.

### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

### ***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, have to, видовременные формы Present/Past/Future Simple, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

## Содержание учебного предмета

### 2 класс

**Тема: Давайте начнем!»** Знакомство с английским языком. Приветствия. Мои первые буквы. Буквы вместе.

**Тема: «Привет! Моя семья!»** Моя семья. Цвета.

**Тема: «Мой дом»** Мой дом. В ванной комнате. Строим дом. Моя спальня.

**Тема: «Мой день рождения»** Мой день рождения! Я счастлив! Вкусный шоколад. Моя любимая еда. Открытка «С днем рождения»

**Тема: Мои животные.** Животные Рыба может плавать. В цирке. Домашние питомцы.

**Тема: Мои игрушки». Игрушки в коробке. У нее голубые глаза. Внешность. Давай сделаем куклу!**

**Тема: Мои каникулы».** Что на мне надето. Сегодня ветрено. Что на тебе надето? Мой волшебный остров. Давай одеваться!

### 3 класс

**Тема: «Добро пожаловать».** Я на каникулах

**Тема: «Школьные дни».** Снова школа! Школьные предметы. Школы в Великобритании и России

**Тема: «Моя семья».** Новый член семьи. Счастливая семья. Семьи в России и за рубежом

**Тема: «Все что я люблю».** Он любит желе. Я люблю. Мой завтрак. Фрукты и овощи. Еда в России и за рубежом

**Тема: «Идем играть».** Игрушки маленькой Бетси. В моей комнате. Мои любимые игрушки.

**Тема: «Пушистые друзья».** Веселые животные. Множественное число существительных. Умные животные  
Числительные.

**Тема: «Мой дом».** Бабушка, бабушка. Мой дом. Дома в Великобритании, Музеи в России.

**Тема: «Как хорошо провести время».** Мы хорошо проводим время! В парке.

**Тема: «Отдых».** Дни недели. Веселый день. По воскресеньям. Мультфильмы Лето в России.



#### 4 класс

**Тема: «Я и моя семья».** Моя большая семья. Я и мои друзья. Страна изучаемого языка и родная страна.

**Тема: «Мой день».** Любимое домашнее животное. Мои увлечения. Страна изучаемого языка и родная страна.

**Тема: «Любимая еда».** Любимая еда. Фруктовый салат. Семейные праздники. Любимые праздники.

**Тема: «Выходной день».** Выходной день. Выходной день в зоопарке. Животные.

**Тема: «Семейные праздники».** Семейные праздники. Чаепитие. Я и моя семья. Семейные праздники: день рождения.

**Тема: «Мои любимые сказки».** Любимая английская сказка. Любимые комиксы.

**Тема: «Мир моих увлечений».** Мир моих увлечений. Выходной день, каникулы. Любимые комиксы. Мои каникулы

**Тема: «Мир вокруг меня».** Мир вокруг меня Любимое время года. Любимые комиксы.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	<b>Тема: Давай начнем!</b>	<b>9</b>
1	Знакомство с английским языком	1
2	Приветствия.	1
3	Мои первые буквы (a-h)	1
4	Мои первые буквы (i-q)	1
5	Мои первые буквы (r-z)	1
6	Буквы вместе (sh,ch)	1
7	Буквы вместе (th, ph)	1
8	Большие и маленькие	1
9	Работа над проектом «The ABC».	1
	<b>Тема «Привет!» «Моя семья»</b>	<b>4</b>
10	Привет! Знакомство с героями учебника.	1
11	Выполнение различных команд.	1
12	Моя семья.	1

13	Цвета.	1
	<b>Тема: «Мой дом»</b>	<b>11</b>
14	Мой дом.	1
15	Дом на дереве.	1
16	Где Чаклз?	1
17	Где Чаклз?	1
18	В ванной комнате.	1
19	Строим дом.	1
20	Моя спальня	<b>1</b>
21	Работа над проектом «Мой сад»	1
22	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1
23	Теперь я знаю.	1
24	Контрольная работа.	1
25	<b>Тема : « Мой день рождения»</b>	<b>10</b>
26	Мой день рождения!	1
27	Я счастлив!	1
28	Вкусный шоколад.	1
29	Я люблю шоколад.	1
30	Моя любимая еда.	1

31	Открытка «С днем рождения»	1
32	Работа над проектом «Мой день рождения»	1
33	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2	1
34	Национальная еда.	1
35	Контрольная работа	1
	<b>Тема: « Мои животные»</b>	<b>11</b>
36	Мои животные.	1
37	Рыба может плавать.	1
38	Я умею прыгать	1
39	Ты умеешь прыгать?	1
40	В цирке	2
41	Домашние питомцы.	1
42	Работа над проектом «Я люблю животных!»	1
43	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3.	1
44	Теперь я знаю.	1
45	Контрольная работа.	1
	<b>Тема: « Мои игрушки»</b>	<b>11</b>
46	Мои игрушки.	1
47	Игрушки в коробке.	1

48	У нее голубые глаза.	1
49	Внешность.	1
50	Отличный мишка!	1
51	Давай сделаем куклу!	1
52	Работа над проектом «Моя любимая игрушка»	1
53	Старинные русские игрушки	1
54	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4	1
55	Теперь я знаю	1
56	Контрольная работа.	1
	<b>Тема: «Мои каникулы»</b>	<b>12</b>
57	Мои каникулы	1
58	Что на мне надето.	1
59	Сегодня ветрено	1
60	Что на тебе надето?	1
61	Мой волшебный остров.	1
62	Давай одеваться!	1
63	Работа над проектом «Мои каникулы!»	1
64	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1
65	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	1

