



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №35»

Борзенкова И.С.

**План работы социального педагога
с детьми-сиротами, детьми, оказавшимися под опекой и попечительством
МБОУ «СОШ № 35»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий для личностного развития детей находящихся под опекой (в приемной семье), оказание им комплексной социально-психологической помощи, а также защита детей в их жизненном пространстве.

Задачи:

1. Включение опекаемых детей в социально-полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
2. Подготовка рекомендаций и осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса для обеспечения непрерывности реабилитационных мероприятий (взаимодействие с педагогом-психологом, учителями и администрацией ОУ).
3. Координация усилий педагогического коллектива для восстановления социального статуса ребенка, преодоления у него комплекса неполноценности.
4. Оказание консультационной или иной помощи опекунам ребенка.
5. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных учреждений.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с классными руководителями			
1	Мониторинг вновь прибывших и выбывших обучающихся за летний период среди детей-сирот, оказавшиеся под опекой и попечительством.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Изучение положения в семьях и социального состава обучающихся первых классов и новичков; уточнение состава детей, находящихся под опекой.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Беседа с классными руководителями.	сентябрь	социальный педагог
4	Анализ локальных актов, личных дел учащихся, постановлений, распоряжений об установлении опеки над несовершеннолетними. Обновление документации и индивидуальных карт учета на обучающихся, находящихся под опекой и внесение в Банк данных по опекаемым.	сентябрь, в течение учебного года	социальный педагог
5	Регулярное информирование педагогического коллектива на совещаниях, заседаниях педсовета о состоянии работы с опекаемыми детьми.	в течение учебного года	социальный педагог
6	Методическая помощь классным руководителям в подборе материала по охране прав ребенка.	в течение учебного года	социальный педагог
7	Отчет о проведенной работе по изучению положения детей в их семьях.	январь/ июнь	социальный педагог

8	Отчет о контрольной проверке условий жизни и воспитания детей в подопечных семьях.		социальный педагог
9	Работа с неблагополучными опекаемыми семьями.	в течение года	социальный педагог, педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
10	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
11	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты).	в течение года	социальный педагог
12	Сверка списка подопечных детей.	сентябрь/май	социальный педагог
13	Предоставление информации в отдел опеки.	май	социальный педагог
2. Работа с приемными семьями/опекунами			
1	Систематический контроль (не реже 2 раза в год) за воспитанием, обучением, материально-бытовым содержанием подопечных детей, выполнением опекунами (попечителями) своих обязанностей.	сентябрь-май	социальный педагог
2	Посещение семей на дому.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Проверка сохранности жилой площади, закрепленной за несовершеннолетними, находящимися в детских государственных учреждениях или под опекой (попечительством).	сентябрь-май	социальный педагог
4	Поддержание телефонной связи с опекунами	сентябрь	социальный педагог
5	Консультация опекунов по вопросам воспитания	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи
6	Родительские собрания для родителей- опекунов.	сентябрь, январь	Отдел опеки и попечительства, социальный педагог
7	Индивидуальные беседы в консультативные дни.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи
3. Работа с обучающимися, находящимися под опекой			
1	Беседы с детьми о проведенном летнем отдыхе. проблемах возникших в связи с началом учебного года. Отчет о летнем отдыхе.	сентябрь	Зам. директора по ВР. социальный педагог, классные руководители
2	Социологический опрос, определение социальной адаптированности и комфортности учащегося в классном коллективе.	ноябрь	социальный педагог, педагоги-психологи
3	Индивидуальная работа с опекаемыми детьми	в течение года	социальный педагог,

			педагоги-психологи, педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
4	Беседы по проблеме наркомании и табакокурения , употребления алкоголя.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи
5	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях (Совет профилактики, КДН и ЗП, ПДН)	в течение года	социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
6	Анализ успеваемости опекаемых обучающихся	по окончании учебных четвертей и года	классные руководители
7	Организация внеурочной занятости опекаемых	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
8	Помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения	май -июнь	социальный педагог, классные руководители
9	Консультирование обучающихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
10	Информирование обучающихся, находящихся под опекой и детей, воспитывающихся в приемных семьях, о бесплатных путевках в детские оздоровительные лагеря в летний период	в течение учебного года	социальный педагог
11	Организация бесплатного питания.	в течение учебного года	социальный педагог
12	Оказание материальной помощи <i>(по возможности)</i>	в течение учебного года	социальный педагог

Социальный педагог

_____ / Федосова К.С.