

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»
652815, Кемеровская область - Кузбасс, г. Осинники, ул. 50лет Октября, 33
тел: 8(384-71) 4-34-34, 4-34-02, E-mail: os.school35@mail.ru, <http://shool35osnk.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №35»

(протокол № 10

от 15.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №35»

Н.В. Мельникова

Мельникова

от 15.04.2024 г.)

**Отчет
по результатам
самообследования
МБОУ «СОШ №35»
г.Осинники
за 2023 год**

Аналитическая часть
1. Общие сведения об организации

Название ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35» (МБОУ «СОШ №35»)
Год открытия	1988 год
Юридический адрес	652815 Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33, тел. 8-38471-4-34-34
Учредитель	Администрация Осинниковского городского округа Кемеровской области
Электронная почта	E-mail:os.school35@mail.ru
Сайт образовательной организации	http://shool35osnk.ru/
Устав МБОУ «СОШ №35»	Устав МБОУ «СОШ №35», зарегистрированный Межрайонной ИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201858647, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 30.12.15 за ГРН 2154222060023
Лицензия на образовательную деятельность	№ 14123 от 14 ноября 2013г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых (серия 42Л01 №0000197) бессрочно
Свидетельство об аккредитации	№ 2993 от 04 августа 2015г. свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 18 июня 2024 года (серия 42А02, № 0000245)
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 42-АГ 950131 от 17 апреля 2012 года
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком общей площадью 19105 кв.м. по адресу: Россия г. Осинники Кемеровской области, ул. 50 лет Октября, 33
Директор	
Учредитель	Администрация Осинниковского городского округа в лице начальника управления образованием Надежды Петровны Цибиной, тел. 8-38471-5-13-57

МБОУ «СОШ №35» (далее – Школа) расположена в центре города Осинники Кемеровской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки в центре города: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – на территории города и в близлежащих поселках: Тайжина, Шушталеп, Красная Орловка, Кульчаны.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяет правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения от 2020 года. Но,

согласно Заключению визуального обследования технического состояния 2020г, которое провело ГБУ КО «Проектный институт «Кузбасспроект», здание школы нуждается в капитальном ремонте, особенно в ремонте крыши, установке новой системы вентиляции.

2. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности МБОУ «СОШ №35» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ №35», «Положением об Управляющем Совете», «Положением о Педагогическом Совете» и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением, закрепленными Уставом школы, являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют школьный и классные родительские комитеты (законных представителей); совет обучающихся.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет *профсоюзная организация*.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, контролирует систему безопасности школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Члены Управляющего Совета могут защищать права и законные интересы Учреждения и всех участников образовательной деятельности всеми доступными законом способами, в том числе в судах.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей начальной школы
- учителей гуманитарного цикла
- учителей иностранных языков
- учителей математики, физики и информатики
- учителей естественного цикла
- учителей истории, обществознания
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительские комитеты, школьный и классные.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.2.28.21.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС, на уровне основного общего образования – в 5-7 классах реализуется обновленный ФГОС, а в 8-9 классах обучение проводится по ФОП. На уровне среднего общего образования в 10-ых классах реализуется обновленный ФГОС, а в 11 классах программа реализуется по ФОП. СанПиН 2.4.2.28.21.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Содержание образования в МБОУ «СОШ №35» обеспечивается следующими программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) (ООП НОО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (ООП ОО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) (ООП СО)

Все программы разработаны на основе ФГОС ОО и обеспечивают достижение планируемых результатов и формирование универсальных учебных действий. Реализация ООП НОО, ООП ОО, ООП СО осуществляется с помощью рабочих программ и документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности.

При реализации образовательных программ дополнительно обучение с применением дистанционных образовательных технологий, например, при низких температурах зимой, при индивидуальных занятиях во время болезни обучающихся, на дополнительных занятиях.

МБОУ «СОШ №35» реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, РАС.

В 2022- 2023 учебном году 70 обучающихся имели статус ОВЗ, что составляет 5% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявления родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ПМПК и справок об инвалидности. Среди обучающихся с ОВЗ:

- с когнитивным нарушением (ЗПР) –62
- расстройством аутистического спектра –1
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -1
- с нарушением зрения -1

Для данной категории были составлены адаптированные основные образовательные программы, программы коррекционных занятий.

Из 70 обучающихся восемь обучающихся по состоянию здоровья на основании справок ВК и справок об инвалидности обучались на дому. Для данной категории обучающихся составлены Учебные планы индивидуального обучения, учителями были составлены рабочие программы по учебным предметам.

В школе открыто 6 классов для обучающихся с ОВЗ, в которых дети обучаются в первую смену. На основании постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса № 477 от 15.08.2019г для них организовано двухразовое горячее питание.

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1., которая разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Вариант 4 (для слабовидящих) - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с

ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Данные программы дают возможность детям с ОВЗ:

- освоить основную образовательную программу на доступном им уровне,
 - повысить уровень личностного развития и образования, восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания, повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы,
- и предусматривают:
- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды,
 - создание атмосферы эмоционального комфорта,
 - использование вариативных форм получения образования,
 - участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога, учителей-предметников, школьного медицинского работника – фельдшера.

Основная цель АООП - обеспечение в МБОУ СОШ № 35 адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строит по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таким образом, было достигнуто включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. На конец учебного года все программы выполнены в полном объеме.

Сведения о формах реализации учебных программ на 2022-2023 учебный год для детей с ОВЗ

Количество обучающихся	Очная	Семейное обучение	Индивидуальный учебный план (обучение на дому)	Адаптированная основная образовательная программа
1311	1311	-	8	62

Освоение ООП НОО завершается промежуточной аттестацией, ООП ООО, ООП СОО обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся IX, XI классов.

Программы реализуются в полном объеме. При планировании учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся.

Образовательные программы школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Все программы и проекты, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества

образования учеников, формирование у обучающихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов при работе по ФОП в следующих областях:

в реализации оценочной деятельности по учебному предмету; в деятельности по развитию УУД в рамках учебного предмета, а именно, в формировании функциональной грамотности и реализации проектной деятельности; в овладении технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода;

в использовании цифровых технологий и инструментов, в том числе платформы ФГИС «Моя школа».

В связи с этим администрация школы включила в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности. Педагогам было рекомендовано пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках». Также была оказана методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ и организованы методические семинары по проблемным темам. В дальнейшем будет продолжено формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

Для реализации внеурочной деятельности в школе:

- организовано анкетирование родителей с целью осуществления выбора конкретных направлений внеурочной деятельности;

- разработано Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС (утверждено 1 сентября 2019г).

- составлен план внеурочной деятельности;

- разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы: «Творческая мастерская», «Планета загадок», «Родной край глазами души», «Школа вежливости», «Шахматы», «Информатика в играх», «Здоровейка», «Детский фитнес», «Правила пешехода», «Я – гражданин России», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Тропинка в будущее», «Английский в творчестве», «Голос детства», «Речевичок», «Планета загадок», «Я и все», «Технология решения изобретательских задач», «Юный биолог».

Для обучающихся средней и старшей ступени разработаны и утверждены следующие программы: «Баскетбол», «Биатлон», «Фитнес», «Здоровье плюс», «Умелые ручки», «Хор военной песни», «Поэтический клуб «Патриот»», «Театр», «Юный эколог», «Туристенки», «Дорожная грамота», «Юнармеец», «Юный программист», «Слово», «Шахматная школа», «Путешествие по Великобритании», «Умелые ручки», «Юный эколог», «Книга – духовное завещание народа», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Проектирование в среде скретч», «Я – гражданин России», «История родного края», «Юный корреспондент», «Основы физической подготовки», «Искусство письменной речи», «Экономика и право в действиях», «Решение задач по органической химии», «Шаг в программировании», «За страницами учебника иностранного языка», «Программирование в среде СКРЕТЧ», «Тележурналистика TV 35», «Основы финансовой грамотности», «Я и все», «Операторское искусство», «Занимательная физика», «Я и все».

4. Оценка образовательной деятельности

По итогам 2022-2023 учебного года 126 обучающихся получили Почетные грамоты и денежные поощрения Губернатора Кемеровской области Цивилева С. Е. за отличную учебу.

Учебный год	2022-2023	
	Качественная успеваемость (на «4»и «5»), чел./%	Абсолютная успеваемость (без «2»), чел./%
1-4	280/64%	431/99%
5-9	270/41%	660/99%

10-11	40/56%	69/97%
1-11	590/50%	1160/99%

135 обучающихся окончили 2022-2023 учебный год на «отлично». Аттестат особого образца об основном общем образовании получили 5 выпускников. Аттестат о среднем общем образовании, золотые знаки «Отличник Кузбасса» и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников.

По итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования 3 обучающихся переведены условно; на уровне основного общего образования 6 обучающихся переведены условно; на уровне среднего общего образования 3 обучающихся переведены условно.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2020–2023 годы:

№п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1278	1275	1285	1308
	– начальная школа	535	534	570	572
	– основная школа	666	664	657	665
	– средняя школа	77	77	58	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	14	12	13
	– в основной школе	4	9	8	5
	– средней школе	5	5	4	8

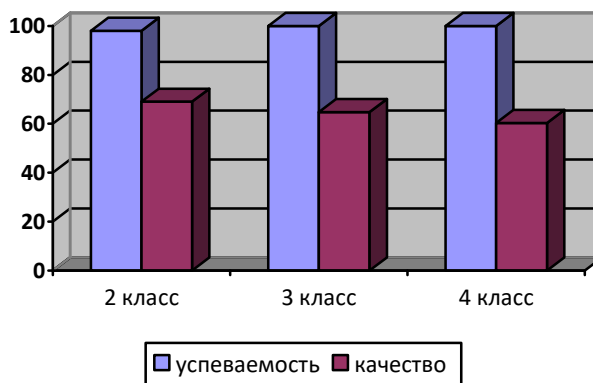
Успеваемость обучающихся начальной школы

Во 2 – 4 –х классах в 2022-2023 учебном году обучалось 560 учеников. Дети окончили год со следующими результатами:

	Всего учащихся	На 5 чел.	На 4 чел.	На 2 чел.	Качество обучения, %	Успеваемость, %
1 класс	135	Безотметочное оценивание				
2 класс	155	30/19%	81/52%	1/0,6%	71,6%	99%

3 класс	155	24/15,5%	73/47%	0	62,6%	100%
4 класс	127	17/13,4%	60/47%	1/0,7	60,6%	99%
Итого	572	71/12,4%	214/37,4	2/0,3%	49,8%	99,6%

Успеваемость и качество во 2-4 классах

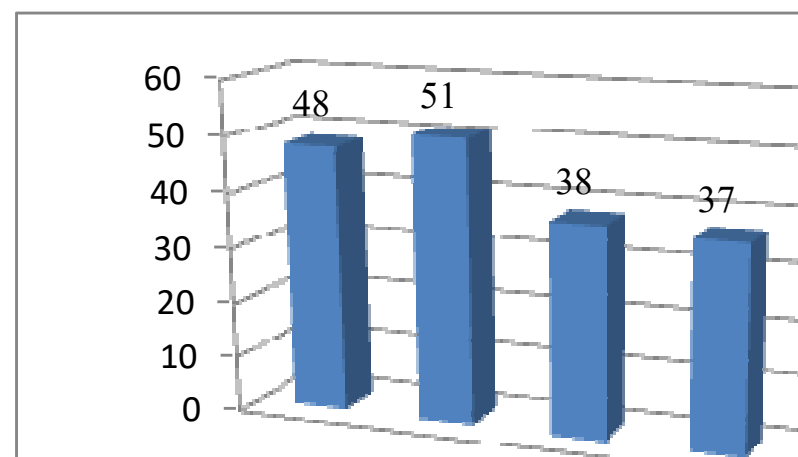


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», сохранилось (в 2022 было 63%). Процент учащихся, окончивших на «5», сохранился (в 2022 – 15%).

Успеваемость учащихся среднего звена

Класс	Число учащихся	Качество, %
5 класс	130	48%
6 класс	116	51%
7 класс	155	38%
8 класс	120	37%
9 класс	145	32%

Диаграмма качества обучения среднего звена по классам



Сравнивая показатели качества знаний по параллелям, из представленной диаграммы видно, что наблюдается отрицательная динамика. Это связано с тем, что нет контроля со стороны родителей, появляется нежелание ребенка хорошо учиться, нет систематического выполнения домашнего задания, у некоторых появляются пропуски уроков. Вопрос повышения качества образования рассматривается как на заседаниях методических объединений, так и на педагогическом совете.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

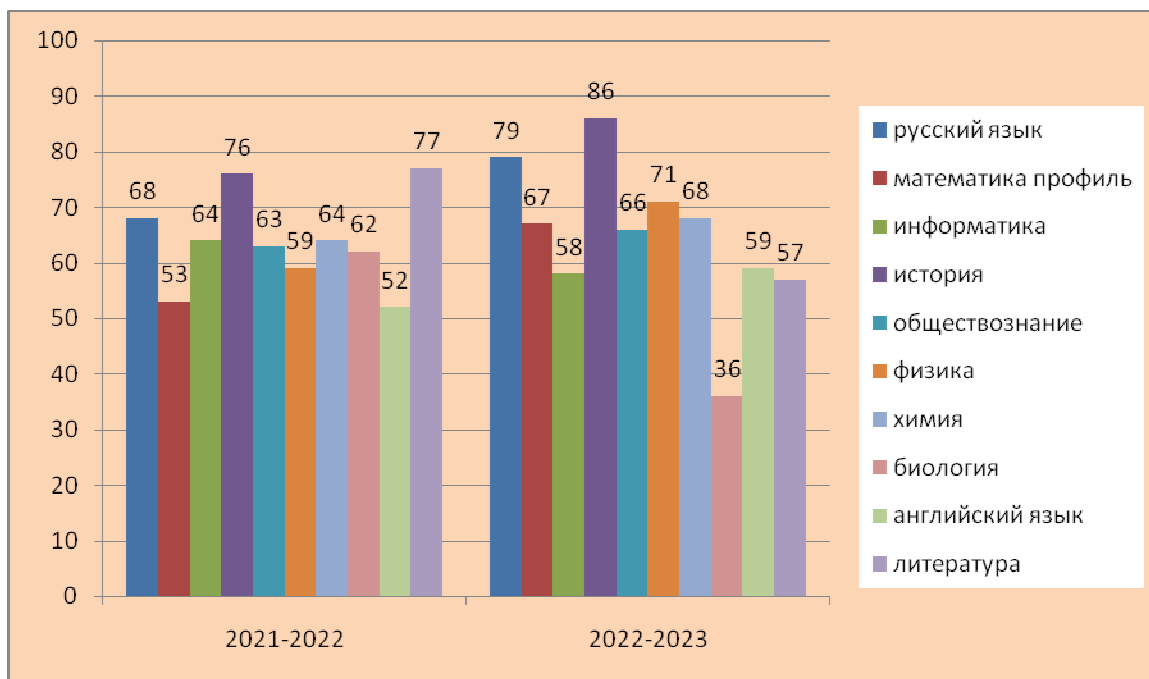
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	118	118	100	57	48	17	14	-	-	-	-	-	-
6	153	153	100	53	34	19	12	-	-	-	-	-	-
7	120	120	100	42	35	11	9	-	-	-	-	-	-
8	145	139	96	43	30	5	3	6	4	-	-	6	4
9	121	121	100	30	25	8	7	-	-	-	-	-	-
Итого	657	651	99	225	34	60	9	6	4	-	-	6	4

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3%, при этом общая успеваемость остается стабильной - 99%.

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

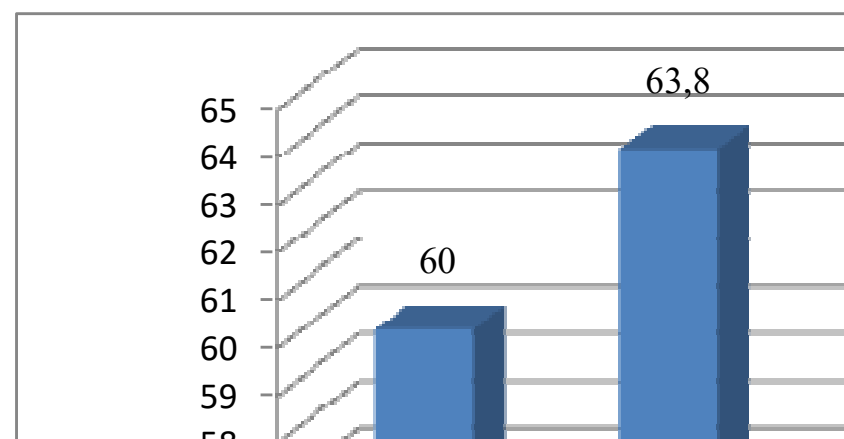
Предмет	Число учащихся	Средний балл
Русский язык	27	79
Литература	1	57
Математика (профиль)	9	67
Информатика	2	58
История	2	86
Обществознание	7	66
Физика	5	71
Химия	11	68
Биология	11	55
Английский язык	2	59

Динамика результатов ЕГЭ за последние два года



В 2021-2022 учебном году средний балл по результатам Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 63,8 баллов, в 2022-2023 учебном году – 64,7 баллов.

