

Управление образования администрации Осинниковского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Станция юных техников имени П.В.Лосоногова"

Принята
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО СЮТ
Протокол № 6 от 21.05.2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
"ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

Возраст учащихся 11 - 13 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчики:
Вильцер Алеся Андреевна
Паукку Анастасия Юрьевна,
педагоги дополнительного образования

Осинниковский городской округ, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты	7
1.4. Содержание программы.....	14
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	18
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Условия реализации программы	20
2.3. Формы аттестации / контроля	20
2.4. Оценочные материалы	21
2.5. Методические материалы	21
2.6. Список используемой литературы	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Оценочные материалы.....	25

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожной безопасности» относится к социально-гуманитарной направленности и разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года №196 – ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 № 1694 "Об утверждении примерной формы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, примерной структуры государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и общих требований к форме отчета об исполнении государственных (муниципальных) социальных заказов на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей". (Зарегистрирован 06.12.2019 № 56722);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившие в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы

В настоящее время проблема безопасности и детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения. Данная программа разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В процессе реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, учащиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории автомобиля и Правил Дорожного Движения. Донести эти знания до учащихся, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы «Школа дорожной безопасности».

Приоритетной целью дополнительного образования является личностное самоопределение и самореализация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и социального здоровья учащихся.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

На занятиях создаются все необходимые условия для развития творческих способностей учащихся. Каждое занятие строится в зависимости от темы и конкретных задач, которые предусмотрены программой, с учетом возрастных особенностей учащихся, их индивидуальной подготовленности, с учетом здоровьесберегающих технологий (физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения).

Уровни сложности. Программа рассчитана на обучение учащихся 11 – 13 лет на основе разноуровневого подхода. Разноуровневость программы реализует право каждого учащегося на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Стартовый уровень «Школа дорожной безопасности» предполагает формирование у учащихся культуры поведения на улице и в транспорте, способствует развитию ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения, повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации программы от 11 до 13 лет.

Состав группы – 12 человек.

Условиями отбора учащихся в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Перевод на следующий год обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения.

Вновь прибывший ребенок поступает на соответствующий год обучения в зависимости от имеющихся у него знаний.

Объем и срок освоения программы

Программа «Школа дорожной безопасности» рассчитана на 1 год обучения в объеме 108 часов.

Допускается вариативность продолжительности обучения учащихся по программе на любом году обучения.

Вариативность обучения учащихся зависит от:

- психологической готовности к обучению,
- физического уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы,
- интеллектуального уровня готовности учащихся к освоению образовательной программы.

Психологическая готовность, уровень готовности учащихся к освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется по результатам метода наблюдений, тестирования при наборе, в ходе обучения.

Форма обучения – очная

Для осуществления образовательного процесса на занятиях используются следующие **формы занятий**: выставки, встречи с сотрудниками ГИБДД, слеты, конкурсы, мастер-классы, фестивали, соревнования, выступления агитбригад, рейды, репетиционные занятия, соревновательные, игровые и тренинговые занятия, тематические программы, праздники, видеозанятия, занятие-путешествие, игра, занятие - викторина, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

Продолжительность одного учебного занятия составляет 40 минут, с перерывом на отдых между занятиями 10 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и не превышает в учебные дни – 3 академических часа.

Реализация вышеперечисленных форм дополняется **методами контроля**: педагогическое наблюдение, беседы, устные опросы, тестирование, анализ результатов деятельности, коллективный анализ работ.

Форма организации учащихся на занятии:

- фронтально-индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Первый год обучения: занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа.

Место проведения – МБОУ «СОШ № 35» учебный кабинет, автогородок.

Сроки обучения: с 1 сентября по 31 мая.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является пропаганда правил дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической, исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и моделированию дорожных ситуаций для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

В программе ставятся следующие **задачи**:

1. Предметные (образовательные):

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах города, элементами дороги, транспортными средствами.

2. Метапредметные:

- развивать сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- развивать дорожную грамотность у учащихся.
- развивать способности в соревновательной и игровой деятельности.

3. Личностные:

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГИБДД);
- воспитывать дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

ПРОГРАММА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЬ «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ГОД»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Мой безопасный год» имеет социально – гуманитарную направленность и призван решать проблему детского – дорожно-транспортного травматизма на улицах города.