66	Теперь я знаю	1
67	Контрольная работа.	1
68	Итоговое занятие.	1

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	<b>Тема: «Добро пожаловать»</b>	<b>2</b>
1-2	Я на каникулах	2
	<b>Тема « Школьные дни»</b>	<b>9</b>
3-4	Снова школа!	2
5-6	Школьные предметы	2
7	Игрушечный солдат	1
8	Школы в Великобритании и России	1

9	Теперь я знаю	1
10	Проект «Моя школа»	1
11	Контрольная работа №1	1
	<b>Тема «Моя семья»</b>	<b>9</b>
12-13	Новый член семьи	2
14-15	Счастливая семья	2
16	Игрушечный солдат	1
17	Семьи в России и за рубежом	1
18	Теперь я знаю...	1
19	Проект «Мое семейное древо»	1
20	Контрольная работа №2	1
	<b>Тема « Все, что я люблю»</b>	<b>9</b>
21	Он любит желе	1
22	Я люблю	1
23	Мой завтрак	1
24	Фрукты и овощи	1
25	Игрушечный солдат	1
26	Еда в России и за рубежом	1
27	Теперь я знаю...	1

28	Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1
29	Контрольная работа №3	1
	<b>Тема « Идем играть»</b>	<b>7</b>
30	Игрушки маленькой Бетси	1
31	В моей комнате	1
32	Мои любимые игрушки	1
33	Теперь я знаю	1
34	Игрушечный солдат	1
35	Проект «Письмо деду Морозу»	1
36	Контрольная работа №4	1
	<b>Тема « Пушистые друзья»</b>	<b>8</b>
37	Веселые животные	1
38	Множественное число существительных	1
39	Умные животные	1
40	Числительные	1
41	Игрушечный солдат	1
42	Практика в чтении	1
43	Теперь я знаю...	1
44	Контрольная работа № 5	1



	<b>Тема « Мой дом»</b>	<b>8</b>
45	Бабушка, бабушка	1
46-47	Мой дом	2
48	Игрушечный солдат	1
49	Дома в Великобритании, Музеи в России	1
50	Теперь я знаю...	1
51	Проект «Животные»	1
52	Контрольная работа № 6	1
	<b>Тема « Как хорошо провести время»</b>	<b>6</b>
53	Мы хорошо проводим время!!	1
54-55	В парке	2
56	Теперь я знаю	1
57	Игрушечный солдат	1
58	Контрольная работа №7	1
	<b>Тема « Отдых»</b>	<b>10</b>
59	Дни недели	1
60-61	Веселый день	2
62	По воскресеньям	1
63	Игрушечный солдат	1

64	Мультфильмы	1
65	Лето в России	1
66	Проект «Свободное время»	1
67	Контрольная работа №8	1
68	Итоговая контрольная работа	1

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
1-2	<b>Вводный модуль « Снова в школу»</b>	<b>2</b>
	<b>Тема « Я и моя семья»</b>	<b>9</b>
3-4	Моя большая семья	2
5	Я и мои друзья	1

6	Любимые комиксы	1
7	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
8	Страна изучаемого языка и родная страна	1
9	Теперь я знаю	1
10	Проект «Мой город»	1
11	Контрольная работа №1	1
	<b>Тема «Мой день»</b>	<b>9</b>
12-13	Любимое домашнее животное	2
14	Мои увлечения	1
15	Любимые комиксы	1
16	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
17	Страна изучаемого языка и родная страна	1
18	Теперь я знаю	1
19	Проект «Профессии»	1
20	Контрольная работа №2	1
	<b>Тема «Любимая еда»</b>	<b>9</b>
21	Любимая еда	1

22	Фруктовый салат	1
23	Семейные праздники	1
24	Любимые комиксы	1
25	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
26	Любимые праздники	1
27	Теперь я знаю	1
28	Проект «Любимое блюдо семьи»;	1
29	Контрольная работа №3	1
	<b>Тема « Выходной день»</b>	<b>8</b>
30	Выходной день	1
31	Выходной день в зоопарке	1
32	Животные	1
33	Любимые комиксы	1
34	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
35	Теперь я знаю	1
36	Проект «Помоги животным»	1
37	Контрольная работа №4	1

	<b>Тема «Семейные праздники»</b>	<b>8</b>
38	Семейные праздники	1
39	Чаепитие	1
40	Я и моя семья	1
41	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
42	Семейные праздники: день рождения	1
43	Теперь я знаю	1
44	Проект «Программа проведения Дня города»	1
45	Контрольная работа №5	
	<b>Тема «Мои любимые сказки»</b>	<b>6</b>
46-47	Любимая английская сказка	2
48	Любимые комиксы	1
49	Теперь я знаю	1
50	Проект «Любимая сказка»	1
51	Контрольная работа №6	1
	<b>Тема «Мир моих увлечений»</b>	<b>9</b>
52-53	Мир моих увлечений	2

54	Выходной день, каникулы	1
55	Любимые комиксы	1
56	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
57	Мои каникулы	1
58	Теперь я знаю	1
59	Проект «Памятные дни»	1
60	Контрольная работа №7	1
	<b>Тема « Мир вокруг меня»</b>	<b>8</b>
61	Мир вокруг меня	1
62	Любимое время года	1
63	Любимые комиксы	1
64	Сказка «Златовласка и три медведя»	1
65	Теперь я знаю	1
66	Проект «Популярные места отдыха в России»	1
67	Контрольная работа №8	1
68	Итоговая контрольная работа	1