Динамика среднего балла ЕГЭ



Список выпускников, набравших высокий балл по сдаче ЕГЭ

Наименование	ФИ учащегося	Кол-во	ФИО учителя
Русский язык	Асанбаева Ксения	97	Суворова Е.А.
	Тодоров Николай	93	

	Мерзаев Андрей	93	
	Кужлева Алена	93	
	Князев Степан	93	
	Мельников Андрей	91	
	Кузнецова Ольга	91	
	Шумилов Назар	91	
Физика	Тодоров Николай	97	Азанова Т.А.
История	Шумилов Назар	97	Ремезова Н.И.
Химия	Кужлева Алена	90	Грицан С.Г.

Число выпускников – медалистов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Золотой знак «К Кузбасса»	3		
Медаль «За особые в учении»	5	4	7

ЕГЭ

Русский язык

Русский язык	Количество участников ЕГЭ	Ниже минимального федерального балла	До 60 баллов	61-80 баллов	81-90 баллов	100 баллов, чел.	Средний балл
Кемеровская область	9326	0,49%	27,58%	44,35%	27,09%	57	70,08
МБОУ «СОШ №35»	27	0%	11,11%	37,03%	51,85%	0	79

Сравнительный анализ показал, что средний тестовый балл по школе на 8,92 выше областного.

ЕГЭ

Английский язык

Параллель	Сдало	2 (0-26 б.)	3 (27-49 б.)	4 (50-63 б.)	5 (64-100 б.)	% успев	% качества	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. тестовый балл по городу	Ср. тестовый балл по области
11	2	-		1	1	100	50	60	3,5	37,5	61,57

Средний тестовый балл по школе на 2 балла меньше, чем по области, но значительно выше, чем по городу.

ЕГЭ Математика (база)

Параллель	Сдало	0-6 б	7-11	Более 11	Отметки	% успева	Качество	Средний	Средняя	Средняя	Средняя

Паралель			6	6	3	4	5	емости	выполнения %	балл	отметка по школе	отметка по городу	отметка по области
11	18	-	1	17	2	5	11	100	89	16,7	4,5	3,75	4,1

Качество выполнения работы по области – 79,2%

ЕГЭ Математика (профильный уровень)

Пара	Сдав	2 (0-26)	3 (27-)	4	5 (64-)	%	%	Ср. по школе	Ср. балл по	Ср. балл по	Средний балл
11	9	-	1	1	7	100	89	4,7	67	48	54,36

Средний тестовый балл по математике (база и профиль), по физике в школе значительно выше, чем по городу и области. Учащиеся изучали предмет на профильном уровне. Проводилась качественная подготовка учащихся к ЕГЭ, были проведены диагностические и тренировочные работы с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления бланков ответов.

ЕГЭ Физика

Паралель	Сдавало	3 (36-52 б.)	4 (53-61 б.)	5 (62-100 б.)	% успева	% качества	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области
11	5	-	1	4	100	80	71	4,8	53	54,38

ЕГЭ Информатика (КЕГЭ)

Паралель	Сдавал	3 (40-56)	4 (57-79 б.)	5 (80-100 б.)	% успева	% качества	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по области
11	2	1	1	-	100	50	58	3,5	45,8	58,52

Средний тестовый балл по школе немного ниже, чем по области, но выше чем по городу. Учащиеся изучали информатику на базовом уровне, проводились дополнительные занятия, на которых разбирались задания КЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления бланков ответов.

ЕГЭ Обществознание

Паралель	Сдавало	2 (0-26 б.)	3 (27-49 б.)	4 (50-63 б.)	5 (64-100 б.)	% успева	% качества	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. отметка по городу	Средняя отметка по области
11	7	-	-	3	4	100	57	65,6	4,5	50	57,1

В 2023 году наблюдается снижение ключевых показателей ЕГЭ по обществознанию по сравнению с 2022 г. Учащиеся МБОУ «СОШ №35» успешно справились с работой. Показатели школы значительно выше областных. Выпускники продемонстрировали владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. При этом вызвало затруднение применение обществоведческих знаний в процессе решения практико-ориентированных задач. Большую часть баллов выпускники недобрали в заданиях повышенного и высокого уровня сложности, направленных на установление умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

ЕГЭ
История

Параллель	Сдало	2 (0-26 б.)	3 (27-49 б.)	4 (50-63 б.)	5 (64-100 б.)	% успев	% качест ва	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. отметка по городу	Средн яя отмет ка по област и
11	2	-	-	-	2	100	100	86	5	53	55,84

Средний балл ЕГЭ по истории в 2023 г. в Кемеровской области оказался ниже, чем 2022 г., учащиеся МБОУ «СОШ №35» показали высокие результаты по истории как в сравнении с областью, так и в сравнении с городом.

ЕГЭ
Химия

Пара	Сдавал	2 (0-26 б.)	3 (27-49 б.)	4 (50-63 б.)	5 (64-100 б.)	% успев	% качест ва	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. отметка по городу	Средн яя отмет ка по област и
11	11	1	1	1	8	90	81	68	68	57	57,5

Анализ результатов ЕГЭ по химии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ЕГЭ по химии можно сделать вывод, что средний балл участников ЕГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше городского и областного среднего балла (57,5 балла).

ЕГЭ Биология

Пара	Сдавал	2 (0-26 б.)	3 (27-49 б.)	4 (50-63 б.)	5 (64-100 б.)	% успев	% качест ва	Ср. тестовый балл по школе	Ср. отметка по школе	Ср. отметка по городу	Средн яя отмет ка по област и
11	11	-	5	2	4	90	54	55	55	52	50,41

Анализ результатов ЕГЭ по биологии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ЕГЭ по биологии можно сделать вывод, что средний балл участников ЕГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше городского и областного среднего балла (50,41 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2023 году

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены учащиеся в количестве 142 человек, решением педагогического совета (протокол № 7 от 18.05.2023г.). Три обучающихся 9 е

класса ликвидировали академическую задолженность и были допущены к ГИА в дополнительный период (протокол №12 от 30.08.2023г.)

В 2022 – 2023 учебном году 13 обучающихся сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Три выпускника сдавали ГВЭ на дому. Все дети успешно сдали экзамены. Дополнительное время, которое полагается, они не использовали.

Обучающиеся 9 классов (132 человека) сдавали экзамены в форме ОГЭ по следующим предметам: русский язык, математика и предметы по выбору.

При проведении государственной итоговой аттестации нарушений Порядка проведения ГИА лицами, задействованными в проведении ГИА, не замечено. Все участники ГИА находились в аудиториях с он-лайн оборудованием в присутствии организаторов и общественных наблюдателей.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов
в 2022-2023 учебном году:

ОГЭ Русский язык

Паралель	Сдавало	Отметка			% выполнения	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по области
		2	3	4-5						
9	129	-	16	113	100	87,5	28,8	4,45	3,6	3,6

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше областных и муниципальных.

ОГЭ Английский язык

Пар	Сдавал	Отметка				% выполнения	% качества	Средний балл по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по области
		2	3	4	5						
9	3		1	1	1	100	66,6	46	4	3,7	4,1

Средняя отметка ОГЭ по школе выше, чем по городу, но немного ниже, чем по области. Средний тестовый балл по школе на 2 балла меньше, чем по области, но значительно выше, чем по городу.

ОГЭ Математика

Пар	Сдава	Отметка				% ения	% а	Средн по	Средня по	Средн етка по	Средняя по области
		2	3	4	5						
9	132	-	4	7	10	100	66,8	16	3,7	3,6	3,5

Средняя отметка по школе выше, чем по городу и области.

По результатам видно, что учителя качественно подготовили учащихся. Ведется систематическая подготовка к ОГЭ по математике. Были проведены диагностические и тренировочные работы с целью знакомства с материалами экзамена, с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления бланков ответов.

ОГЭ Физика

Пар	Сдава	Отметка				% ения	% а	Сред по	Средня по	Средн етка по	Средняя по области
		2	3	4	5						
9	15	-	7	7	1	100	59,8	24,3	3,6	3,4	3,5

Средняя отметка по школе по физике выше, чем по городу и области.

