

Программа стажировочной площадки по направлению «Учитель. Школьная команда»

Наименование образовательной организации (сокращенное наименование): МБОУ «СОШ №35»

Тема РСП: «Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей»

Актуальность содержания РСП: На сегодняшний день остро обозначился вопрос педагогических кадров как главного ресурса достижения качества образования. Качество образования определяется компетентностью педагога в его профессиональной деятельности. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы выделяют требования к уровню квалификации педагогических работников в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности. Возникла необходимость индивидуализировать процесс профессионального становления молодых педагогов. Данная работа будет осуществляться посредством системы наставничества и организации методического самообразования с учетом индивидуальных особенностей личности педагога.

Цель РСП: Повышение предметной, методической и психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования путем наставничества, трансляции позитивной педагогической практики и сплочения коллектива.

Задачи РСП:

- Диагностировать педагогические затруднения начинающих педагогов и содействовать в их разрешении;
- Оказать психологическую помощь молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе, в системе образования;
- Обеспечить информационно – методическое сопровождение педагогических работников, создать условия для саморазвития и самореализацию молодых специалистов;
- Провести обмен опытом успешной педагогической деятельности между молодыми специалистами и их наставниками;
- Индивидуализировать процесс и мастерство педагогов через создание индивидуальных образовательных маршрутов при помощи системы наставничества;
- Провести внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества в школе;
- Сформировать базу данных Программ наставничества и лучших педагогических практик.
- Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

Категория участников стажировки (слушателей):

молодые учителя со стажем до 3 лет.

Проектируемые результаты:

1. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.
2. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.
3. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и профессиональных компетенций.
4. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.
5. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

План мероприятий региональной стажировочной площадки (РСП) МБОУ «СОШ №35»

№	Дата, время	Тема мероприятия	Формат мероприятия	Форма проведения	Краткое содержание	Кол-во часов	Место проведения	ФИО спикера, тел.	ФИО ответственного, тел.
Подготовительный	20.09.24	Подготовка условий для запуска работы региональной стажировочной площадки (РСП). <i>(для педагогов своего образовательного учреждения)</i>	очно	самообразование	Консультационное совещание. Пакет документов, необходимый для осуществления работы стажировочной площадки: 1. Положение о РСП; 2. Приказа об ответственных лицах; 3. Размещение на сайте ОО информации о деятельности РСП; 4. Создание рабочей группы, распределение ролей; 5. Определение критериев результативности РСП.	2	МБОУ «СОШ №35»	Борзенкова И.С., директор, Гуляр Е.В., зам.директора по УВР	Гуляр Е.В., Сатонкина Е.В., зам.директора по УВР, руководители м/о
1	28.11.24	Профессиональные дефициты как точки роста. <i>(для педагогов своего образовательного учреждения)</i>	очно	семинар-практикум, моделирование педагогических ситуаций, кейс-ситуации	- Мониторинг и анализ педагогических затруднений педагога; - Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС. -Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».	2	МБОУ «СОШ №35»	Борзенкова И.С., директор, Гуляр Е.В., зам.директора по УВР	Гуляр Е.В., Сатонкина Е.В., зам.директора по УВР, педагоги-психологи, руководители м/о

2	19.12.24	Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	очно	психологические тренинги, мастер-классы	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. 3. Изучение методических разработок: - «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; - «Анализ внеклассного мероприятия», - «Методика проведения родительского собрания», - «Тематика родительских собраний». Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций».	2	МБОУ «СОШ №35»	Борзенкова И.С., директор, Гуляр Е.В., зам.директора по УВР	Гуляр Е.В., Сатонкина Е.В., зам.директора по УВР, педагоги-психологи, руководители м/о
3	14.03.2025г	Современный урок в соответствии требований ФГОС	Очно	Дискуссия тренинг	Презентация методических рекомендаций «Современный урок в соответствии требований ФГОС» (для учителей).	4	МБОУ «СОШ №35»	Борзенкова И.С., директор, Гуляр Е.В., зам.директора по УВР	Гуляр Е.В.,
4	15.05.2025г	Самообразование учителя – лучшее обучение.	очно	Круглый стол	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя (из опыта работы). Подведение итогов работы РСП.	2	МБОУ «СОШ №35»	Борзенкова И.С., директор, Гуляр Е.В., зам.директора по УВР	Гуляр Е.В., Руководители м/о, учителя - наставники

Руководитель ОО _____ / И.С. Борзенкова