Актуальность модуля «Мой безопасный год» заключается в том, что он способствует формированию у учащихся культуры поведения на улице и в транспорте, способствует развитию ориентировки в пространстве и представлений о скорости движения.

Цель: знакомство учащихся с категориями участников дорожного движения, особенностями их поведения с точки зрения безопасности, формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимостью соблюдения ПДД, стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях.

Задачи:

Образовательная задача модуля:

формирование у учащихся теоретических знаний по дорожной грамоте, практических компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; расширение социального, коммуникативного, информационного кругозора.

Учебные задачи модуля:

- сформировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- сформировать навыки безопасного поведения на улице,
- сформировать у учащихся самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
-

1.3 Планируемые результаты

В результате освоения модуля «Мой безопасный год» учащиеся **должны знать:**

- основные положения Правил дорожного движения;
- значение сигналов светофора и регулировщика, правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- наиболее распространенные виды ДТП с участием детей;
- правила безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов)
- называть дорожные знаки, различать их, описывать, сравнивать, находить общее и отличия, группировать по признакам и назначению;
- наблюдать, видеть, различать скрытую опасность в дорожной среде;

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, пассажирам и работникам ГИБДД);
- дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Срок реализации 1 год обучения - 1 год, 108 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 3 часа.

Срок обучения – с 1 сентября по 31 мая.

Всего учебных недель (продолжительность учебного года) – 36 недель.

1.4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы
«Мой безопасный год»

Срок реализации программы: 1 год

Название раздела	1 год обучения							Всего часов попрограмме
	Модуль 1 «Мой безопасный год»							
	1 полугодие			2 полугодие			Всего недель / часов	
	Всего недель	Всего часов	Атт.	Всего недель	Всего часов	Атт.		
Вводное занятие	1	3					1/3	3
Блок 1								
Я-участник дорожного движения.	5	15					5/15	15
Блок 2								
Внимание! Дорога! Опасность! Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	11	33	3				11/33	33
Блок 3								
Оказание первой помощи.				5	15		5/15	15
Блок 4								
Велосипед и Я!				7	21		7/21	21
Блок 5								
Детский дорожно-транспортный травматизм				6	18		6/18	18
Профилактические мероприятия, акции по БДД				1	3		1/3	3
Блок 6								

Итоговая аттестация по результатам освоения модуля	-			1	3		1/3	3
Всего за 1 год обучения:	Всего недель/часов за первый год (с учетом часов на прохождение аттестации)						36/108	108

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Школа дорожной безопасности»

МОДУЛЬ 1 «Мой безопасный год»

1 год обучения

№ п/п	Содержание: наименование разделов и тем	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
	Вводное занятие. Что такое ПДД?	3	-	3	Беседа, опрос по ТБ
1	Я-участник дорожного движения.				Беседа, инструктаж по ТБ, мини викторина
1.1	Основные положения Правил дорожного движения для участников дорожного движения	1	2	3	
1.2	Правила дорожного движения для пешеходов.	1	2	3	
1.3	Подросток-права, обязанности и ответственность.	1	2	3	
1.4	Дорожные ловушки.	1	2	3	
1.5	Правила дорожного движения для пассажиров.	1	2	3	
Итого		5	10	15	
2	Внимание! Дорога! Опасность!				Тестирование, Беседа, опрос
2.1	Дорога и ее элементы.	1	2	3	
2.2	Дорожная разметка.	1	2	3	
2.3	История возникновения дорожных знаков.	1	2	3	
2.4	Знаки и их группы.	1	2	3	
2.5	Особенности движения в темное время суток.	1	2	3	
2.6	Светофор. Виды светофоров.	1	2	3	
2.7	Правила переходов регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.	1	2	3	
2.8	Подчинение сигналам светофора всех участников дорожного	1	2	3	