По результатам видно, что подготовка учащихся качественная. экзамена и грамотного

ОГЭ Информатика

Пар	Сдава	Отметка				% ения	% а	Средний школе	Средн тка по	Средня етка по	Средн етка по
		2	3	4	5						
9	75	-	4	2	9	100	46,5	24,3	3,5	3,3	3,4

Средняя отметка по школе по информатике немного выше, чем по городу и области.

ОГЭ Обществознание

Пар	Сдава	Отметка				% ения	% а	Сред по	Средня по	Средн етка по	Средняя по области
		2	3	4	5						
9	64	-	4	1	-	100	28	18	3	3,2	3,2

В целом учащиеся школы справились с работой. Конечно, в сравнении с городскими показателями и областью оценка ниже. Выпускники продемонстрировали владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. При этом вызвало затруднение применение обществоведческих знаний в процессе решения практико-ориентированных задач. Большую часть баллов выпускники недобрали в заданиях повышенного и высокого уровня сложности, направленных на установление умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

ОГЭ История

Пар		Отметка				% ения	% а	Сре дн по	Средня ка по	Средня етка по	Средня етка по области
		2	3	4	5						
9	8	-	2	5	1	100	75	24	3,8	3,8	3,6

Учащиеся подтвердили свои оценки. Встречаются проблемы по знанию фактического материала. Трудности вызвал иллюстративный материал. В большей степени это связано с невнимательностью учащихся. Сложности в последнем задании на знание событий всеобщей истории.

ОГЭ Химия

Пара	Сдавал	Отметка				% ения	% а	Средн по	Средня ка по	Средн етка по	Средн етка по
		2	3	4	5						
9	20	0	3	8	9	100	85	28	4,5	4,2	4,2

Анализ результатов ОГЭ по химии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по химии можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше областных и муниципальных.

ОГЭ Биологии

Паралле	Сдавал	Отметка				% ения	% а	Средний школе	Средня ка по	Средня етка по	Средня етка по
		2	3	4	5						
9	32	-	1	2		100	65	28	3,8	3,7	3,5

Анализ результатов ОГЭ по биологии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по биологии можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше областных и муниципальных.

ОГЭ География

Параллели	Сдава	Отметка				% успевающих	% сдавших	Средний балл по классу	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по району
		2	3	4	5						
9	44	2	1	2	6	95	61	20	3,6	3,5	3,5

Анализ результатов ОГЭ по географии показал, что большинство учащихся с работой справились успешно.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по географии можно сделать вывод, что общие результаты участников ОГЭ МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше областных и муниципальных.

Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

10 класс

Всего – 43 обучающихся

Название предмета	Углубленный уровень		Базовый уровень	
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Математика	13	1	30	1
Информатика	-	-	43	2
История	12	1	31	1
Право	16	1	-	-
Экономика	16	1	-	-
Физика	9	1	34	2
Химия	14	1	29	1
Биология	14	1	29	1

11 класс

Всего -27 обучающихся

Название предмета	Углубленный уровень		Базовый уровень	
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся
Математика	9	1	18	1
Информатика	-	-	27	2
История	-	-	27	1
Право	8	1	-	-
Экономика	8	1	-	-
Физика	8	1	19	1
Химия	13	1	24	1
Биология	13	1	24	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		Кол-	%	Всего						Из них н/а		Кол-во	%
				На	%	На	%	Кол-	%	Кол-	%		
10	44	41	93	21	48	6	14	3	7	0	0	3	7
11	27	27	100	12	44	8	30	0	0	0	0	0	0
Итого	71	68	96	33	46	14	20	3	4	0	0	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 11%.; процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 3%. Повысился процент общей успеваемости, в 2022 году был 95%, а в 2023 году 96%.

Педагогический совет и администрация школы считают, что высокие показатели старшеклассников обусловлены обучением по индивидуальным учебным планам.

Анализ ВПР в 2023 году

Предмет	Класс	Всероссийские проверочные работы						Общая успеваемость / качественная успеваемость
		Кол-во детей	Кол-во «2» %	Кол-во «3» %	Кол-во «4» %	Кол-во «5» %		
Русский	4	121	7/5,79%	35/28,93	55/45,45	24/19,83	94,21%/65,	
Математика	4	122	10/8,2%	30/24,59	51/41,8%	31/25,41	91,8%/67,2	
Окружающий мир	4	123	2/2,44%	35/28,46	61/49,59	24/19,51	97,56%/69,	
Русский язык	5	116	8/6,9%	58/50%	42/36,21	8/7,4%	94%/53,1%	
Математика	5	112	5/4,46%	53/47,32	37/33%	17/15,18	96%/50%	
Биология	5	111	6/5,41%	57/51,35	46/41,44	2/1,8%	95%/43%	
История	5	113	6/5,31%	59/52,21	41/36,28	7/6,19%	94,7%/42,5	

Русский	6	106	11/10,38	51/48,11	28/26,42	16/15,09	41.51%
Математики	6	104	9/8,65%	51/49%	42/40,4%	2/1,9%	91%/42%
Биология	6	38	2/5,26%	20/52,63	14/36,84	2/5,26%	94%/42%
История	6	62	0/0%	31/50%	29/46,77	2/3,23	100%/50%
География	6	58	2/3,45%	28/48,28	23/39,66	5/8,62%	96%/48%
Обществознание	6	42	1/2,38%	13/30,95	22/52,38	6/14,29%	98%/67%
Русский язык	7	135	10/7,41%	67/49,63	54/40,93	4/2,93%	92.59%/42.
Английский	7	124	9/7,26%	53/42,74	55/44,35	7/5,65	92,47%
Математика	7	137	9/6,57%	71/52,5%	43/29,9%	14/10,95	93,4%/41,8
Биология	7	85	6/7,06%	42/49,41	25/29,41	12/14,12	92%/44%
География	7	52	3/5,77%	21/40,38	22/42,31	6/11,54%	94%/53%
История	7	52	0/0%	23/44,23	22/42,31	7/13,46%	100%/58%
Обществознание	7	27	2/7,41%	12/44,44	12/44,44	1/3,7%	93%/48%
Физика	7	53	2/3,77%	29/54,72	19/35,85	3/5,66%	96,23%/41,
Русский	8	114	10/8,77%	51/44,74	46/40,35	7/6,14%	91.23%/46.
Математика	8	115	8/6,96%	66/58,26	37/31,3%	4/3,48%	93%/35,4%
Обществознание	8	48	1/2,08	23/47,92	22/45,83	2/4,17%	98%/50%
Физика	8	43	2/4,65%	24/55,81	13/30,23	4/9,3%	95,35%/39,
Химия	8	23	0/0%	7/30,43%	4/17,39%	12/52,17	100%/69%
История	8	20	0/0%	9/45%	11/55%	0/0%	100%/55%

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за четверть по математике.

Необходимо на уроках уделять больше внимания задачам на движение, работу, проценты, задачам практического содержания, а также заданиям, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ВПР по биологии, можно сделать вывод, что общая успеваемость всех участников ВПР МБОУ «СОШ №35» 2023 года выше областных и муниципальных, качество знаний во всех классах – выше областных и муниципальных.

Общая успеваемость всех участников ВПР МБОУ «СОШ №35» 2023 года ниже областных и выше муниципальных, качество знаний – выше муниципальных.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Учителям рекомендовано продолжить работу по подготовке к ВПР, использовать результаты анализа для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71,7 процентов.

6. Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью ранней профилактики правонарушений среди обучающихся школы в 2018 году была принята вне штата педагог – организатор по профилактике правонарушений среди подростков «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово Столбова О.В.

Для оказания социально - психологической помощи и поддержки обучающихся и их семей, ранней профилактики семейного неблагополучия в школе создана «Школьная служба примирения». Данная служба реализует примирительные программы, в рамках которых проводятся профилактические беседы и консультации, тренинги, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств; проводятся мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.

Работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия проводится по информации ПДН и в общении с учащимися и учителями школы.

В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ среди обучающихся в МБОУ "СОШ№35" школьным психологом было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено.

В течение года в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа "Диагностика уровня тревожности обучающихся 5-х классов",
- определение групп риска и работа с группой риска, коррекция социально - психологических особенностей личности. Ежедневно с ребятами проводят работу соц. педагог, школьный психолог, классные руководители, администрация школы. Психолог проводит диагностику в начале и в конце учебного года. Тренинги, тестирования по выявлению и коррекции психологических проблем, личностных проблем у обучающихся проводятся каждую четверть. Раз в четверть в школе проводится Совет профилактики.

- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу. В течение всего учебного года организовываются встречи с медицинскими работниками, сотрудниками наркологического кабинета, ПДН, прокуратуры, отделом опеки. Они проводят беседы с ребятами, родителями о правах обучающихся и об ответственности за правовые нарушения, о пропаганде здорового образа жизни;

- проведение занятий в рамках Единого дня профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ.

- "Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности человека" для 5-6 классов;

- "Последствия употребления ПАВ" для 7-8 классов;

- проведение классных часов по профилактике курения "Я сильнее сигареты!" для 6 классов; "За здоровый образ жизни"(1-4 классы), «Что я знаю о проблеме наркомании» (7-8 классы), «Подростковый алкоголизм»(5-6 классы), «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика» (10-11 классы), «Мифы о наркомании» (10-11 классы), «Мифы и антимифы об алкогольной зависимости» (8-9 классы) и др.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Для достижения поставленных целей были разработаны программы:

- «Закон и порядок» (программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся);

- «Отряд «Пламенные сердца» (дополнительная программа по созданию отряда добровольцев правоохранительной направленности).

Для реализации данных программ применялись:

- профилактические игровые методики (формирует у подростков социально приемлемые механизмы поведения в субъективно сложных жизненных ситуациях, криминогенных ситуациях и в условиях угрозы их жизни и благополучию);

- тренинг – игра (позволяет вернуть уверенность в себе после пережитых неудач);

- методики экспресс – диагностики.

В школе проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях. Система воспитательной работы в школе организована по направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- правовое воспитание;

- экологическое;

- спортивно-оздоровительное.

В школе работает Советник по воспитанию, который работает с детскими общественными организациями школы и проводит мероприятия к Дням единых действий.

В школе работает Комплексная программа внеурочной деятельности для 1-11 классов по социальному направлению: "Здоровейка" (1-3 классы), «Мальчиш-Кибальчиш» (4-5 классы), «Юнармеец» (6-7 классы) и ВПК «Служу России!» (8-11 классы). Основная идея программы – создание единой системы воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества. Классные

руководители нашей школы работают по программе воспитания и социализации обучающихся "Я – гражданин".

Направления патриотического воспитания

1. Воспитание патриотических чувств через изучение материалов о семье

В рамках данного направления:

- изучаем историю своего рода через составление генеалогических древ *«Мое семейное древо»*;
- создали *«Книгу памяти»* о земляках-шахтерах нашего города, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны;
- провели конкурс сочинений – рассуждений на тему *«От истории семьи к истории страны»*;
- проводим конкурсы рисунков *«Мама, папа, я – наша дружная семья»*, *«Пусть всегда будет мама»* и др.;
- организуем совместные праздники родителей с детьми: *День знаний*, *День Матери*, *«День пожилого человека»*, *«День добра и уважения»*, *День семьи*, *Международный женский день* и др.

2. Воспитание патриотических чувств через углубленное изучение истории школы и создание имиджа школы

При работе по данному направлению использовались следующие формы воспитательной работы:

- сбор материала и оформление уголка, посвященного погибшим участникам СВО (Кевиш В.Э., Гущин А.А.). Открытие парты героя и стенда героев состоялось в присутствии Главы города, его заместителей, родителей и родственников погибших участников, юнармейцев и Совета ветеранов.
- проведение праздников, связанных с памяtnыми датами: *День присоединения Крыма с Россией*, *День победы*, *День защитников Отечества*;
- проведение акции *«Дети детям»*, поздравление ветеранов школы, тружеников тыла, ветеранов труда, чье детство было опалено войной.

3. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе малой Родины, ее прошлого, настоящего и будущего.

Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознания неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе.

По данному направлению в школе проводятся следующие мероприятия:

- проект *«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»*;
- изучение истории возникновения нашего города, проведение викторин ко Дню города и Дню рождения Кемеровской области-Кузбасса ;
- конкурс рисунков *«Красоты моего края»*;
- проведение классного часа *«Край родной, мой Кузбасс»*;
- внеклассного мероприятия *«День земли»*;
- викторины, посвященные *Дню космонавтики*;
- в школьном музее проведен классный час *«Шахтерская Слава»*,
- внеклассное мероприятие *«Не должно быть в России забытых героев»*, посвященное Дню Неизвестного Солдата;
- ухаживаем за обелиском на ул.Ефимова. Около обелиска проводим внеклассные мероприятия.

Всё, что изучают и о чем узнают дети в музее, есть часть жизни их предков, история их родного края, государства. Очень важно научить уважать и любить то место, где мы родились и выросли, где жили наши предки.

4. Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Работая в этом направлении, стараемся воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаем, что проведение мероприятий к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне - это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников. В данном направлении все мероприятия проводит отряд «Волонтёры Победы», состоящий из старшеклассников. По данному направлению провели следующие мероприятия:

- ежегодно 3 декабря отмечаем праздник – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами;
- ежегодно 9 декабря проводим с учениками мероприятие «*День Героев Отечества*» с приглашением почетных гостей;
- уроки мужества «*Не забудется Афган*», посвящённый выводу советских войск из Афганистана, дню воинов-интернационалистов;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества; к этому же дню обучающиеся с 1 по 11 класс задействованы в месячнике патриотизма. Сюда входят: строевая, изучение пагонов, оказание доврачебной помощи, работа с противогазами и РХБЗ, мастер-класс по рукопашному бою, сборка-разборка макета автомата Калашникова.

- традиционно проводим фестиваль патриотической песни с 1 по 8 класс. Лучшие номера показываем для родителей, педагогов и обучающихся 9-11 классов.

- конкурс «Мальчишка - будущий солдат»;
- праздник Дня Защитника Отечества «Русский солдат умом и силой богат»;
- выпускаем стенные газеты к праздникам.

Ежегодно в канун празднования Дня Победы «Волонтёры Победы» совместно с ребятами участвуют:

- в акциях «*Георгиевская ленточка*», «*Бессмертный полк*», «*Красная звезда*»;
- в конкурсах рисунков, поделок, посвященные Дню Победы;

Проводим с детьми цикл мероприятий к памятным датам Великой Отечественной войны:

- классные часы «*Дети блокадного Ленинграда*», «*Ленинград в годы блокады*», посвященные снятию блокады Ленинграда;
- классные часы «*Ты же выжил, солдат*», «*Дети Сталинграда*», посвященные Сталинградской битве;
- урок мужества «*Колокола нашей памяти*», посвященный битве за Москву;
- внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы «*Не забудем это никогда*»;
- историко-музыкальная гостиная «*Песни опалённые войной*»;
- историко-литературная гостиная «*Духовные корни Победы*»;
- урок мира «*Вспомним всех поимённо*».

Участвуем в акции «*Свеча памяти*». Ежегодно в День памяти и скорби 22 июня зажигаем с учениками свечи в честь 27 миллионов погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и всех павших в боях за Родину.

Проводим митинг около обелиска, посвящённого Дню памяти и скорби - 22 июня на тему «*Защитникам – слава и память*»;

- возложение цветов к обелиску воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;

На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания.

Кроме этого, в школе работают 2 кадетских класса (5в и 7в), и 3 юнармейских класса и военно-патриотический отряд «Служу России!». Ребята данной категории являются постоянными участниками всех патриотических мероприятий города и области. Участвуют в соревнованиях разного уровня, от городского до всероссийского, что требует усиленной подготовки. Для этого в школе уделено отдельное внимание внеурочной деятельности с этими ребятами, где дети постигают военные знания, тренируются на полосе препятствий, в спортивном и борцовском залах.

Кроме этого по понедельникам уже традиционно проходит линейка с поднятием флага и награждением отличившихся учеников, а затем «Разговоры о важном». Каждую пятницу проходит линейка со спуском флага также с награждением отличившихся ребят, обучающихся во второй смене.

На мероприятия патриотической направленности приглашаются участники общественных организаций. Так, на значимых мероприятиях присутствуют: Оплетин В.С., Быков А.С., Безносова Л.В., Недзельский А.В., Верещагин П.И.

Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классных руководителей, учителей, родителей и детей. В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*

В школе важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике, в школе действует детско-юношеская организация «Мы - патриоты!». Управление детской организацией осуществляет Совет старшеклассников. В школе действуют профильные отряды: отряд юных друзей полиции "Пламенные сердца", "Юные инспекторы движения", "Юные пожарники", "Юнармейцы", военно-патриотический клуб "Служу России!".

В декабре 2023 года был открыт второй кадетский класс (5в). Ребята занимаются по дополнительным дисциплинам, главное в классе - это дисциплина и порядок.

