

**Управление образования администрации Осинниковского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных техников имени П.В.Лосоногова»**

**Принята  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО СЮТ  
Протокол № 6 от 21.05.2024 года**

**Утверждаю  
Директор МБУ ДО СЮТ  
Н.В. Вагина  
«21» мая 2024 года  
Приказ № 75**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**"Безопасность на дорогах"**

**Возраст учащихся 11 - 13 лет**

**Срок реализации – 1 год**

**Стартовый уровень**

**Разработчики:  
Вильцер Алеся Андреевна  
Паукку Анастасия Юрьевна  
педагоги д/о**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК</b>	
<b>ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ</b>	
<b>УСЛОВИЙ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	17
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	18
2.5. Методические материалы.....	18
2.6. Список литературы.....	20

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дорогах» относится к социально-гуманитарной направленности и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 № 1694 "Об утверждении примерной формы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, примерной структуры государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и общих требований к форме отчета об исполнении государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей". (Зарегистрирован 06.12.2019 № 56722);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Актуальность программы**

В настоящее время проблема безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям

безопасности движения. Данная программа разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, учащиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории автомобиля и Правил Дорожного Движения.

Донести эти знания до учащихся, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Безопасность на дорогах».

Приоритетной целью дополнительного образования является личностное самоопределение и самореализация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья учащихся.

### **Отличительные особенности программы**

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

На занятиях создаются все необходимые условия для развития творческих способностей учащихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности, с учетом здоровьесберегающих технологий (физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения).

**Уровни сложности.** Программа рассчитана на обучение учащихся 11 – 13 лет на основе разноуровневого подхода. Разноуровневость программы реализует право каждого учащегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

**Программа «Безопасность на дорогах»** предполагает формирование у учащихся культуры поведения на улице и в транспорте, способствует развитию ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

**Базовый уровень «Безопасность ребенка на дороге»** заключается в последовательном, системном изучении правил дорожного движения учащимися с учетом их возрастных особенностей.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа разработана для учащихся в возрасте от 11 до 13 лет. Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Вновь прибывший ребенок поступает на соответствующий год обучения в зависимости от имеющихся у него знаний, возможно поступление на базовый уровень по результатам анкетирования или тестирования.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Безопасность на дорогах» рассчитана на 1 год обучения в объеме 129 часов.

Допускается вариативность продолжительности обучения учащихся по программе на любом году обучения.

Вариативность обучения учащихся зависит от:

- психологической готовности к обучению,
- физического уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы,
- интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы.

Психологическая готовность, уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется по результатам метода наблюдений, тестирования при наборе, в ходе обучения.

#### **Форма обучения – очная**

Для осуществления образовательного процесса на занятиях используются следующие **формы занятий**: выставки, встречи с сотрудниками ГИБДД, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, выступления агитбригад, рейды, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, игра, занятие - викторина, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут, с перерывом на отдых между занятиями 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и не превышает в учебные дни – 3 академических часа.

Реализация вышеперечисленных форм дополняется **методами контроля**: педагогическое наблюдение, беседы, устные опросы, тестирование, анализ результатов деятельности, коллективный анализ работ.

#### **Форма организации учащихся на занятии:**

- фронтально-индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

#### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Первый год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Место проведения МБОУ «СОШ №35» учебный кабинет, автогородок.

Сроки обучения: с 1 сентября по 15 июля.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью** программы является пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической, исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и моделированию дорожных ситуаций для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

В программе ставятся следующие задачи:

### **1. Предметные (образовательные):**

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

### **2. Метапредметные:**

- развивать сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- развивать дорожную грамотность у учащихся.

### **3. Личностные:**

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГИБДД);
- воспитывать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

## **1.3. Содержание программы «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»**

Модуль «Безопасность ребенка на дороге» имеет социально – гуманитарную и техническую направленность. Способствует формированию у учащихся знаний основ правил дорожного движения РФ и представлений о неукоснительном их выполнении.

Актуальность модуля «Безопасность ребенка на дороге» заключается в последовательном, системном изучении правил дорожного движения учащимися с учетом их возрастных особенностей.

**Цель:** Формирование у учащихся навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах.

### **Задачи:**

#### **Образовательная задача модуля:**

формировать и развивать у учащихся навыки безопасного поведения на дорогах и улицах города.