	движения.				
2.9	Сигналы регулировщика.	1	2	3	
2.10	Перекрестки. Виды перекрестков.	1	2	3	
2.11	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия	-	3	3	
Итого		10	24	33	
3	Оказание первой помощи.				
3.1	Первая помощь при ДТП, порядок действий.	1	2	3	Тестирование, викторина
3.2	Оказание первой помощи при кровотечениях.	1	2	3	
3.3	Сердечно-легочная реанимация.	1	2	3	
3.4	Первая помощь при вывихах и переломах.	1	2	3	
3.5	Ожоги, обморожение, порядок действий.	1	2	3	
Итого		5	10	15	
4	Велосипед и Я!				
4.1	Велосипед как транспортное средство.	1	2	3	Беседа, опрос,
4.2	Правила дорожного движения для велосипедиста.	1	2	3	
4.3	Устройство велосипеда.	1	2	3	
4.4	СИМ. Что к ним относится.	1	2	3	
4.5	Правила передвижения на СИМ.	1	2	3	
4.6	Основные виды нарушений велосипедистами.	1	2	3	Графические работы
Итого		6	12	18	
5	Детский дорожно -транспортный травматизм.				Беседа, письменный опрос
5.1	Что такое ДТП?	1	2	3	
5.2	Анализ дорожных ситуаций.	1	2	3	
5.3	Последствия ДТП.	1	2	3	

5.4	Влияние погодных условий на БДД.	1	2	3	
5.5	Аварийность в зоне расположения школ.	1	2	3	
5.6	Важнейшие причины несчастных случаев с детьми.	1	2	3	
	Итого	6	12	18	
6	Профилактические мероприятия, акции по БДД.		3	3	
6.1	Итоговая аттестация по результатам освоения программы.	-	3	3	
	Итого		6	6	
		35	73	108	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ ГОД»

Вводное занятие

Предмет «ПДД» (3ч)

Теория: Знакомство с правилами дорожного движения РФ. История развития.

Блок 1. Я-участник дорожного движения. (15ч)

1.1. Основные положения Правил дорожного движения для участников дорожного движения

Теория: Соблюдение правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами и водителями. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Изготовление памяток для всех участников дорожного движения.

1.2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория: Пешеход как участник дорожного движения, основные правила поведения на дороге.

Практика: Занятие в автогородке.

1.3. Подросток-права, обязанности и ответственность.

Теория: Соблюдение Правил дорожного движения пешеходами, велосипедистами и водителями. Привлечение к дисциплинированной и административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

1.4. Дорожные ловушки.

Теория: Изучение типичных, опасных дорожных ситуаций (дорожных «Ловушек»), в которые попадают дети – пешеходы, являются необходимым условием выработки правильного поведения на улицах и дорогах.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

1.5. Правила дорожного движения для пассажира.

Теория: Правила поведения пассажиров в местах остановки маршрутного транспорта, правила посадки/высадки и поведения в салоне маршрутного транспорта, переход проезжей части после высадки из транспортного средства.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

Блок 2. Внимание! Дорога! Опасность! (33ч)

2.1. Дорога и ее элементы.

Теория: Понятия «Улица», «Дорога». Виды и элементы дорог. Чем опасна дорога(интенсивное движение; состояние дороги; отсутствие пешеходных дорожек, дорожных знаков, дорожной разметки, пересечение дорог, переход дороги).

Практика: Занятие в автогородке.

2.2. Дорожная разметка

Теория: Горизонтальная разметка: линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Назначение горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог. Назначение вертикальной разметки.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

2.3. История возникновения дорожных знаков.

Теория: Знакомство с первыми дорожными указателями, интересные факты о них. Появление первых дорожных знаков в России.

Практика: Работа с карточками и творческая работа.

2.4. Знаки и их группы.

Теория: Предупреждающие. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте. Оознавательные знаки.

Практика: Разбор дорожных знаков по группам.

2.5. Особенности движения в темное время суток.

Теория: Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила безопасного движения в темное время суток. Фликер «Мой друг!»

Практика: Работа с карточками.

2.6. Светофор. Виды светофоров.

Теория: Дорожные светофоры: типы, размещение и установка. Значение чередование сигналов. План перекрестка с размещением технических средств.

Практика: Работа с карточками. Работа в автогородке.

2.7. Правила переходов регулируемых и не регулируемых пешеходных переходов.

Теория: Пешеходы на проезжей части. Правила перехода дорог.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач

2.8. Подчинение сигналам светофора всех участников дорожного движения.

Теория: Значение круглых сигналов светофора: зеленого и зеленого мигающего; желтого и желтого мигающего; красного; силуэта пешехода при зеленом и красном сигналах. Сигналы светофора. Порядок работы трех секционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.

Практика: Занятия в автогородке.

2.9. Сигналы регулировщика.