В декабре 2022 года юнармейскому отряду школы было присвоено имя героя России, погибшего во время СВО, Кевиша В.Э., а кадетам 9 декабря 2023 года было присвоено имя Гущина А.А., героя России, погибшего во время СВО.

С 2023 года в МБОУ «СОШ№35» внедряются программы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают организации дополнительного образования. Дом детского творчества, СЮТ, ДЮСШ посещает 83% обучающихся. «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений, открывшаяся в школе в 2021 году, по разным интересам привлекла к себе около 700 детей, которые занимаются в кружках, работают как юные исследователи, реализуют собственные научные проекты. Перед педагогическим коллективом стоит задача - обеспечить дополнительным образованием детей, не посещающих никакие кружки и секции, и детей, желающих посещать дополнительные кружки.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ№35» работает 23 бесплатных кружка и секции, которые посещает 741 учащихся. Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Количество обучающихся кружковой деятельностью по ступеням образования увеличилось в 2023 году (в 2021 году - 723 чел.). Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают обучающимся в развитии и выборе занятий по интересам. Все занятия проходят в очном формате.

Название кружка	Кол-во	Руководитель
-----------------	--------	--------------

Туристический клуб «Эверест»	36	Федоткина Н.Б.
«Точка роста» естественнонаучного направления	100	Коземаслова Е.М. Федоткина Н.Б. Азанова Т.А. Грицан С.Г. Намикос Т.В.
«Туристёнок»	21	Асинская Л.В.
«Юные инспекторы движения»	20	Несина А.Ю.
Хор «Голос детства»	86	Мечева Л.В. Киреевко Е.Н.
«Юные друзья полиции»	12	Столбова О.В.
Театр «Ровесник»	28	Ощепков Р.С.
«Юнармеец»	35	Хиля В.А.
ВПК «Служу России!»	28	Хиля В.А.
Юнармейский класс	25	Борзенкова И.С.
ДЮО «Мы – патриоты!»	108	Борзенкова И.С.
"Волонтёры Победы"	48	Борзенкова И.С.
Шахматы	48	Бихене М.Г.
Спортивно-оздоровительное объединение (баскетбол, волейбол, пионербол, рукопашный бой, вольная борьба)	146	Шинкаренко М.В. Котикова Л.В. Володькина Л.Н. Чепкасова Е.В. Хиля В.А. Семенова К.С. Коржов С.М.

Общее количество детей: 741.

Общее количество кружков и секций: 23.

Количество обучающихся кружковой деятельностью по ступеням образования увеличилась в 2023 году. Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Ребята из ВПК «Служу России!» принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, но и в городских, областных и всероссийских. С каждым годом они показывают более высокие результаты.

Для такого количества подростков, которые хотят заниматься спортом и военными прикладными видами спорта, нужно систематически пополнять материально-техническую базу.

7. Востребованность выпускников

Год	Основная школа			Средняя школа					
	Всег	Пере в класс	Перешл в класс иональную	Поступи в иональную	Всего	Поступ	Поступи в иональную	Устро у	Пошли по
2021	116	32	0	84	49	35	11	3	0
2022	120	39	0	81	28	26	2	0	0
2023	145	47	5	93	27	24	3	0	0

Из данных таблицы видно, что 64% выпускников 9 – го класса выбирает обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что дети определились с выбором профессии, некоторые ребята боятся сдавать ЕГЭ, часть ребят имеют сложности в учебе. Данный показатель остается стабильным в течение трёх лет. Таким образом, в целом школа выполняет основную свою миссию – ориентировать обучающихся на профессию согласно их желаниям, возможностям и целенаправленно проводить эту работу до самого выпуска.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году, остается на высоком уровне (89%). Это связано с успешной сдачей ЕГЭ (возросло количество обучающихся, набравших высокие баллы) и отсутствие выпускников, которые набрали минимальное количество баллов.

Диаграмма поступления выпускников 11-го класса согласно профильным предметам

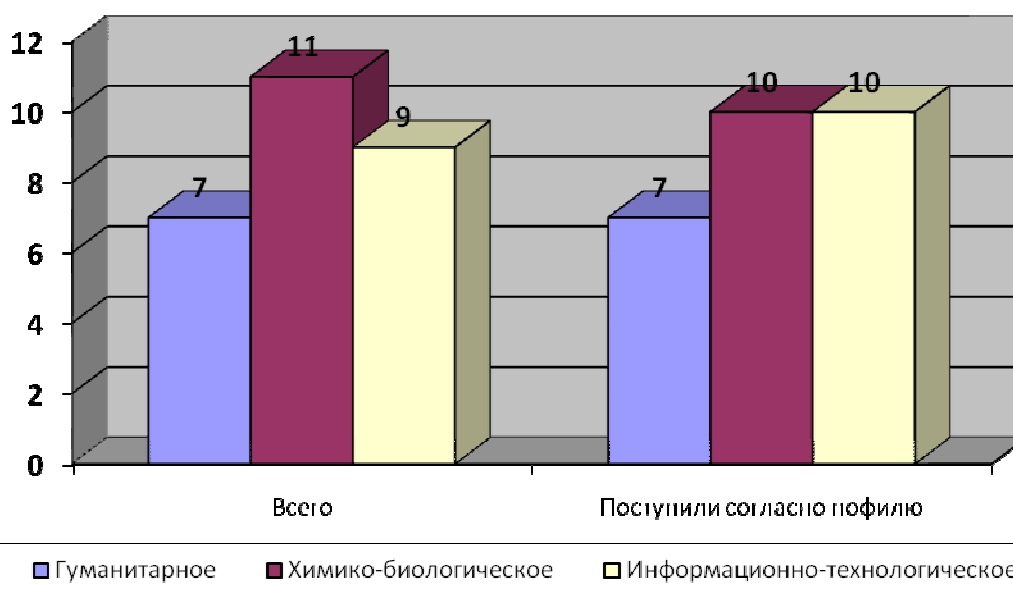


Диаграмма показывает, что 100% обучающихся продолжили свое образование согласно гуманитарному профилю, 90,9% - информационно – технологическому и химико - биологическому. Доля обучающихся 11-го класса, поступивших в высшие

учебные заведения по профилю обучения составляет 89 %. Данный показатель поступления по профилю обучения является высоким. Это связано с тем, что в школе проводится не только систематическая работа по вопросу профессионального самоопределения, но и качественная подготовка по направлению выбранного профиля.

Администрация школы и психологи оказывают психолого-психологическое сопровождение выпускникам с ОВЗ, отслеживают их успешность при обучении в СПО.

8. Достижения обучающихся в 2023 году

Название конкурса	Уровень	Наименование предмета или направления	Класс, количество участников	Фамилия, имя победителя, призера
Квест – игра «Путешествие в страну бережливости»	муниципальный	физика	5	2 место команда
Всероссийский кейс – чемпионат по экономике и предпринимательству	всероссийский	экономика	9	1 место команда
Олимпиада «Интеллектуалы 2022»	муниципальный	техническое направление	20	Намикос А., 4а Яухман К., 4в Иваринен А., 4г Фишер П., 4г Чепкасова У., 4г Сенько Д., 4д
Олимпиада «Олимпис»	всероссийский	математика	1	Тропникова В, 9д
Олимпиада «Олимпис»	всероссийский	информатика и икт	1	Тропникова В., 9д
Олимпиада «Олимпис»	всероссийский	английский язык	1	Ярков Е.. 6б
Игра – соревнование «Ученье – свет»	муниципальный	информатика	1	2 место команда школы
Конкурс сочинений «без срока давности»	муниципальный	литература	1	Шумилов Н., 11а
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	литература	3	Алимцева В., 7б
Научно – практическая конференция «Молодежь и наука»	региональный	биология	1	1 место Хрипушина П., 10а
Научно – практическая конференция «Мир моих исследований»	международный	география	1	Богданова А., Исаевич К., 9д
Научно – практическая конференция «Мир моих исследований»	международный	окружающий мир	1	2 место Чернова Д, Горбатовская П., 2д

Научно – практическая конференция «Мир моих исследований»	международный	английский язык	1	1 место Радионов Д., 9а
Научно – практическая конференция «Мир моих исследований»	международный	обществознание	3	3 место Черных А., 9д Бабич В., 9д Ессе У., 9е
Открытая предметная олимпиада младших школьников «Интеллект – Академия»	региональная	математика	3	3 место Сенько Д., 4д
Викторина, посвященная Дню памяти Чернобыльской АЭС	муниципальный	основы безопасности жизнедеятельности	4	3 место команда
Интеллектуальный конкурс «Квиз, плиз «Победный май»	муниципальный	история	5	1 место команда
Открытый конкурс стихов «Я помню, я горжусь...»	региональный	литература	1	2 место Семенов С., 5в
Олимпиада школьников «Физтех»	всероссийский	физика	1	1 место Тодоров Н., 11а
Олимпиада школьников «Курчатов»	всероссийский	физика	1	3 место Тодоров Н., 11а
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	русский язык	18	победители Колесова У., 8д Кравец М., 11а призер Сапрыкин Г., Конради А., 8б Копылова А., 11а
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	литература	16	призеры Гордеева Т., 7д Колесова У., 8д Никитюк С., 9б Ярушкина З., 10а
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	обществознание	9	призеры Звонарева Е., 8г Зенгер А., 8б Конради А., 8б Жукова К., 11б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	история	11	победитель Янович С., 11призе Колесова У., 8д Конради А., 8д

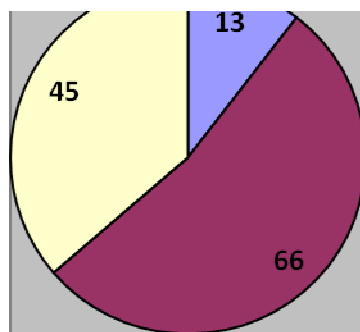
				Ярушкина З., 10а Черных А., 10б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	право	5	победитель Недошивина А., 11б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	английский язык	12	победители Жданов Н., 10 Кравец М., 11б призеры Кузнецова В., 7 Сарыкин Г., 8д Калугин М., 8 Янович С., 11б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	основы безопасности жизнедеятельност и	14	победитель Сергеева П., 10б Призеры Звонарева Е., 8г Мезенцева Е., 9б Никитюк С., 9б Лузан А., 9в Мурзак А., 10б Куртуков С., 10б Бугреева Т., 10б Сверчков И., 10б Безуглов А., 11б
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	география	10	Призеры Смирнова Я., 7б Звонарев Г., 8г
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	технология	5	победители Скуратовская А., 7д Борисова А., 8 Джонов А., 8г
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	физика	7	победители Адаев В., 9 г Плутахин И., 10а
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	биология	14	победитель Хрипушина П., 11а Призеры Конради А., 8б Копылова А., 11а
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальны й	информатика	6	призеры Бочкарев Д., 11б Копылова А., 11а
Муниципальный этап Всероссийской	муниципальны й	физическая культура	21	призеры Муротов А., 8г

олимпиады школьников				Момот В., 8д Климова К., 8д Мамедов Т., 9г
----------------------	--	--	--	--

Победители и призеры олимпиад разного уровня по ступеням обучения

Уровни обучения	Всего призовых мест
I уровень	13
II уровень	66
III уровень	45
ИТОГО	124

**Круговая диаграмма победителей и призеров олимпиад
разного уровня по уровням обучения**



I уровень ■ II уровень □ III уровень

Данные диаграммы показывают общее количество призовых мест на каждом уровне обучения. Небольшое количество призовых мест на I уровне обучения связано с тем, что младшие школьные принимают активное участие в творческих конкурсах, а в предметных олимпиадах принимают меньше, так как в очном формате их совсем мало. Высокая результативность на II уровне обучения связана с тем, что увеличивается количество предметных конкурсов на муниципальном и региональном уровнях. Также можно отметить достаточно большое количество призовых мест на III уровне образования, старшеклассники имеют высокую учебную мотивацию и занимаются исследовательской деятельностью в образовательном центре «Точка роста».

9. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов и 4 совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, все остальные - высшее. В 2023 году прошла аттестация, в результате которой высшую квалификационную категорию имеют 49 человек и 13 – первую квалификационную категорию и без категории – 6 человек.

В 2023 году в школе продолжают работать два молодых специалиста, которые были приняты год назад. 1 сентября в школу прибыл еще один молодой специалист – учитель истории. Все они получают материальную поддержку (8000 рублей + 30% ежемесячно), за каждым был прикреплен наставник (5000 рублей +30%). Кроме того, в коллектив добавились еще четыре человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- 42 педагога прошли разного рода курсы повышения квалификации и двое переподготовку.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 70 педагогических работников Школы 67 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник учится в магистратуре. Срок окончания обучения - 2025 год.

Не смотря на все усилия администрации, школа нуждается в учителях математики, химии,

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

За счет федеральных средств были куплены учебники на сумму 1458992,15 руб.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 41 кабинет, из них профильные кабинеты: биологии, химии, физики, географии, информатики. Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, только 4 кабинета не оснащены современной мультимедийной техникой. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

На первом этаже оборудованы гардероб, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, зал вольной борьбы и малый спортивный зал. На втором этаже здания находятся актовый зал и большой спортивный зал. На третьем имеются библиотека, конференц-зал и музей Шахтерской Славы.

На территории Школы имеются: асфальтированная беговая дорожка, стадион, полоса препятствий, воркаут, многофункциональная спортивная площадка, тренажерная спортивная площадка, детский городок ПДД.

За 2023 год в школе были произведены следующие ремонтные работы:

Перечень ремонтных работ	Платные услуги (руб)	МБ (руб)	Спонсоры (родители)
Частичный ремонт крыши (30 кв.м.)			65000
Ремонт кабинетов (216, 110, 310)			50000
Частичный ремонт плитки на лестничных клетках			15000
Покраска стен (частично) 2. 3 этажи			8000
Замена светильников на энергосберегающие (35 штук)	29750		
Замена дверных полотен в 2 кабинетах (103,102)			40000
Ремонт кабинетов начальных классов			40000
Побелка потолков в столовой			10000
Частичный ремонт забора (сварочные работы)			12000

Посуда в столовой (тарелки – 60 шт, ложки – 100 шт, тазы – 3 шт, комплект ножей для мясорубки – 1 шт, набор ножей, ведро- 6 шт., градусник для холодильника – 6 шт)			37600
Итого	29750		277600

Материально-техническая база Школы укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Пополнение материально-технической базы в 2023 году

№	Название	Стоимость (в руб.)	Где находится	За счет каких средств
1	Продлена лицензия для антивирусной программы «Доктор Веб» на 100 компьютера	23405,00	На 100 компьютера	Внебюджет
2	Кондиционеры (11 шт)	395000,00	В кабинетах 3 этажа	МБ
3	Ноутбук, телевизор	53000,00	В комнате детских инициатив	Областной бюджет
4	2 информационных стенда	25000,00	Для оформления стен в рекреации	Внебюджет
	Итого:	496405,00руб.		

Таким образом, материально-техническая база школы пополнилась на 496405,00 рублей.

12. Информатизация школы

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в образовательный процесс.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации с помощью программы КонтурДиадок (система электронного документооборота) и программы Сбис (программа электронной отчетности), все документы подписываются электронной цифровой подписью.

Школьное питание организовано с помощью сервиса автоматизации школьного питания "КенгуДетям.Ру". При помощи приложения родители могут просматривать информацию о питании ребенка в школе, а также пополнять баланс карты.

Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД) благодаря Минцифры и «Ростелеком». Доступ к образовательным интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений. Работы ведутся в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Система обеспечивает доступ ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. При этом блокируются запрещенные

Роскомнадзором сайты, а также ресурсы, которые содержат темы опасные для психики детей. Для борьбы с вредоносным ПО в систему контентной фильтрации встроен антивирус, который проверяет входящий трафик и блокирует зараженные файлы и сайты. Все это позволяет надежно защищать учащихся от интернет-угроз.

Сотрудники Школы, могут осуществлять доступ к сети Интернет через ЕСИА, так как прошли предварительную процедуру прикрепления к ОО через портал "Госуслуги" в качестве сотрудника.

Скорость Интернета около 100 Мбит/с.

В сентябре 2022 года в школе было проведено и установлено 93 точки доступа для беспроводной сети интернет (Wi-Fi) (пока работы приостановлены).

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний.

В пользовании участников образовательного процесса находятся 2 кабинета информатики, библиотека, все предметные кабинеты обеспечены АРМ учителя с выходом в Интернет, а также другими техническими средствами обучения (МФУ, интерактивные комплексы, плазмы, цифровые лаборатории), что позволяет расширить возможности образовательного процесса.

Компьютерные технологии широко используются на уроках учителями-предметниками, ни одно школьное мероприятие не обходится без мультимедийных презентаций, а урок и внеурочное занятия — без использования инновационных образовательных ресурсов. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Педагоги используют материал (презентации, разработки уроков, интерактивные тесты, тренажеры, обучающие видео и др.), который находят в информационной сети интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, внеурочным занятиям, например, «Разговор о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) и классным часам. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность школьникам для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности. Неценима роль Интернет-ресурсов при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Огромную популярность сегодня как у выпускников, так и учителей завоевали дистанционные обучающие системы для подготовки к экзаменам «РЕШУ ЕГЭ», «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ВПР».

