

Описание адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №35» для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) основного общего образования (далее ООО) для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящих) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями зрения, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

МБОУ «СОШ №35» является общеобразовательным учреждением, работающим с обучающимися с нарушением зрения в общеобразовательных классах. Одним из важнейших условий включения обучающегося с нарушением зрения в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения.

АООП ООО разработана МБОУ «СОШ №35» в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с нарушением зрения и с учетом Программы АООП ООО обучающихся с нарушением зрения.

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Программа АООП на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
 - 16 ноября 2022 года, № 993, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и ФОП ООО, санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственно санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
 - В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008?ysclid=lx4ciledx6604057195>;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ»;
 - Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года;
 - Приказ от 25.05.2024 года, № 100 «О внесении изменений в ООП ООО»; Дорожная карта о введении ОБЗР, ТРУД.

АООП ООО предусматривает освоение слабовидящими обучающимися образовательного маршрута, реализуемого на уровне основного общего образования, за 5 лет.

Образовательная организация получает возможность реализовать такую модель обучения как в отдельных классах для слабовидящих

обучающихся, так и при совместном обучении слепых и слабовидящих обучающихся. Необходимость пролонгации на уровне основного общего образования обусловлена особенностями психофизического развития слабовидящих обучающихся, такими как сниженный темп всех видов деятельности, бедность чувственного опыта, несформированность предметно-пространственных представлений. Наряду с достижением целей основного общего образования, возникает потребность в решении ряда коррекционных задач, связанных с развитием высших психических функций, совершенствованием компенсаторных способов действия, расширением чувственного опыта, уточнением и конкретизацией предметно-пространственных представлений и т.п. Подобная работа требует значительных временных затрат. Содержание образования равномерно распределяется по годам обучения. Распределение программного материала может варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Цель и задачи реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением зрения(слабовидящих)

Целями реализации АООП ООО являются:

1. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы слабовидящими обучающимися, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (ООО), без сокращения содержания предметных областей, посредством обеспечения доступности представления учебной информации, введение коррекционных курсов с учетом специфики организации обучения при слабовидении;
2. Гармоничное личностное и психофизическое развитие слабовидящего обучающегося.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

1. обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся через реализацию учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционные курсы (индивидуальные и подгрупповые);
2. соблюдение офтальмо-эргономических и тифлопедагогических принципов в организации обучения, в выборе учебников и учебных пособий, использовании тифлотехнических средств.
3. создание эффективной образовательной и информационной среды, ориентированной на возможности слабовидящих обучающихся;

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся

В основу АООП ООО для слабовидящих обучающихся заложены дифференцированный, деятельностный и системный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП для слабовидящих обучающихся предполагает учет особых образовательных потребностей этих детей, которые определяются уровнем психофизического развития, индивидуальными возможностями обучающегося и проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя для слабовидящих обучающихся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития; открывает широкие возможности для педагогического творчества, создания

вариативных образовательных материалов, обеспечивающих пошаговую коррекцию, развитие способности обучающихся самостоятельно решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи в соответствии с их возможностями.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности процесса обучения и воспитания обучающихся, структуру образовательной деятельности с учетом общих закономерностей развития обучающихся с нормальным и нарушенным развитием.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности для слабовидящих обучающихся определяется характером организации доступной им деятельности.

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающей овладение ими содержанием образования.

Ключевым условием реализации деятельностного подхода выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, снижение доли репродуктивных методов и способов обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно - поискового характера.