Теория: Значение сигналов регулировщика: руки вытянуты в стороны или опущены; правая рука вытянута вперед; рука поднята вверх.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

2.10. Перекрестки. Виды перекрестков.

Теория: Виды перекрестков; Общие правила проезда; Где проходит граница; Что считать прилегающей территорией.

Практика: Работа с карточками, творческая работа.

Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия. (3ч.)

Практика: Проверка знаний полученных на уроках по правилам дорожной безопасности в течение полугода.

Блок 3. Оказание первой помощи. (15ч.)

3.1. Первая помощь при ДТП, порядок действий.

Теория: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Разбор основных ошибок.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске.

3.2. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Теория: Вызов скорой помощи. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии.

Практика: Отработать навыки оказания первой доврачебной помощи.

3.3. Сердечно-легочная реанимация.

Теория: Основные принципы реанимации.

Практика: Правила проведения закрытого (не прямого массажа сердца), и искусственной вентиляции легких.

3.4. Первая помощь при вывихах и переломах.

Теория: Виды переломов вывихов.

Практика: Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

3.5. Ожоги, обморожение.

Теория: Классификация ожогов; площадь поражения; степень ожога. Характер и степень обморожения. Первая помощь.

Практика: Отработать навыки оказания первой доврачебной помощи.

Блок 4. Велосипед и Я! (18ч.)

4.1. Велосипед как транспортное средство.

Теория: Велосипед как транспортное средство. Основная часть правил, касающихся именно движения на велосипедах. Виды велосипедов. Кто изобрел велосипед.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

4.2.Правила дорожного движения для велосипедиста.

Теория: Правила езды на велосипеде по автомобильным дорогам.

Практика. Работа в автогородке. Разбор дорожных ситуаций.

4.3.Устройство велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда. Техническое обслуживание. Экипировка велосипедиста. Неисправность и их устранение.

Практика: Изготовление макета велосипед.

4.4.СИМ. Что к ним относится.

Теория: Что такое средство индивидуальной мобильности? Что к ним относится.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных задач.

4.5. Правила передвижения на СИМ.

Теория: Где можно передвигаться на СИМ. Возрастные ограничения. Правила проезда пешеходного перехода.

Практика: Просмотр видеоролика. Работа в автогородке.

4.6.Основные виды нарушений велосипедистами.

Теория: Наиболее распространенные виды нарушений ПДД велосипедистами. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушения.

Практика: Просмотр видеороликов и разбор дорожных ситуаций.

4.7. Сигналы велосипедиста.

Теория: Рука вверх, поворот направо, поворот налево, остановка. Возрастные ограничения на право управления велосипедом. Движение групп велосипедистов..

Практика: Работа в автогородке.

Блок 5. Детский дорожно-транспортный травматизм. (18ч)

5.1 Что такое ДТП?

Теория: Виды дорожно – транспортных происшествий (ДТП). Разбор конкретных ДТП с участие детей в городе, поселке и обсуждения поведения школьников, нарушивших ПДД.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на магнитной доске

5.2. Анализ дорожных ситуаций.

Теория: Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи».

Практика: Разбор основных ошибок детей пешеходов в дорожных ситуациях.

5.3 Последствия ДТП?

Теория: Причины и последствия ДТП, ДТП связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Переход в неустановленном месте перед близко идущим транспортом, неожиданный выход из-за предметов, закрывающий обзор ребенку и водителю ТС, переход на запрещающий сигнал светофора.

Практика: Разбор основных ошибок детей пешеходов в дорожных ситуациях.

5.4 Влияние погодных условий на БДД.

Теория: Погодные условия, ухудшающие видимость на дороге: снег, туман, дождь, метель, сумерки. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в плохую погоду.

Практика: : Просмотр видеоролика.

5.5. Аварийность в зоне расположения школы.

Теория: Рассказ учителя об улицах, примыкающих к школе: о транспортных потоках на этих улицах: о наиболее опасных местах: о ближайших остановках общественного транспорта.

Практика: Экскурсия в районе расположения школы.

5.6. Важнейшие причины несчастных случаев с детьми.

Теория: Причины и последствия ДТП, ДТП связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояние дороги.

Практика: Разбор основных ошибок детей пешеходов в дорожных ситуациях. Изготовление листовок для родителей.

Блок 6. Профилактические мероприятия, акции по БДД.

6.1 Итоговая аттестация по результатам освоения программы.