#### **Учебные задачи модуля:**

- расширить и углубить знания по ПДД;
- создать условия для системного подхода к контролю обучения учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах;
- сформировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

## 1.4 Планируемые результаты

В результате освоения модуля «Безопасность ребенка на дороге» учащиеся:

**должны знать:**

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в районе или городе в целом;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- основные причины дорожных происшествий с участием детей;
- требования безопасности и правила движения для велосипедистов, условия необходимые для управления велосипедом;
- правила этичного, вежливого и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

**должны уметь:**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде, применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

**В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:**

- чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГИБДД);
- дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

**В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:**

- сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Срок реализации 1 год обучения - 129 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Срок обучения – с 1 сентября по 15 июля.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 45 недель.

## Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах»

Срок реализации программы: 1 года

Название раздела	1 год обучения							Всего часов по программе
	«Безопасность ребенка на дороге»							
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель/ часов	
Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.			
Вводное занятие	1	3					1/3	3
<b>Блок 1</b>								
Пешеход и безопасность дорожного движения	5	15					5/15	15
<b>Блок 2</b>								
Правила культурного поведения на улицах и дорогах	4	12					4/12	12
<b>Блок 3</b>								
Оказание первой помощи Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	7	18	3				5/18+3	21
<b>Блок 4</b>								
Законы дорожного движения: история и современность				7	18		7/18	18
<b>Блок 5</b>								
Правила езды на велосипеде				7	18		7/18	18
<b>Блок 6</b>								
Детский дорожно-транспортный травматизм				6	18		6/18	18
<b>Блок 7</b>								
Профилактические мероприятия, акции по БДД. Итоговая аттестация по результатам освоения программы				2	3	3	2/6	6
<b>Блок 8</b>								
Дорожная безопасность				6	18		6/18	18
Всего за 2 год обучения:	Всего недель/часов за второй год (с учетом часов на прохождение аттестации)						43/129	129



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах»

### МОДУЛЬ 2 «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»

2 год обучения

№ п/п	Содержание: наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
	<b>Вводное занятие. Навыки безопасного поведения в дорожном движении.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
<b>1</b>	<b>Пешеход и безопасность дорожного движения</b>				Беседа, письменный опрос
1.1	Город, в котором мы живем.	1	2	3	
1.2	Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов.	1	2	3	
1.3	Качества, которыми должен обладать пешеход.	1	2	3	
1.4	Знаки, ориентирующие пешехода.	1	2	3	
1.5	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	1	2	3	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
<b>2</b>	<b>Культура дорожного движения</b>				Тестирование
2.1	ПДД – составная часть правил культурного поведения на улицах и дорогах	1	2	3	
2.2	Агрессия на дорогах	1	2	3	
2.3	Вандализм на дорогах и в транспорте.	1	2	3	
2.4	Взаимная вежливость участников дорожного движения	1	2	3	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>3</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи</b>				Беседа; Тестирование
3.1	Порядок действий при оказании первой помощи	2	4	6	
3.2	Сердечно-легочная реанимация	1	2	3	
3.3	Оказание первой помощи при кровотечениях	2	4	6	
3.4	Оказание первой помощи при вывихах и переломах.	1	2	3	
3.5	<b>Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия</b>	-	3	3	
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	
<b>4</b>	<b>Законы дорожного движения: история и современность</b>				Беседа; Тестирование
4.1	История развития транспорта Транспорт сегодня	1	2	3	
4.2	Остановочный и тормозной путь	1	2	3	
4.3	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1	2	3	
4.4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	1	2	3	
4.5	Правила поведения в общественном транспорте	1	2	3	
4.6	Осуществление контроля за соблюдением	1	2	3	

	ПДД				
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>5</b>	<b>Велосипед и я</b>				
5.1	Из истории создания велосипеда Использование велосипеда в ВОВ	1	2	3	Беседа; Тестирование
5.2	Технические характеристики велосипеда	1	2	3	
5.3	Распространенные нарушения ПДД, водителями велосипедов.	1	2	3	
5.4	Где разрешена езда на велосипеде?	1	2	3	
5.5	Сигналы велосипедиста	1	2	3	
5.6	Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами	1	2	3	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>6</b>	<b>Детский дорожно-транспортный травматизм</b>				Тестирование, опрос
6.1	Что такое ДТП? Анализ дорожных ситуаций	1	2	3	
6.2	История дорожно-транспортных происшествий.	1	2	3	
6.3	Последствие ДТП.	1	2	3	
6.4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1	2	3	
6.5	Важнейшая причина несчастных случаев с детьми на дорогах.	1	2	3	
6.6	Состояние аварийности в зоне расположения школы.	1	2	3	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
<b>7</b>	<b>Профилактические мероприятия, акции по БДД</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	Тестирование
7.1	Итоговая аттестация по результатам освоения программы		<b>3</b>	<b>3</b>	
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>8</b>	<b>Дорожная безопасность</b>				
8.1	Мероприятие в автогородке «Внимание дети».	1	2	3	Практические занятия, подвижные игры
8.2	Викторина «Каждому знаку свое место».	1	2	3	Практические занятия, подвижные игры
8.3	Интерактивная игра «Угадай слово»	1	2	3	Практические занятия, подвижные игры
8.4	Дидактическая игра «Дорожные знаки».	1	2	3	Практические занятия
8.5	Спортивное соревнование по ПДД «Пешеход - молодец».	1	2	3	Практические занятия, подвижные игры
8.6	Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».	1	2	3	Практические занятия, подвижные игры
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	
		<b>42</b>	<b>87</b>	<b>129</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

### «БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА НА ДОРОГЕ»

#### **Вводное занятие. Навыки безопасного поведения в дорожном движении (3ч)**

*Теория:* Основные навыки безопасного поведения на дороге. Инструктаж поТ/Б.

#### **Блок 1. Пешеход и безопасность дорожного движения (15ч)**

##### **1.1 Город, в котором мы живем**

*Теория:* Правила поведения учащихся на улице.

*Практика:* Занятие в автогородке.

##### **1.2 Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов.**

*Теория:* Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Наиболее опасный путь - самый лучший путь.

*Практика:* Составление безопасного маршрута.

##### **1.3 Качества, которыми должен обладать пешеход.**

*Теория:* Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за свое поведение на улице, умение предвидеть дорожную опасность, быстро и правильно оценивать дорожную обстановку.

*Практика:* Изготовление листовок.

##### **1.4 Знаки, ориентирующие пешехода.**

*Теория:* Значение знаков для пешеходов: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах.

*Практика:* Дидактическая игра «Пешеход».

##### **1.5 Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.**

*Теория:* Соблюдение правил дорожного движения. Обучение учащихся правильному и безопасному переходу через дорогу в установленных и не установленных местах.

*Практика:* Практические занятия в автогородке.

#### **Блок 2. Культура дорожного движения (12ч)**

##### **2.1 ПДД – составная часть правил культурного поведения на улицах и дорогах**

*Теория:* Взаимная вежливость участников дорожного движения. Ответственность за нарушения правил дорожного движения, за причиненный ущерб гражданам, предприятиям, организациям.

*Практика:* Изготовление памяток для всех участников дорожного движения.

##### **2.2 Агрессия на дорогах.**

*Теория:* Долг каждого вежливого человека выполнять правила дорожного движения, выполняя правила, каждый участник дорожного движения вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

##### **2.3 Вандализм на дорогах и в транспорте.**

*Теория:* Порча государственного имущества и ответственность.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

##### **2.4 Взаимная вежливость участников дорожного движения.**

*Теория:* Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций

#### **Блок 3. Оказание первой помощи (15 ч)**

### **3.1 Порядок действий при оказании первой помощи.**

*Теория* Понятие первой помощи. Виды. Правовые аспекты оказания первой помощи.

*Практика:* Просмотр видеороликов, Отработка на практике алгоритма действий при оказании первой помощи.

### **3.2 Сердечно легочная реанимация.**

*Теория:* Основные принципы реанимации.

*Практика:* Правила проведения закрытого (не прямого массажа сердца), и искусственной вентиляции легких.

### **3.3 Оказание первой помощи при кровотечениях.**

*Теория:* Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии.

*Практика:* Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

### **3.4 Оказание первой помощи при вывихах и переломах.**

*Теория:* Виды переломов и вывихов.

*Практика:* Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

### **3.5 Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия**

*Практика:* Тестирование за первое полугодие.

## **Блок 4. Законы дорожного движения: история и современность (21ч)**

### **4.1 История развития транспорта.**

*Теория:* История создания автомобиля. Изменение этого вида транспорта, новые модификации. Использование автомобиля в настоящее время.

*Практика:* Изготовление макета автомобиля.

### **4.2 Транспорт сегодня.**

*Теория:* Виды транспортных средств и их назначение. Элементы безопасности: ремень и подушка безопасности, подголовники и детские удерживающие устройства.

*Практика:* Работа с карточками.

### **4.3 Остановочный и тормозной путь.**

*Теория:* Ряд действий выполняемых водителем при возникновении опасности. От чего зависит остановочный и тормозной путь?

*Практика:* Работа с магнитной доской. Просмотр видеороликов.

### **4.4 Ответственность за нарушения правил дорожного движения.**

*Теория:* Беседа о том, какую ответственность несут все участники дорожного движения за нарушение Правил ДД.

*Практика:* Просмотр видеоролика.

### **4.5 Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.**

*Теория:* Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде). Правила безопасного перехода пешеходов.