Педагоги школы используют образовательные платформы для участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, вебинарах. Проводят интерактивные уроки и онлайн мероприятия по профориентации на платформе «Билет в будущее»

Обучающиеся выполняют задания по ВСОШ на платформе Сириус, функциональной грамотности. Обучающиеся активно участвуют в он-лайн олимпиадах, конкурсах, викторинах, играх (тренажеры проекта «УрокЦифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр <https://урокцифры.рф/>, тренажеры по цифровой грамотности <http://сетевичок.рф/>, кибербезопасности <https://kids.kaspersky.ru/>) и вебинарах.

Педагоги на уроках и внеурочных занятиях работают с интерактивными заданиями, которые представлены на платформах: Российская электронная школа (<https://www.nes.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Моя Школа (<https://myschool.edu.ru/>),

Открытая школа (<https://2035school.ru/>). Учителя, ученики и их родители благодаря цифровой платформе - Сферум (<https://sferum.ru/>) могут общаться в закрытом и безопасном контуре. На платформе можно проводить групповые видеоконференции — и подключаться к ним с компьютера или телефона, общаться в чатах, получать необходимые материалы для уроков.

Обучающиеся 5-9 классов принимают участие в исследовании по основным направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции. Учителя работают с Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности и проводят тестирование на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru/>).

Оборудование по ЦОС помогает педагогам проходить курсы повышения квалификации и переподготовки на различных платформах: 11 педагогов прошли курсы по искусственному интеллекту.

Функционирует и активно развивается сайт образовательного учреждения (<http://shool35osnk.ru/>). Ведется школьная страница в ВК (https://vk.com/osnk_school35), на которой можно узнать об успехах учеников, что интересного и нового происходит в школе. У нашей школы появился телеграм канал “Школа возможностей”, в который выкладываются новости и яркие моменты с мероприятий (https://t.me/+eYFozvVrW_Y2YmUy). Телеграм канал “Точка роста МБОУ “СОШ №35”, в котором размещаются видео и фото занятий, уроков, мастер-классов и др. (<https://t.me/School35tochkarosta>)

В школе составляется электронное расписание уроков, педагоги заполняют электронные мониторинги по предметам, на сайте Школа 2.0 (<https://ruobr.ru/>) педагоги ведут электронный журнал, родители (законные представители) и школьники по логину и паролю заходят в электронный дневник на данном сайте.

Компьютеры активно применяются в образовательном и воспитательном процессах, а также в административной деятельности. Для проведения ВПР по английскому языку, итогового собеседования в 9 классе необходимы компьютеры, наушники и микрофоны, учащимся 9 и 11 для сдачи ОГЭ и КЕГЭ по информатике нужны современные компьютеры. 11 кабинетов (на 3 этаже) оснащены видеокамерами и ПАКаами для проведения ГИА.

Оснащение МБОУ «СОШ №35» компьютерной техникой частично соответствует современным требованиям, так как для современного ПО необходимы более мощные компьютеры, которые постепенно обновляются. Компьютерная техника обновляется и пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств, которая соответствует новым техническим характеристикам, так как школа является пунктом проведения ГИА.

13. Безопасность

В 2023 году в школе были проведены работы по обеспечению безопасности на сумму 1 266 094 рублей: установлена система контроля 206 600 рублей, установка дверей на запасном выходе 46 300 рублей, модернизация видеосистемы 274 659 рублей, установка охранной сигнализации 738 535 рублей

В 2023 уч. году антитеррористическую защищенность объекта осуществляла ООО ЧОО «Сибирь СБ», отдел МВД России по г. Осинники, Осинниковский филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Кемеровской области», дежурный пульт управления ПЦО.

В школе имеются 67 видеокамер с охранением информации до 30 суток, из них 13 внешних и 30 внутренних.

В качестве объектовой системы оповещения используется звуковая и речевая СОУЭ с оборудованием. С целью раннего обнаружения пожара предусмотрена защита помещений автоматической пожарной сигнализацией.

Имеются первичные средства пожаротушения в количестве 26 штук.

Тем не менее, в школе остаются проблемы: необходима замена автоматической пожарной системы, установка громкоговорящей связи. На эти мероприятия будут выделены денежные средства в размере 6 272 100 рублей.

14. Питание

В школе современная столовая на 150 мест, горячим питанием охвачено более 95% обучающихся. Имеется буфет, продукцию в который поставляет ООО «Вишнёвый город». Часы работы буфета понедельник-пятница с 9.00 – 16.00

Организовано бесплатное питание для детей со статусом: «многодетных и малообеспеченных» - 17 человека, «опекаемые» - 8 человек, «трудная жизненная ситуация» - 4 человека, «мобилизованные» – 8 человек, «ОВЗ» - 66 человек. Для детей со статусом «ОВЗ» организовано двухразовое питание. Общее количество детей - 103 человека.

В течение лета 2022 года был произведен косметический ремонт пищеблока, установлены дополнительные светильники. За 2022г было приобретено инвентаря и посуды на 32 000 руб. Также для поддержания порядка в столовой имеются 4 видеокамеры.

В школе современная столовая на 150 мест, горячим питанием охвачено более 95% обучающихся. Имеется буфет, продукцию в который поставляет ООО «Вишнёвый город». Часы работы буфета понедельник-пятница с 9.00 – 16.00

Организовано бесплатное питание для детей со статусом: многодетных и малообеспеченных - 10 человек, опекаемые - 4 человек, в трудной жизненной ситуации - 3 человека, дети мобилизованных – 13 человек, дети с ОВЗ - 70 человека. Для детей с ОВЗ организовано двухразовое питание. Общее количество детей получающих льготное питание - 100 человек.

В течение лета 2023 года был произведен косметический ремонт пищеблока, установлены дополнительные светильники. За 2023г было приобретено инвентаря и посуды на 37 620 руб. Также для поддержания порядка в столовой имеются 4 видеокамеры.

В настоящий момент требуется замена следующего инвентаря: пароконвектомат, картофелечистка, электрическая сковорода, электрическая печь.

Охрана труда

С 01.03.2023г были внесены изменения в нормативную базу для прохождения медицинских осмотров, для расследования несчастных случаев, микроповреждений, переработаны инструкции по ОТ согласно новым требованиям/

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Необходимо продолжить работу по безопасности школы, ее антитеррористической и противопожарной безопасности.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Администрация Школы проводит активную работу по подбору новых кадров и повышению квалификации уже работающих. В 2023 году был открыт педагогический класс, так как в школе имеется опыт работы выпускников школы в качестве учителей. Тем не менее не хватает учителей математики и химии.

3. Материально-техническая база школы стабильно пополняется, в том числе за счет доходов от платных услуг школы и выделению оборудования в рамках различных проектов («Цифровая образовательная среда», «Точка роста» и т.д.) В то же время школа нуждается в установке новой АПС, системе охранной сигнализации и другого оборудования для обеспечения безопасности обучающихся. Для повышения качества образования, для функционирования пунктов ОГЭ и ЕГЭ необходимо обновлять и приобретать компьютеры и другую необходимую современную оргтехнику (принтеры, сканеры, микрофоны, наушники).

4. Необходимо продолжить мероприятия для вывода школы на капитальный ремонт (полная неработоспособность системы вентиляции, течь кровли, разрушение вентиляционных шахт на крыше и водостоков, необходима замена окон).

5. Необходимо обратить внимание на преподавание предметов, по которым наблюдалось снижение баллов на ОГЭ и ЕГЭ. Для преемственности в работе с детьми с ОВЗ (в начальной и основной школе) необходимо назначить одного заместителя директора по УВР, курирующего эту работу.

6. Растет число волонтеров Победы, юнармейцев, создан класс кадетов. Обучающиеся показывают высокие результаты в спорте на соревнованиях всех уровней (второе место во Всероссийских соревнованиях). Для такого количества подростков, которые хотят заниматься спортом и военно-прикладными видами спорта, нужно систематически пополнять материально-техническую базу.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1313
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	576 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	591 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	147 (11,4%)
– регионального уровня		37 (2,8%)
– федерального уровня		110 (8,6%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1285 100 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		68
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		49 (72%)
– первой		13 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (7%)
– больше 30 лет		27 (39,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		7 (10%)
– от 55 лет		18 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (197%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6