

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МБОУ «СОШ №35»  
 Борзенкова И.С.



**ПЛАН**  
**работы социального педагога**  
**с семьями, находящимися в социально – опасном положении**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении, адаптации в современных условиях и оказание психолого - педагогической поддержки.

**Задачи:**

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

**План реабилитации семьи**

Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении</b>		
1. Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении: - злоупотребление алкоголем; - педагогически несостоятельные; - конфликтные отношения в семье; - аморальная семья; - криминальная семья; - жестокое обращение в семье.	в течение года	социальный педагог  классные руководители
2. Обновление базы данных семей, находящихся в социально-опасном положении по школе.	ежеквартально	социальный педагог
3. Первичное обследование условий жизни и воспитания в семьях, находящихся в социально опасном положении, прибывших обучающихся.	в течение года	социальный педагог классные руководители
4 Текущие и контрольные посещения семей на дому. Посещение по запросу.	в течение года	социальный педагог классные руководители педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних

5. Проведение обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог классные руководители
6. Изучение семей, выяснение существующих проблем, причин неблагополучия: - работа с социальными паспортами классов; - беседы с классными руководителями; - профилактические рейды; - патронаж семей на дому; - обращения несовершеннолетних; - обращения родителей; - сообщения от граждан и организаций.	в течение года	социальный педагог  классные руководители,  педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
7. Выяснение особенностей семейного воспитания. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений. Выяснение близкого окружения семьи.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
8. Составление и ведение социально-педагогических карт семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог
9. Анкетирование учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении: - «Взаимоотношения в вашей семье», - «Моя семья».	в течение года (индивидуально)	социальный педагог педагоги-психологи
10. Выявление фактов жестокого обращения в семьях учащихся.	в течение года	социальный педагог классные руководители
11. Оказание методической помощи классным руководителям по работе с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи, педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
12. Координация работы педагогического коллектива с учащимися из семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог
13. Изучение опыта работы по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.		
<b>2. Организация помощи семье</b>		
1. Организация педагогического просвещения родителей: - родительские собрания; - индивидуальные беседы и консультации.	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи классные руководители педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
2. Организация индивидуальной профилактической работы с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи

		классные руководители  педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
3. Консультация родителей по вопросам воспитания детей и улучшению взаимоотношений в семье.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
4. Проведение индивидуальных бесед с детьми и подростками из семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
5. Участие в заседаниях Совета профилактики с рассмотрением социально-педагогических проблем семьи.	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи
6. Наблюдение и контроль над несовершеннолетними из неблагополучных семей по месту учебы, жительства.	в течение года	социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
7. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних, составлением актов ЖБУ.	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи классные руководители
8. Координация деятельности со всеми заинтересованными субъектами профилактики: - КДН и ЗП, - Отдел МВД России, по г. Осинники, - Отдел опеки и попечительства, - Центр занятости, - ЦСПСиД; - учреждения дополнительного образования. Совместная работа по реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении: - рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении; - подготовка документов и приглашение родителей на КДН и ЗП.	в течение года	зам. директора по ВР социальный педагог педагоги-психологи педагог-организатор Отделения по профилактике среди несовершеннолетних
9. Анализ работы социально-психологической службы с семьями, находящимися в социально опасном положении.		

Социальный педагог

\_\_\_\_\_ / Федосова К.С.

**Формы работы с семьей,  
находящейся в социально опасном положении:**

- обследование жилищно-бытовых условий;
- диагностика особенностей внутрисемейных отношений;
- постановка родителей на профилактический учет и организация с ними профилактической работы (*разъяснение об административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей профилактические беседы, контроль по месту жительства*);
- мотивация родителей на трудоустройство, содействие в трудоустройстве;
- направление родителей на консультирование к психологу;
- помещение несовершеннолетнего в центр для реабилитации, проведение медицинских, педагогических, психологических, реабилитационных мероприятий по возвращению ребенка в образовательное учреждение;
- разработка и реализация программы педагогического сопровождения по получению образования несовершеннолетним;
- оказание помощи в оформлении социальных пособий семье (в случае необходимости);
- мотивация родителей на консультирование и лечение от алкогольной и наркотической зависимости;
- разработка в образовательных учреждениях программ психолого-педагогического сопровождения родителей и детей;
- оказание помощи в оформлении социальных пособий;
- проверка документации и регистрационного учета несовершеннолетнего;
- разъяснение родителям норм законодательства и организация сопровождения (контроля) документирования несовершеннолетнего (свидетельство о рождении, паспорт), а также за оформлением права на регистрацию;
- рассмотрение вопроса о наличии оснований лишения (ограничения в родительских правах) родителей несовершеннолетнего.