*Практика:* Интерактивная игра «Пассажир»

### **4.6 Правила поведения в общественном транспорте**

*Теория:* Обязанности пассажира. Запреты для пассажира. Правила посадки и высадки.

*Практика:* Изготовление памятки для пассажиров

### **4.7 Осуществление контроля за соблюдением ПДД.**

*Теория:* Организация, осуществляющая контроль за соблюдением ПДД. Права и обязанности инспектора ГИБДД.

*Практика:* Дорожный патруль- выход учащихся совместно с сотрудниками ГИБДД на дорогу.

## **Блок 5. Правила езды на велосипеде (21ч)**

### **5.1 Из истории создания велосипеда**

*Теория:* История создания велосипеда. Подбор велосипеда по росту, порядок движения по проезжей части, правила маневрирования, перевозки груза, проезды не регулированных улиц, экипировка велосипедиста.

*Практика:* Работа в автогородке.

### **5.2 Использование велосипеда в ВОВ**

*Теория:* Как велосипед помогал людям в Великой Отечественной Войне.

*Практика:* Просмотр видеофрагментов.

### **5.3 Технические характеристики велосипеда**

*Теория:* Строение велосипеда, требования к техническому состоянию велосипеда.

*Практика:* Как устранить неисправности велосипеда.

### **5.4 Распространенные нарушения ПДД, водителями велосипеда**

*Теория:* Знание правил дорожного движения для велосипедистов. Возрастной ценз для водителей велосипедов. Движение групп велосипедистов.

*Практика:* Просмотр видеофрагментов. Работа в автогородке.

### **5.5 Где разрешена езда на велосипеде?**

*Теория:* Знание правил дорожного движения для велосипедистов.

*Практика:* Отработка навыков вождения на велосипеде.

### **5.6 Сигналы велосипедиста**

*Теория:* Сигналы подаваемые велосипедистом. Сигналы передвижения в группе.

*Практика:* Изготовление памяток для водителей велосипеда.

### **5.7 Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами**

*Теория:* Наиболее распространенные виды нарушений Правил дорожного движения велосипедистами. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

*Практика:* Просмотр видеороликов, разбор дорожных ситуаций.

## **Блок 6. Детский дорожно-транспортный травматизм (18ч)**

### **6.1 Что такое ДТП? Анализ дорожных ситуаций.**

*Теория:* Понятие ДТП. Почему происходят дорожно-транспортные происшествия? Примеры ДТП с участие детей.

*Практика:* Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске.

### **6.2 История дорожно- транспортных происшествий.**

*Теория:* Рассказать учащимся о первом ДТП и его последствиях.

*Практика:* Просмотр видеоролика, разбор дорожной ситуации.

### **6.3 Последствие ДТП**

*Теория:* Почему они происходят и их последствия. Статистика ДТП по городу.

*Практика:* Просмотр видеоролика, разбор дорожной ситуации.

### **6.4 Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.**

*Теория:* Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

*Практика:* Практическое занятие изготовление фликера.

### **6.5 Важнейшая причина несчастных случаев с детьми на дорогах.**

*Теория:* Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшествия по вине детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения – гарантия безопасности всех участников движения. Недисциплинированность детей и водителей.

*Практика:* Изготовление листовок для родителей.

### **6.6 Состояние аварийности в зоне расположения школы.**

*Теория:* Рассказ учителя об улицах, примыкающих к школе: о транспортных потоках на этих улицах: о наиболее опасных местах: о ближайших остановках общественного транспорта.

*Практика:* Экскурсия в районе расположения школы.

## **Блок 7. Профилактические мероприятия, акции по БДД (6ч)**

### **Итоговая аттестация по результатам освоения программы**

*Практика:* Круглый стол «Законы улиц и дорог», акция «Память жертв ДТП», конкурс памяток и листовок «Я шагаю по улице».

## **Блок 8. Дорожная безопасность (18ч)**

### **8.1 Мероприятие в автогородке «Внимание, дети».**

*Теория:* Моделирование опасных ситуаций на пешеходном переходе. Анализ.

*Практика:* Разработка памяток для пешеходов.

### **8.2 Викторина «Каждому знаку свое место».**

*Теория:* Повторение групп дорожных знаков.

*Практика:* Викторина «Каждому знаку свое место».

### **8.3 Интерактивная игра «Угадай слово»**

*Теория:* Повторение пройденного материала.

*Практика:* Составление и угадывания слов на интерактивной доске.

### **8.4 Дидактическая игра «Дорожные знаки».**

*Теория:* Закрепление знаний учащихся о дорожных знаках.

*Практика:* Дидактическая игра «Дорожные знаки».

