

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №35»  
/И.С. Борзенкова/

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
**(5-9 классы)**  
**2024 – 2025 учебный год**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 17  
от «28» августа 2024г.

Осинники, 2024

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

Рабочие программы на уровне основного общего образования для обучающихся 5-9 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г.) и федеральной образовательной программе основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (ред. от 19.03.2024).

Рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №35» (г. Осинники).

При реализации обязательной части ООП ООО МБОУ «СОШ №35»(г. Осинники) предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание и планируемые результаты рабочих программ по остальным учебным предметам и учебным курсам не ниже содержания и планируемых результатов ФОП ООО. Все учебные предметы на уровне основного общего образования изучаются на базовой уровне.

### Обязательные предметные области и учебные предметы

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. На изучение обязательного **учебного предмета «Русский язык»** отводится в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8, 9-х классах – 3 часа в неделю. Предмет «Русский язык» изучается в 5-9 классах в объеме 714 часов.

Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры

восприятия художественного произведения. Предмет «Литература» изучается в 5-9-х классах в объёме 442 часа. На изучение обязательного учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 5,6 классе; 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 3 часа в 9 классе.

Основной целью обучения предметной области **«Иностранные языки»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями сопорой на английский язык.

Обязательный учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9-х классах в объёме 510 часов, 3 часа в неделю.

**Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)»** или **«Второй иностранный язык (французский)»** реализуется при наличии заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается 5 часов в неделю в 5,6-х классах. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 класс) и учебного курса «Вероятность и статистика» (7-9 класс).

Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. На обязательный учебный курс **«Алгебра»** в 7-9-х классах отводится 3 часа в неделю, на изучение учебного курса **«Геометрия»** 2 часа в неделю, учебного курса **«Вероятность и статистика»** 1 час в

неделю. Поддержка курса «Вероятность и статистика» осуществляется на образовательной платформе <https://resh.edu.ru>.

Содержание учебного предмета «Информатика» отражает сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах; основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. На обязательный **учебный предмет «Информатика»** отводится 1 час в неделю в 7-9-х классах, изучается 1 час в неделю. Всего 102 часа.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином России, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. Обязательный **учебный предмет «История»** изучается 2 часа в неделю. Общее число часов для изучения истории – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

Обязательный **учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание предмета «Обществознание» в 6-9 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач: способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; формирование у учащихся представления о

целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах. Обязательный **учебный предмет «География»** в 5, 6 классах изучается 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. **Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования изучается в 5 -6 классах 1 час в неделю.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. Обязательный **учебный предмет «Биология»** в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, в 8-9 классе 2 часа в неделю.

Значение учебного предмета **«Физика»** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность: научно объяснять явления, оценивать и понимать особенности научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. На обязательный **учебный предмет «Физика»** в 7,8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Содержание **учебного предмета «Химия»** обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. На обязательный **учебный предмет «Химия»** в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей. Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Обязательный **учебный предмет «Музыка»** изучается в 5-8-х классах 1 час в неделю.

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. Содержание предмета направлено на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Обязательный **учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается в 5-7-х классах 1 час в неделю.

Программа по **учебному предмету «Труд (технология)»** интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практик ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» обеспечивает подготовку личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология», трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений, навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий, развитие умений

оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу и включает инвариантные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Обязательный **учебный предмет «Труд (технология)»** в 5-7 классе изучается 2 часа в неделю, в 8-9 классе – 1 час. Занятия проводятся в школьных мастерских и в кабинете обслуживающего труда.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей лично значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9-х классах. В рамках внеурочной деятельности также предусмотрены часы в 5-9-х классах для увеличения двигательной активности обучающихся.

Программа **учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»** обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения, прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования, возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни, выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности, реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В содержании учебного предмета структурно определены следующие модули: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства», «Военная подготовка. Основы военных знаний», «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Безопасность в социуме»,

«Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму». В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. Изучение **учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»** осуществляется в 8-9-х классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, соответствует запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает изучение следующих учебных предметов:

- учебный курс «Трудные вопросы русского языка» в 5-х классе введен с целью совершенствования речемыслительной деятельности обучающихся;
- учебный предмет «Информатика» в 5-х классах введен с целью пропедевтики изучения данного предмета и понимание информационных технологий в условиях цифровизации многих сфер жизни современного общества;
- учебный курс «Я выбираю профессию» в 6-х классах введен с целью оказания профориентационной поддержки обучающихся для дальнейшего выбора;
- учебные курсы «Основы программирования», «Мир физики» в 7а классе нацелены на формирование информационно-коммуникационных компетенций обучающихся и подготовку школьников к освоению будущей профессии инженерной специальности в рамках реализации обучения инженерной направленности;
- учебный курс «Биология. Проектно - исследовательская деятельность» в 7бвгде классах введен с целью формирования исследовательских умений обучающихся;
- учебные курсы «Черчение», «Решение задач по химии» в 8 классах введены с целью формирования технического мышления, пространственных представлений и для совершенствования умений решать различные задачи.

Для сохранения двигательной активности обучающихся в рамках реализации ООП ООМОБУ «СОШ №35» в качестве третьего часа физкультуры обучающимся предоставляется возможность посещения внеурочной деятельности, с учетом материально-технических возможностей школы.

Преподавание в МБОУ «СОШ №35» ведется на русском языке, поэтому отсутствует потребность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. Часы на изучение этих учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане 2024-2025 учебного года не предусмотрены.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». В связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часы на изучение второго иностранного языка в 5 классе не предусмотрены.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает



в 9 классе на реализацию учебных курсов «Практические вопросы обществознания» , «Решение задач по основам генетики».

В связи с переходом на ФОП ООО в 2024 - 2025 учебном году и для обеспечения овладения программой учебного предмета «Вероятность и статистика» для обучающихся 9-х классов в учебный предмет «Алгебра» включен аспект вероятностно-статистического содержания, предусмотренный программой. С этой целью добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе.