

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 10-11 классов

Всего 136 часов, в неделю 2 часа

Осинники
2021

Рабочая программа по обществознанию

для 10 – 11 классов

Составитель: МО учителей истории и обществознания МБОУ «СОШ № 35»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Модуль « Школьный урок»

Использование воспитательных возможностей организации урока на уровне среднего общего образования предполагает:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик»), регулирование учителем отношений между учащимися).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Раздел 1. Общество (4 ч).

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Раздел 2. Человек (12 ч).

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 3. Духовная культура (8 ч).

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Раздел 4. Экономика (4 ч).

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Раздел 5. Социальная сфера (14 ч).

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Раздел 6. Политическая сфера (12ч).

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

11 класс

Раздел 1. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (6 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, рабочей программы воспитания
Обществознание
10 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание воспитательного потенциала
	Общество	4 ч.	Формирование умения взаимодействовать с окружающим миром (умение выстраивать межличностные отношения)
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1 ч.	
2.	Общество и культура.	1 ч.	
3.	Структура общества.	1 ч.	
4.	Общество как сложная динамичная система.	1 ч.	
	Человек	12 ч.	Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).
5.	Природа человека.	1 ч.	
6.	Цель и смысл жизни человека.	1 ч.	
7.	Человек как духовное существо.	1 ч.	
8.	Мировоззрение.	1 ч.	
9.	Ценностные ориентиры личности.	1 ч.	
10.	Деятельность как способ существования людей.	1 ч.	
11.	Деятельность и её мотивация.	1 ч.	
12.	Многообразие деятельности.	1 ч.	
13.	Познание и знание.	1 ч.	

14.	Истина и её критерии.	1 ч.	
15.	Личность, факторы влияющие на её формирование.	1 ч.	
16.	Единство свободы и ответственности личности.	1 ч.	
	Духовная культура	8 ч.	Воспитание культуры, социально одобряемого поведения, умения взаимодействовать с окружающим миром
17.	Духовная жизнь общества.	1 ч.	
18.	Формы культуры.	1 ч.	
19.	Наука и образование.	1 ч.	
20.	Этика учёного.	1 ч.	
21.	Мораль и религия.	1 ч.	
22.	Религия, её роль в жизни общества.	1 ч.	
23.	Искусство и духовная жизнь.	1 ч.	
24.	Тенденции духовной жизни современной России.	1 ч.	
	Экономическая сфера	4 ч.	Осознание необходимости применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, формирование основ экологической грамотности.
25.	Роль экономики в жизни общества.	1 ч.	
26.	Экономика и социальная структура.	1 ч.	
27.	Экономическая культура.	1 ч.	
28.	Культура производства и потребления.	1 ч.	
	Социальная сфера	4 ч.	Воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения)
29.	Социальная структура.	1 ч.	

30.	Неравенство и социальная стратификация.	1 ч.	
31.	Социальная мобильность.	1 ч.	
32.	Социальные взаимодействия.	1 ч.	
33.	Социальный конфликт.	1 ч.	
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1 ч.	
35.	Девиантное поведение его причины и профилактика.	1 ч.	
36.	Социальный контроль и самоконтроль.	1 ч.	
37.	Национальные отношения.	1 ч.	
38.	Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1 ч.	
39.	Семья и быт.	1 ч.	
40.	Семья в современном обществе.	1 ч.	
41.	Молодёжь в современном обществе.	1 ч.	
42.	Молодёжная субкультура.	1 ч.	
	Политическая сфера	12 ч.	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности.
43.	Политика и власть.	1 ч.	
44.	Власть, её происхождение и виды.	1 ч.	
45.	Политическая система.	1 ч.	
46.	Государство в политической системе.	1 ч.	
47.	Политические режимы.	1 ч.	
48.	Гражданское общество и правовое государство.	1 ч.	
49.	Правовое государство, его признаки.	1 ч.	
50.	Средства массовой коммуникации.	1 ч.	
51.	Демократические выборы и политические партии.	1 ч.	