Практика: Круглый стол «Законы улиц и дорог», акция « Память жертв ДТП», конкурс памяток и листовок « Я шагаю по улице».

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей модульной программе определяется календарным учебном графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, вступившим в силу 01.01.2021 г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№	Год обучения	Возраст учащихся (лет)	Продолжительность занятий (ак. час)	Периодичность занятий	Часов по модулю в год	Всего часов по модулю
1	1 год обучения Модуль 1 «Мой безопасный год»	11-13	3	1	108	108

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы

«Безопасность на дорогах»

2023-2024 учебный год

Г о д о б у ч е н и я	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего недел ь/часо в	Все го час ов по про гра мме					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Г о д	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36/	108	108

Условные обозначения:

■ - промежуточная аттестация

■ - каникулярный период

■ - праздничные дни

■ - итоговая аттестация по результатам освоения программы

■ ведение занятий по расписанию

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы

Место проведения занятий: МБОУ «СОШ №35» учебный кабинет, автогородок.

В процессе занятий используется необходимый наглядный и раздаточный материал.

Особое внимание при работе уделяется соблюдению техники безопасности.

Перечень наглядных пособий, инструментов и материалов

<i>Наглядные пособия</i>	<i>Количество (шт)</i>	<i>Материалы</i>	<i>Количество (шт)</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Количество (шт)</i>
Плакаты	10	Бумага, картон	3	Карандаш	6
Таблицы	6	Клей	6	Линейка	2
Карточки	15	Пластичные	1уп.	Ножницы	2
Ребусы, кроссворды	10	Краски	1уп.	Кисть	3
Шаблоны	10	Фетр, ткань	3м.		

2. Информационное обеспечение программы:

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно - тематический план;
- учебные пособия по технологии изготовления изделий;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ;
- плакаты с ПДД;
- методическая литература для педагога и учащихся.

3. Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы предусматривают проведение открытых занятий, выставок, конкурсов, соревнований, викторин, игр-путешествий. Всё это способствует решению поставленных задач. Развивая познавательный интерес учащихся, воспитывается культура учащихся, волевые и нравственные качества.

Входной контроль – проводится для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений, навыков в форме беседы, анкетирования.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: участие в конкурсах, выставках, фестивалях, городских мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации: , творческая работа, творческое задание.

Итоговая аттестация учащихся проводится по результатам освоения программы в конце учебного года в форме творческой работы, творческого задания, выставки, защита проекта.

Общим итогом реализации программы «Безопасность на дорогах» является формирование предметных, метапредметных и личностных компетенций учащихся.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении уровня освоения учащимися программы «Школа дорожной безопасности», модуль «Мой безопасный год»: по итогам 1 полугодия используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: минимальный уровень – 2 балла, средний уровень – от 5 до 7 баллов, максимальный уровень – 10 баллов; при определении уровня освоения учащимися программы «Школа дорожной безопасности «Мой безопасный год»: по результатам освоения программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: - минимальный уровень – 2 балла, - средний уровень – от 5 до 7 баллов, максимальный уровень – 10 баллов. Наблюдение за трудовыми операциями ребенка в ходе учебного занятия; Связь с родителями- наблюдение за деятельностью ребенка в ходе выполнения заданий; Анкеты для родителей (начало и конец учебного года); Просмотр и анализ творческих работ учащихся; Беседа перед практической работой и по итогам ее выполнения; Индивидуальные консультации; Активное участие в выставках и конкурсах муниципального и областного уровня.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа решает основную идею комплексного гармоничного развития учащихся. Применяемые на занятиях методы обучения и содержательный компонент программы в полной мере отвечают возрастным особенностям учащихся. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы занятий раскрыть и развить творческие способности учащихся, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя конструкторами, инженерами. Непременное развитие мелкой моторики рук, которое происходит во время занятий, оказывает свое благотворное влияние и на интеллектуальное развитие учащегося. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности, здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Уровень деятельности учащихся:

- Объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие учащихся в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Виды занятий:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- выставка;
- конкурс;

Результативность освоения конкретных тем: отслеживается с помощью текущего контроля: опрос, тестирование, викторина. Развитие личностных качеств учащихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

В результате освоения данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программы учащиеся формируют целый комплекс качеств творческой личности:

- чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- уважение ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГИБДД);
- дисциплинированность, основанную на специфических требованиях дорожно-транспортной среды и требованиях норм общественной морали и нравственности;
- сознательное отношение к соблюдению безопасности на дорогах;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. Безопасность на дорогах: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
3. **Горко, В.В.** Страхование автогражданской ответственности: комментарии, пояснения, ответы на вопросы/ В.В. Горко. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2003. – 32 с.
4. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
5. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
6. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.
7. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
8. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухова; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
9. Первая медицинская помощь при ДТП/ СПб: «Крылов», 2006. – 128с.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
11. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 160с.
12. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
13. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
14. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
15. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
16. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.