### **8.5 Спортивное соревнование по ПДД «Пешеход - молодец».**

*Теория:* Повторение правил для пешехода.

*Практика:* Спортивные соревнования.

### **8.6 Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».**

*Теория:* Закрепление знаний об участниках дорожного движения.

*Практика:* Квест- игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».

## 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК


Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей модульной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, вступившим в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№	Год обучения	Возраст учащихся (лет)	Продолжительность занятий (ак. час)	Периодичность занятий	Часов по модулю в год	Всего часов по модулю
1	1 год обучения «Безопасность ребенка на дороге»	11-13	3	1	129	129

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы  
 «Безопасность на дорогах»  
 2023-2024 учебный год

Год обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего недель/часов	Всего часов по программе								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			49	50	51	52				
1 год	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45/	129


Условные обозначения:

 - промежуточная аттестация

 - каникулярный период

 ведение занятий по расписанию

 - праздничные дни

 - итоговая аттестация по результатам освоения программы



## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения занятий: учебный кабинет, автогородок.

В процессе занятий используется необходимый наглядный и раздаточный материал.

Особое внимание при работе уделяется соблюдению техники безопасности.

#### Перечень наглядных пособий, инструментов и материалов

<i>Наглядные пособия</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Материалы</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Кол-во</i>
Плакаты	3 шт.	Бумага, картон	1 уп.	Карандаш	6 шт.
Таблицы	2 шт.	Клей	3 шт.	Линейка	2 шт.
Карточки	10 шт.	Пластилин	1 уп.	Ножницы	2 шт.
Ребусы, кроссворды	5 шт.	Краски	1 уп.	Кисть	2 шт.
Шаблоны	5 шт.	Фетр, ткань	2 м.		

### 2. Информационное обеспечение программы:

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно - тематический план;
- учебные пособия по технологии изготовления изделий;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ;
- плакаты с ПДД;
- методическая литература для педагога и учащихся.

### 3. Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы предусматривают проведение открытых занятий, выставок, конкурсов, соревнований, викторин, игр-путешествий. Всё это способствует решению поставленных задач. Развивая познавательный интерес учащихся, воспитывается культура учащихся, волевые и нравственные качества.

Входной контроль – проводится для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений, навыков в форме беседы, анкетирования.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в конкурсах, выставках, фестивалях, городских мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации: выставки, акции, беседы, круглый стол.

Общим итогом реализации программы «Безопасность на дорогах» является формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

При определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах», модуль «Безопасность ребенка на дороге»: по итогам 1 полугодия используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: минимальный уровень – 3 балла, средний уровень – от 5 до 7 баллов, максимальный уровень – 10 баллов; при определении уровня освоения учащимися программы «Безопасность на дорогах», модуль «Безопасность ребенка на дороге»: по результатам освоения программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: - минимальный уровень – 3 балла, - средний уровень – от 5 до 7 баллов, максимальный уровень – 10 баллов.

## **2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития учащихся. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям учащихся. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности учащихся, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя конструкторами, инженерами. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие учащегося. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности, здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

### **Уровень деятельности учащихся:**

- Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Виды занятий:**

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- выставка;
- конкурс;

Результативность освоения конкретных тем: отслеживается с помощью текущего контроля: опрос, тестирование, викторина. Развитие личностных качеств учащихся

определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

В результате освоения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы учащиеся формируют целый комплекс качеств творческой личности:

- чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГИБДД);
- дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности;
- сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

## 2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. Безопасность на дорогах: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
3. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
4. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
5. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
6. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.
7. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
9. Первая медицинская помощь при ДТП/ СПб: «Крылов», 2006. – 128с.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
11. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160с.
12. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
13. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
14. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
15. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
16. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.

17. **Халиулина, И.А.** Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань: 1995. – 320 с.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ**

1. **Брандебург, Т.** Автомобили: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандебург. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 48 с.
2. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинка: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.
3. **Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию.** – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.
4. **Громовский, Г.Б.** Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д»/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. – 176 с.
5. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; подред. Г.Б. Громовский. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2006. – 96 с.
6. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт - Холдинг», 2006. – 176 с.
7. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет / Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 1986. – 240 с.
8. **Корбетт, Д.** Автомобили: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.
9. **Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.)** – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
10. **Рыбин, А.Л.** Велосипедистам о безопасном дорожном движении/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 1991. – 205 с.
11. **Цыбин, В.С.** Легковые автомобили: учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред.шк./ В. С. Цыбин, В.А. Галашин; под ред. В.С. Цыбин. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
12. **Шугуров, Л.М.** Автомобили: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2005. – 62 с.