52.	Многопартийность.	1 ч.	
53.	Политическая идеология.	1 ч.	
54.	Политический процесс.	1 ч.	
	Право	10 ч.	Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
55.	Право в системе социальных норм.	1 ч.	
56.	Источники права. Правовые акты.	1 ч.	
57.	Правоотношения и правонарушения.	1 ч.	
58.	Правоотношения и правонарушения.	1 ч.	
59.	Виды юридической ответственности.	1 ч.	
60.	Современное российское законодательство.	1 ч.	
61.	Основы государственного административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	1 ч.	
62.	Правовая защита природы.	1 ч.	
63.	Предпосылки правомерного поведения.	1 ч.	
64.	Правовая культура.	1 ч.	
	Заключительные уроки	4 ч.	Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.
65.	Общество в развитии.	1 ч.	
66.	Прогресс и регресс.	1 ч.	
67.	Обобщающий урок.	1 ч.	
68.	Итоговый урок.	1 ч.	
	Всего	68 ч.	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, рабочей программы воспитания
Обществознание
11 класс

№	Наименование темы и раздела	Кол-во часов	Содержание воспитательного потенциала
	Экономика	28 ч.	Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности.
1.	Экономика и экономическая наука.	1 ч.	
2.	Измерители экономической деятельности.	1 ч.	
3.	Понятие ВВП.	1 ч.	
4.	Экономический рост и развитие.	1 ч.	
5.	Экономические циклы.	1 ч.	
6.	Рынок и рыночные структуры.	1 ч.	
7.	Конкуренция и монополия.	1 ч.	
8.	Спрос и предложение.	1 ч.	
9.	Фондовый рынок.	1 ч.	
10.	Роль фирм в экономике.	1 ч.	
11.	Постоянные и переменные издержки.	1 ч.	
12.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1 ч.	
13.	Бизнес в экономике.	1 ч.	
14.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1 ч.	

15.	Основные принципы менеджмента.	1 ч.	
16.	Роль государства в экономике.	1 ч.	
17.	Госбюджет. Государственный долг.	1 ч.	
18.	Антимонопольное законодательство.	1 ч.	
19.	Банковская система.	1 ч.	
20.	Виды, причины и последствия инфляции.	1 ч.	
21.	Рынок труда. Безработица.	1 ч.	
22.	Государственная политика в области занятости.	1 ч.	
23.	Мировая экономика.	1 ч.	
24.	Глобальные проблемы экономики.	1 ч.	
25.	Экономика потребителя.	1 ч.	
26.	Экономика производителя.	1 ч.	
27.	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1 ч.	
28.	Итоговый урок по теме «Экономика».	1 ч.	
	Проблемы социально-политического развития общества.	14 ч.	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений.
29.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1 ч.	
30.	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1 ч.	
31.	Демографическая ситуация в РФ.	1 ч.	
32.	Проблемы неполных семей.	1 ч.	

33.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1 ч.	
34.	Опасность тоталитарных сект.	1 ч.	
35.	Общественное и индивидуальное сознание.	1 ч.	
36.	Социализация индивида.	1 ч.	
37.	Политическое сознание.	1 ч.	
38.	Политическая идеология.	1 ч.	
39.	Политическая элита.	1 ч.	
40.	Особенности формирования элиты в современной России.	1 ч.	
41.	Политическое лидерство.	1 ч.	
42.	Типология лидерства.	1 ч.	
	Правовое регулирование общественных отношений.	20 ч.	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения.
43.	Гуманистическая роль естественного права.	1 ч.	
44.	Законотворческий процесс в РФ.	1 ч.	
45.	Гражданин, его права и обязанности.	1 ч.	
46.	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.	1 ч.	
47.	Экологическое право.	1 ч.	
48.	Экологические правонарушения.	1 ч.	
49.	Гражданское право.	1 ч.	
50.	Имущественные права.	1 ч.	
51.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1 ч.	
52.	Семейное право.	1 ч.	

53.	Правовое регулирование отношений супругов.	1 ч.	
54.	Занятость и трудоустройство.	1 ч.	
55.	Порядок приёма на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1 ч.	
56.	Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	1 ч.	
57.	Процессуальное право.	1 ч.	
58.	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1 ч.	
59.	Особенности уголовного процесса.	1 ч.	
60.	Международная защита прав человека.	1 ч.	
61.	Международное гуманитарное право.	1 ч.	
62.	Итоговый урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1 ч.	
	Заключительные уроки	6 ч.	Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
63-64.	Общество и человек перед лицом угроз и вызов XXI века.	2 ч.	
65-68.	Контрольные уроки по темам: «Экономика», «Право», «Общество».	4 ч.	

