

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №35»

И.С. Борзенкова

« » 2024г.



**АЛГОРИТМ РАБОТЫ
социально-психологической службы
МБОУ «СОШ № 35»
с семьями, детьми участников
специальной военной операции (СВО)
на 2024 – 2025 учебный год**

Осинники, 2024г

В период мобилизации многих людей, в том числе детей и обучающихся всех возрастов, одолевают тревоги за будущее. Это может сказываться на основной деятельности – учебе, работе, также самочувствии и на отношениях с родными. Психологи отмечают: если наблюдается изменение в поведении членов семьи, в обычном укладе семьи, не стоит впадать в отчаяние. Необходимо постараться прислушаться к себе и окружающим. Но особое внимание нужно уделять психологическому здоровью подрастающего поколения, которые в отличие от взрослых, не обладают достаточной эмоциональной зрелостью и жизненным опытом, чтобы справиться со всеми нахлынувшими на них эмоциями. Они, как правило, в силу своих возрастных особенностей очень впечатлительны, легко возбудимы и могут плохо понимать, что происходит.

Существует вероятность того, что признаки стресса (от легкого беспокойства до панического страха) могут проявиться у любого учащегося образовательного учреждения, чьи родители или близкие люди были мобилизованы. Психотравмирующее обстоятельство, как мобилизация родных и близких людей, является событием, за которое он не отвечает сам, он бессилен перед ним и не может его предотвратить или на него повлиять, поэтому его переживания более мучительны.

В образовательных организациях с детьми, чьи родители были мобилизованы, в обязательном порядке необходимо оказывать психологическую помощь.

Алгоритм действий психолога - педагогического сопровождения детей участников СВО

Ответственный специалист	Цель	Задачи	Мероприятия
Педагог-психолог	Формирование благоприятного психологического климата, необходимого для восстановления психологического здоровья обучающегося участника СВО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень жизнестойкости подростка и самооценки 2. Продиагностировать личностную тревожность, эмоциональное состояние, стрессовые ситуации. 3. Школьная мотивация 4. Выявление характерологических особенностей личности 	<p>Методика Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева)</p> <p>Тест на определение тревожности (Тейлора) Тест «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк)</p> <p>Оценка школьной мотивации Анкета Лускановой Н. Рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек»</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Формировать адекватную самооценку 6. Развивать позитивное общение подростка с одноклассниками 7. Состояние тревожности, переключить тревогу в конструктивное русло. 8. Укреплять уважение к себе и окружающим, повышать чувство собственного достоинства формировать правильное отношение к жизненным ценностям. 	<p>Психологический практикум в форме практических занятий (групповых и индивидуальных) с элементами тренинга. Занятия по выработке адекватной самооценки и правилам конструктивного общения. В них включаются различные методики и упражнения:</p> <p>АРТ-терапия.(занятия облегчат процесс коммуникации, положит. эмоц. настрой ой) «Рисунок по кляксам», т «Я дома» «Что я люблю» и др.;</p> <p>кинезиологические упражнения улучшат психоэмоц. Состояние, контролируют псих. деятельность;</p> <p>упражнения на внимательное отношение к своим чувствам и чувствам других, повышение уровня самоконтроля («Ассоциации», «Визитка», «В чем мне повезло в жизни» и др.</p>

Ответственный специалист	Цель	Задачи	Мероприятия
<p>Педагог-организатор Отделения по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних</p>	<p>Профилактика суицида, правонарушений и негативных социальных поведений</p>	<p>1. Создать благоприятный психологический климат, необходимый для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей участников СВО;</p>	<p>1. Информационный час «Как жить хорошо!» - профилактика суицида;</p> <p>2. Классный час с элементами тренинга «Как противостоять буллингу» - профилактика буллинга;</p> <p>3. Профилактическая беседа «Буллинг как разновидность насилия в школе» - ответственность несовершеннолетних;</p> <p>4. Родительское собрание «Ответственность родителей за совершение их ребенком противоправного деяния».</p>
		<p>2. Воспитать культуру поведения;</p>	<p>1. Воспитательный час «Человек и его манеры»;</p> <p>2. Родительское собрание «Права и обязанности семьи»</p>
		<p>3. Пропаганда патриотизма.</p>	<p>1. Классный час «Герои нашего времени»;</p> <p>2. Родительское собрание «Как воспитать патриота».</p>

Ответственный специалист	Цель	Задачи	Мероприятия
Социальный педагог	повышение уровня жизнестойкости обучающихся, семей СВО.	<p>1.Повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений.</p> <p>2.Создать условия для развития жизнеспособности личности детей и подростков, направленных на усвоение алгоритмов конструктивного поведения и готовности к их преобразованию.</p> <p>3.Способствовать развитию у детей и подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.</p>	<p>1.Анализ школьной ситуации. Сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу.</p> <p>2.Информирование законного представителя обучающегося через классных руководителей о льготах и перечне документов для предоставления льготы на горячее питание в ОУ.</p> <p>3.Сбор заявлений и Пакета документов для получения льгот на одноразовое горячее питание в образовательной организации. Формирование базы данных и личных дел составе обучающихся, чьи ближайшие родственники призваны на военную службу.</p> <p>4.Наблюдение согласно Алгоритма за детьми участников СВО (совместно с классными руководителями).</p> <p>5.Консультирование участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся)</p>

Ответственный специалист	Цель	Задачи	Мероприятия
Классный руководитель	повышение уровня жизнестойкости обучающихся, семей СВО.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение уровня жизнестойкости подростков; 2. Определение направления воспитательной работы в учебном коллективе с учетом профиля сформированных качеств жизнестойкости в классе; 3. Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогом-организатором; 4. Планирование содержания классных часов по формированию жизнестойкости, родительских собраний 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся; 2. Проведение классных часов по формированию жизнестойкости в соответствии с планом работы; 3. Организация включения подростков в ценностно-значимую для них деятельность; 4. Осуществление индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с низким коэффициентом социальной компетентности. 5. Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> -Классный час, направленный на формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. -Классные часы, направленные на сплочение коллектива; -«Жизнестойкий человек. Как им стать?» -«Стресс в жизни человека. Способы борьбы с ними» - «Ценить настоящее».