17. **Халиулина, И.А.** Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах/ И.А. Халиулина, Р.Н. Миннинханова; под ред. И.А. Халиулина. – Казань: 1995. – 320 с.
18. **М.П.Фролов.** Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы: программы дополнительного образования для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов.- М.:Дрофа,2010.-46,(2)с.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. **Брандбург, Т.** Автомобили: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандбург. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 48 с.
2. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинка: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.
3. **Велосипеды: руководство по ремонту и обслуживанию.** – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.
4. **Громовский, Г.Б.** Комментарий к экзаменационным билетам для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «С», «Д»/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; под ред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт-Холдинг», 2006. – 176 с.
5. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории АВ/ Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; подред. Г.Б. Громовский. – М.: издательский Дом Третий Рим, 2006. – 96 с.
6. **Громовский, Г.Б.** Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д» / Г.Б. Громовский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин; подред. Г.Б. Громовский. - М.: «Рецепт - Холдинг», 2006. – 176 с.
7. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет / Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 1986. – 240 с.
8. **Корбетт, Д.** Автомобили: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.
9. **Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.)** – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
10. **Рыбин, А.Л.** Велосипедистам о безопасном дорожном движении/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 1991. – 205 с.
11. **Цыбин, В.С.** Легковые автомобили: учебное пособие для учащихся 8 – 11 кл. сред.шк./ В. С. Цыбин, В.А. Галашин; под ред. В.С. Цыбин. – М.: Просвещение, 1993. – 224 с.
12. **Шугуров, Л.М.** Автомобили: научно–популярное издание для детей/ Л.М. Шугуров. – М.: ООО «Издательство РОСМЭН - ПРЕСС», 2005. – 62 с.

Промежуточная аттестация по итогам освоения

Модуля творческая работа

Объединение «Школа дорожной безопасности»

Место проведения: учебный кабинет

Задание: «Предложить маршрут наиболее безопасного движения из точки А в точку Б»

Техническое обеспечение: Магнитная доска, макеты дорожных знаков, светофоров и т.д.

№ п/п	Критерии оценивания работы	Максимальное кол-во баллов
1	Организация рабочего места: -подготовка материала, приспособлений; -соблюдение техники безопасности ;	2
2	Последовательность выполнения	2
3	Знание правил дорожного движения	3
4	Умение ориентироваться на улице	3
	Итого:	10

При определении уровня освоения учащимися программы «Школа дорожной безопасности», модуль «Мой безопасный год»: по итогам 1 полугодия используется 10-ти балльная система оценки освоения программы: минимальный уровень – 2 балла, средний уровень – от 5 до 7 баллов, максимальный уровень – 10 баллов;

ПРОТОКОЛ

проведения творческой работы по итогам освоения Модуля

Место проведения: учебный кабинет

Название работы: «Мой безопасный маршрут»

Группа No ___ дата проведения _____

Количество учащихся в группе _____ чел

№	Ф.И. учащегося	Критерии оценки				Всего баллов
		ТБ	Последовательность выполнения	Знание ПДД	Умение ориентироваться	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Педагог д/о _____

Члены комиссии: _____

Протокол

Результатов аттестации учащихся МБУ ДО СЮТ

2024-2025 учебный год

Вид аттестации: промежуточная

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе «Школа дорожной безопасности»

№ группы: _____

Количество учащихся: _____ чел.

Форма проведения творческая работа

ФИО педагога: _____

ФИО членов комиссии: _____

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Баллы	Аттестован/ неаттестован
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Всего аттестовано _____ учащихся % освоения дополнительной
 общеобразовательной общеразвивающей модульной
 программы _____

Дата проведения аттестации _____

Дата занесения в протокол _____

Педагог д/о : _____

Члены комиссии: _____